



Memoria de Actividades

2025



INDICE

PRESENTACIÓN	5
1. QUIÉNES SOMOS	9
Historia e Identidad	11
Órganos de gobierno, participación y gestión / Patronato	13
Equipo de Coordinación	14
Organigrama	15
Resumen 2025	16
2. CÓMO LO HACEMOS.....	19
Pastoral	21
Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana	27
Centro Concertado de Educación Especial.....	37
Centro Ocupacional	49
Servicio de Centro de Día.....	63
Centro Especial de Empleo.....	77
Centro Ocupacional Municipal “Louis Braille”	83
Servicios Residenciales	97
Viviendas con Apoyo (Servicios Residenciales).....	103
Hogar de Menores (Servicios Residenciales).....	113
Servicio de Capacitación	123
Servicio de Ocio Inclusivo	135
3. RECURSOS HUMANOS	145
Trabajadores	146
Formación.....	147
4. ALIANZAS	149

PRESENTACIÓN

Me alegra tener la oportunidad de presentar la MEMORIA 2025 de la Fundación “Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina”. Esta obra social de la Archidiócesis de Toledo ha vivido este año 2025 al ritmo del Jubileo ordinario de la Iglesia convocado bajo el lema “Peregrinos de esperanza” por el recordado y muy querido papa Francisco, que nos dejó el 21 de abril del pasado año 2025.

Él nos animaba en aquella inolvidable audiencia especial que concedió a nuestra Fundación en abril de 2023 a “trabajar unidos y agradecer llenos de gozo porque Jesús nos ha elegido para esta gran misión”. El trabajar juntos, con corazón agradecido y conscientes de haber sido elegidos por el Señor para una apasionante misión de apoyar a las personas con discapacidad y a sus familias alienta de continuo nuestra esperanza.

La esperanza ha sido y es el gran motor de nuestra Fundación desde los inicios, haciendo posible durante los cincuenta y dos años de su existencia abrir caminos nuevos para el desarrollo integral de tantas personas con discapacidad y para apoyar a sus familias. La esperanza nos proyecta hacia el futuro y nos hace fuertes ante las dificultades. La esperanza nace de la fe y crece gracias a ella. En nuestra obra, la esperanza se alimenta en la fe en el Dios del amor y de la vida que nos llama a esta gran misión, pero también de la fe en la dignidad y las capacidades de cada persona con discapacidad, de sus posibilidades y de su singular aportación a la vida de nuestra sociedad y de la Iglesia.

De esa manera, nuestros diferentes servicios y el trabajo desarrollado en ellos por un extraordinario equipo de profesionales hacen de esta obra un verdadero “lugar de misericordia”, como la ha designado nuestro arzobispo y presidente del patronato, D. Francisco Cerro Chaves, durante este año jubilar. Ser lugar de misericordia significa que la acogida, el acompañamiento y el amor de cada uno y a todos hace realmente posible crecer en la inclusión plena de cada persona con discapacidad.

Gracias a la confianza de las administraciones públicas, de nuestros usuarios y sus familias, de nuestros clientes y benefactores y de tantos amigos de la Fundación, seguimos consolidando los servicios, mejorando nuestras instalaciones y ofreciendo nuevas oportunidades. Sin su apoyo sería imposible alcanzar los objetivos logrados.

Como verdaderos “peregrinos de esperanza” hemos querido elaborar durante los últimos meses un nuevo Plan Estratégico para el periodo 2026-2029 con el lema **“Orientando el presente, proyectando el futuro”**, que, junto al trabajo sinodal iniciado unidos a toda la Archidiócesis de Toledo **“Caminando juntos con Cristo”**, estoy seguro nos ayudará a impulsar aún más a nuestra Fundación, sostenidos por la constante protección de la Virgen María, Madre de la Esperanza.



Felipe García Díaz-Guerra

Director General de la Fundación

ENTREGA DEL PREMIO PÓSTUMO A LA INCLUSIÓN AL PAPA FRANCISCO



En la Audiencia General celebrada el 10 de diciembre de 2025, D. Felipe García Díaz-Guerra, como Director General de la Fundación, hizo entrega al Papa León XIV de la pieza de cerámica, icono de la Fundación, con motivo de la concesión del **Premio Especial Póstumo a la Inclusión** a Su Santidad el Papa Francisco. Este reconocimiento fue otorgado durante la III Gala por la Inclusión, celebrada el 7 de noviembre de 2025 en el Teatro Palenque de Talavera de la Reina, en la que también fueron distinguidos la Academia de Infantería de Toledo, el I.E.S. Juan Antonio Castro de Talavera de la Reina y la profesora de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Castilla-La Mancha, D.^a Carmen Cipriano.

Con este premio, la Fundación quiso rendir homenaje al legado del papa Francisco y reconocer su firme compromiso con la plena inclusión de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad y en la Iglesia. A lo largo de su pontificado, promovió una visión basada en la dignidad inherente de toda persona por ser creación de Dios, rechazando la cultura del descarte y de la exclusión y defendiendo una inclusión activa que favorezca la eliminación de barreras, el acceso a la educación y al empleo, así como el reconocimiento de la valiosa aportación que las personas con discapacidad realizan a la sociedad.

Este reconocimiento posee, además, un especial significado para la Fundación, al recordar la audiencia concedida por el papa Francisco el 16 de abril de 2023, con motivo del 50º aniversario de la entidad. En aquella ocasión recibió al arzobispo de Toledo y presidente del Patronato de la Fundación, Mons. Francisco Cerro Chaves, acompañado por responsables, profesionales, personas usuarias y familias, dejando un recuerdo imborrable por sus muestras de cercanía, afecto y apoyo a la labor que desarrolla esta obra de la Iglesia de Toledo.

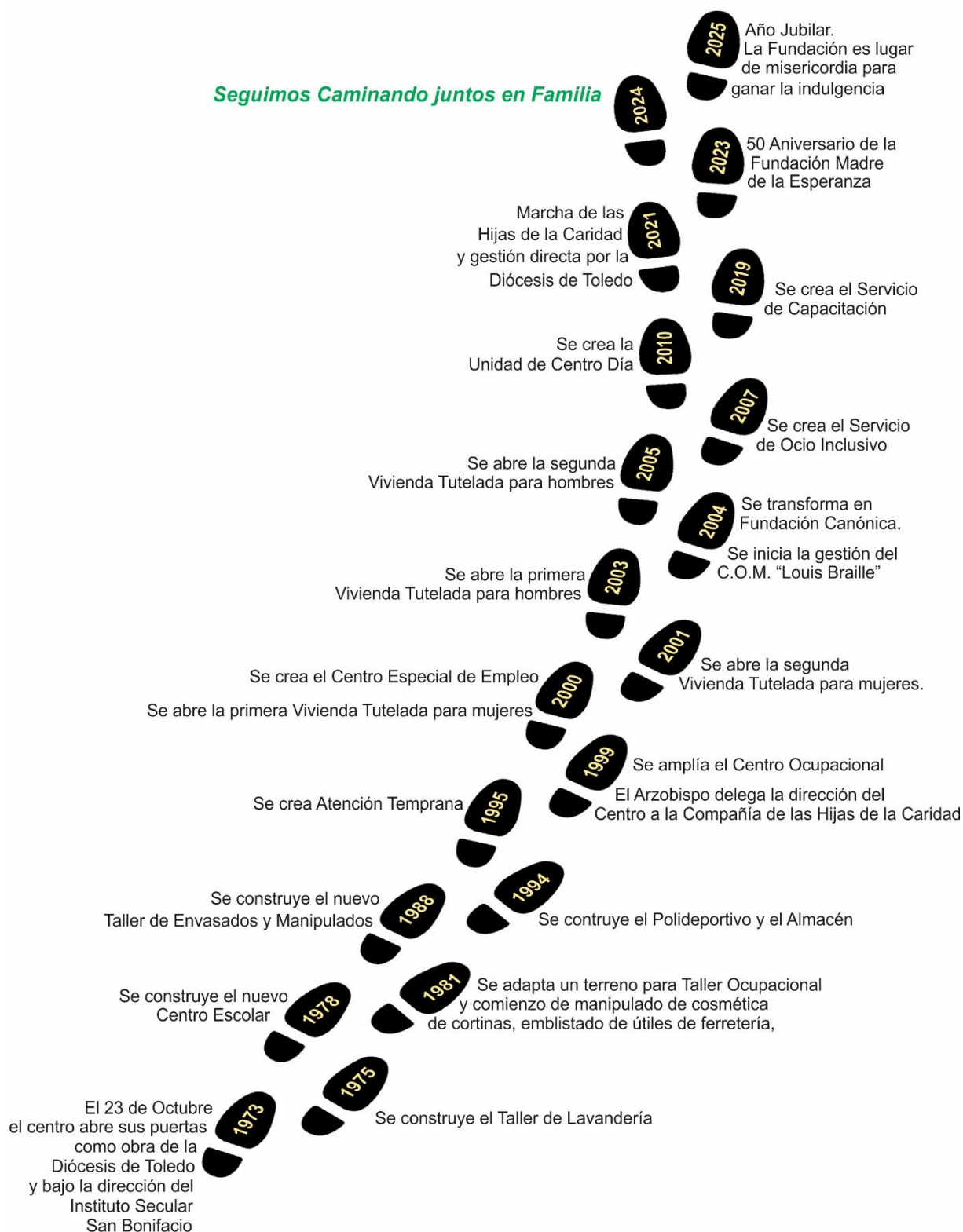


1. QUIÉNES SOMOS



Historia e Identidad

Seguimos Caminando juntos en Familia



La Fundación “Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina” es una opción que la Iglesia de Toledo ha hecho, por acompañar a las personas con discapacidad intelectual, en todas las etapas de su vida y a sus familias desde el año 1973.

Misión

Contribuir desde una visión católica, con apoyos y oportunidades, a que cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo junto a su familia avance en su proyecto de vida, favoreciendo su inclusión en la sociedad.

Visión

Ser una entidad acogedora, cohesionada y coherente con la misión; viable y sostenible en el tiempo.

Valores

Creatividad.
Innovación.
Identidad católica.
Transparencia.
Profesionalidad y ética: compromiso, fidelidad, implicación, responsabilidad, iniciativa, formación permanente, trabajo en equipo, vocación.
Calidad y mejora continua.

Personas

Esta memoria refleja el compromiso de todas las personas que forman la Fundación con la Misión, Visión y valores de la misma en pro de una mejora de la calidad de vida de cada persona con discapacidad intelectual: la profesionalidad de los trabajadores, la implicación de las familias en los apoyos necesarios en la vida de sus hijos, la generosidad de los voluntarios y el compromiso del Patronato.

Órganos de gobierno, participación y gestión

Patronato

Presidente

Excmo. y Rvdmo. Msr.
D. Francisco Cerro Chaves.
Arzobispo de Toledo,
Primado de España

Vicepresidente

Ilmo. Msr. D. Raúl
Muelas Jiménez.
Provicario General

Vocales

Msr. D. Felipe García Díaz-Guerra
Rvdo. D. Daniel León Ramos Moreno
Dña. Sandra Jordán Arbués
D. Fernando Fernández Sahagún
D. Benito Bravo Bellón
D. Ignacio Rodríguez Grande
Dña. Martha Rolandelli Caretti
D. Anastasio Gómez Hidalgo

Equipo de Coordinación

DIRECTOR GENERAL **FELIPE GARCÍA DÍAZ-GUERRA**

COORDINADOR DE PASTORAL **DANIEL LEÓN RAMOS MOLERO**

DIRECTORA TÉCNICA **ARÁNTZAZU GONZÁLEZ RODRIGO**

COORDINADORA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

MARINA AGÜERO MAYO

DIRECTORA PEDAGÓGICA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL MADRE DE LA ESPERANZA

MARTA MONTEERRUBIO GARCÍA

COORDINADORA DE LOS SERVICIOS RESIDENCIALES

RAQUEL GÓMEZ MILLÁN

COORDINADORA CENTRO OCUPACIONAL, UNIDAD DE DÍA Y
CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO MADRE DE LA ESPERANZA

CAROLINA MONTEERRUBIO GARCÍA

COORDINADORA CENTRO OCUPACIONAL MUNICIPAL LOUIS BRAILLE

MARÍA DEL PILAR CHOZAS SERRANO

COORDINADOR DEL SERVICIO DE CAPACITACIÓN

LUIS LÓPEZ GARCÍA-ARANDA

ENCARGADO DEL SERVICIO DE OCIO INCLUSIVO

JUAN CARLOS GONZÁLEZ ÁLVAREZ

COORDINADOR DEL SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN

JOSÉ JOAQUÍN ALONSO DOGA

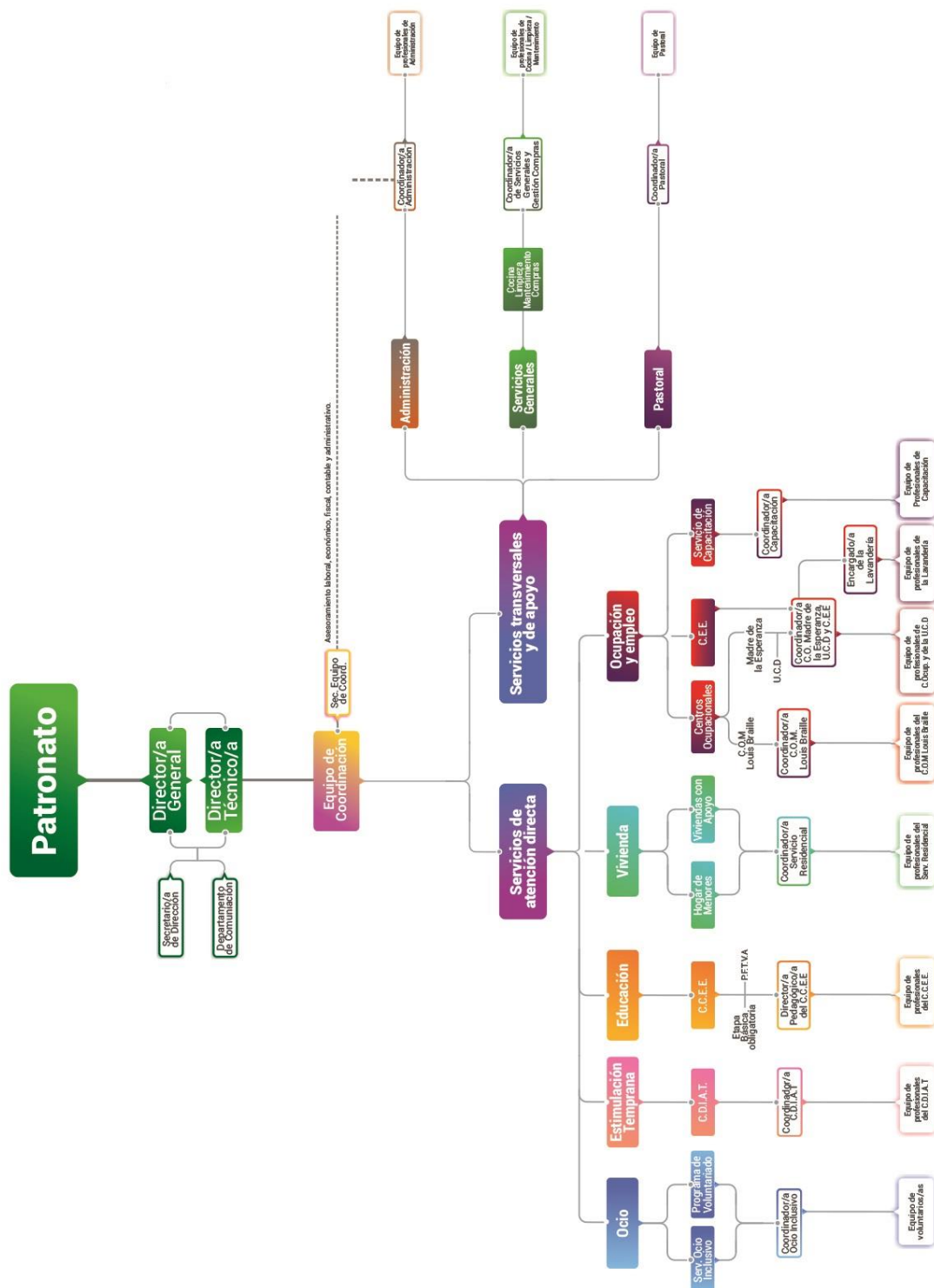
COORDINADORA DE SERVICIOS GENERALES Y GESTIÓN DE COMPRAS

LOURDES VÁZQUEZ ALONSO

SECRETARIA DEL EQUIPO DE COORDINACIÓN

GUADALUPE LÓPEZ MUÑOZ

Organigrama

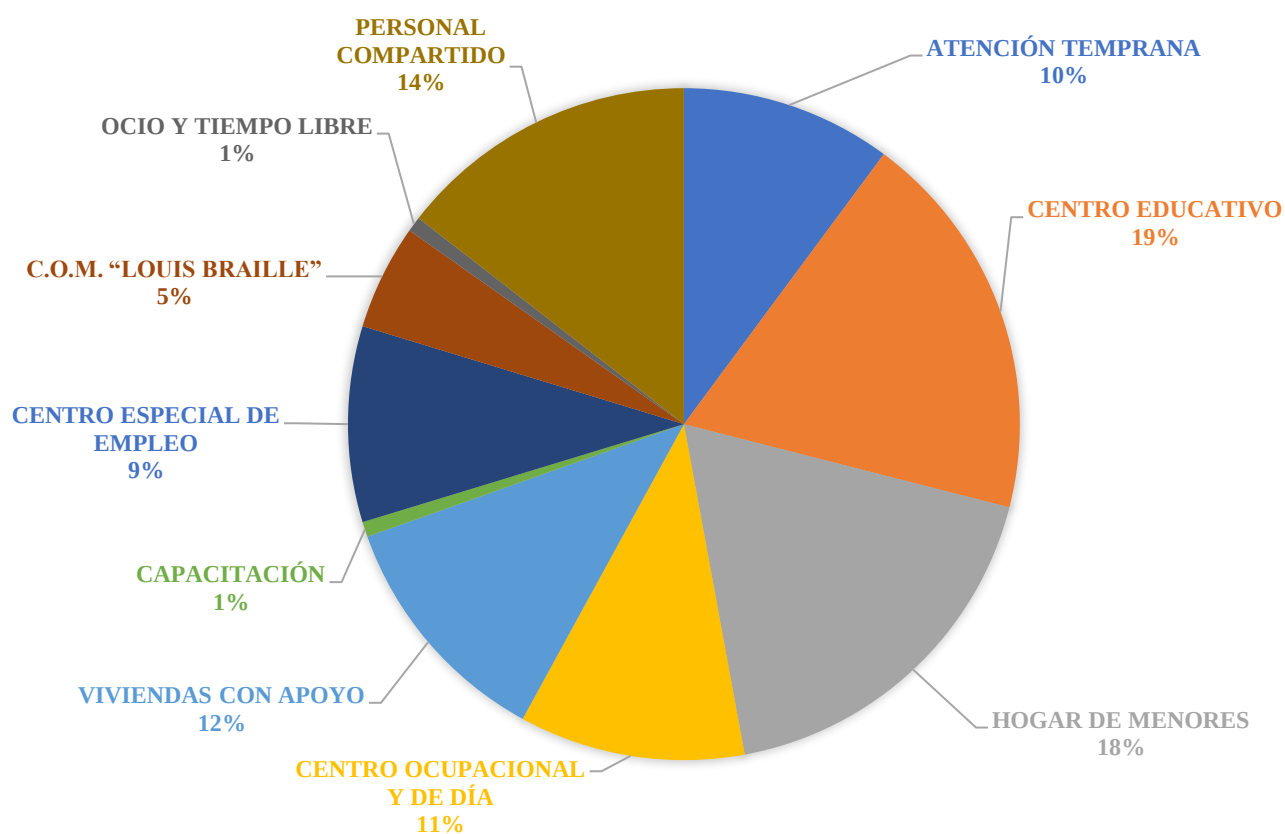


Resumen 2025

RESUMEN		
SERVICIO	USUARIOS	PERSONAL
ATENCIÓN TEMPRANA	301	14
CENTRO EDUCATIVO	76	26
HOGAR DE MENORES	12 *	25
CENTRO OCUPACIONAL	77	15
UNIDAD DE CENTRO DE DÍA	12	
CAPACITACIÓN	25	1
VIVIENDAS CON APOYO	30 *	16
CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO	9	13
CENTRO OCUPACIONAL MUNICIPAL "LOUIS BRAILLE"	23	7
OCIO Y TIEMPO LIBRE	77	1
PERSONAL COMPARTIDO	---	20
TOTALES:	600 (642*)	138

* Estos usuarios están incluidos en los respectivos servicios de procedencia y no se suman al total.

USUARIOS ATENDIDOS EN 2025





2. CÓMO LO HACEMOS

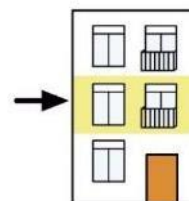




**Centro de Desarrollo Infantil
y Atención Temprana**



**Centro Concertado
de Educación Especial**



**Hogar de
Menores**



**C. Ocupacional
"Madre de la Esperanza"**



**C. Ocupacional Municipal
"Louis Braille"**



**Servicio de
Centro de Día**



**Viviendas con
Apoyo**



**Centro Especial
de Empleo**



**Servicio de
Capacitación**



**Servicio de
Ocio Inclusivo**



**Programa de
Voluntariado**



PASTORAL

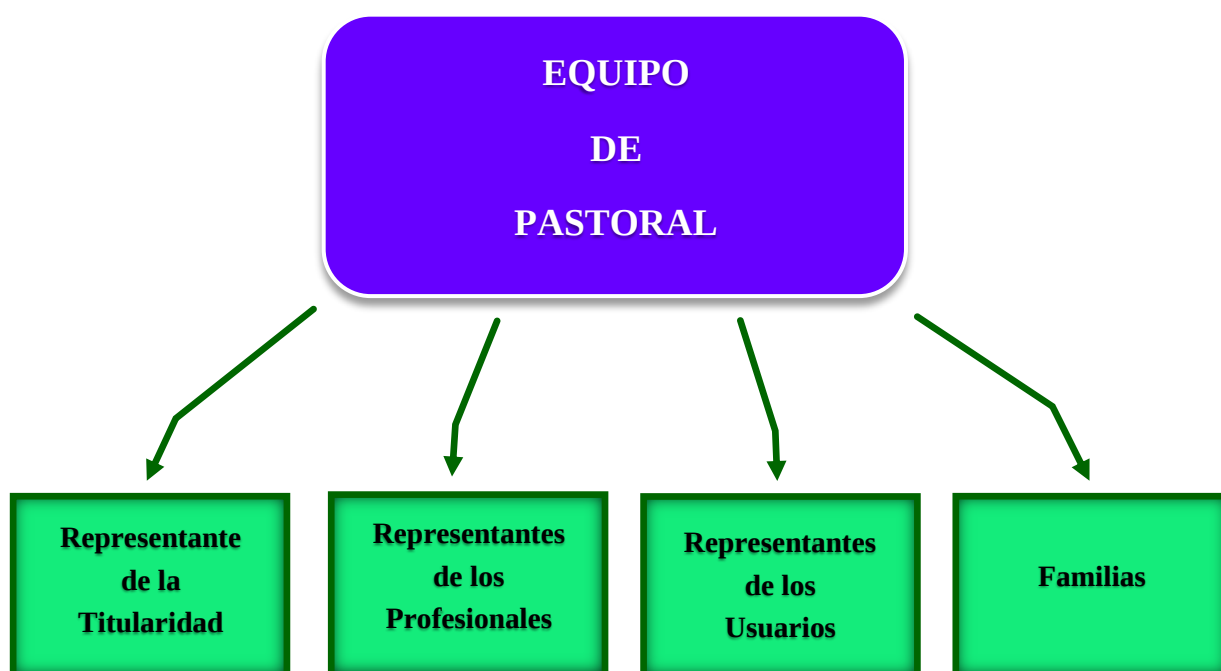
PASTORAL

El servicio de pastoral de la Fundación “Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina” tiene como tarea la animación de la vida cristiana de los profesionales, los usuarios, las familias y los voluntarios y colaboradores en orden a fortalecer la identidad católica de la Fundación y promover de manera integral el desarrollo humano, moral y espiritual de cuantos forman parte de ella.

Dados la misión, la visión y los valores de la Fundación, la aportación del servicio de pastoral es fundamental para vivir con pleno sentido toda la labor de apoyo a las personas con discapacidad y sus familias, realizada en los diferentes servicios, animados por la experiencia de la fe y del amor cristiano en ambiente de familia y en comunión con la Iglesia.

La configuración del equipo que lidera este servicio de pastoral y las diferentes iniciativas y actividades propuestas por el mismo tienen un carácter transversal, puesto que busca impregnar de nuestra identidad y nuestro carácter propio la vida de la Fundación.

¿QUIÉNES SOMOS?



¿QUÉ HACEMOS?

CATEQUESIS

Centro
Ocupacional
(Adultos)

Oratorios
(Adultos y niños)

Centro Escolar
(Niños)

Sacramentales

¿CÓMO LO HACEMOS?

Destinatarios:
Usuarios,
familias,
profesionales

Programación
de actividades

Evaluación

OBJETIVO GENERAL

Adquirir un conocimiento y una experiencia viva de Dios que se reflejen en un estilo de vida fundamentado en valores y en un compromiso coherente, como Fundación que evangeliza anunciando a Jesucristo como Buena Noticia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ☒ Profundizar en la experiencia de Dios mediante propuestas pastorales que favorezcan el encuentro personal y comunitario con Jesucristo.
- ☒ Acompañar el crecimiento espiritual de las personas, respetando sus procesos y realidades, desde una pastoral cercana y acogedora.
- ☒ Promover un estilo de vida basado en valores evangélicos, favoreciendo actitudes de respeto, solidaridad, compromiso y servicio.
- ☒ Diseñar, coordinar y dinamizar las acciones pastorales del centro, asegurando su coherencia con el proyecto educativo y el ideario de la Fundación.
- ☒ Favorecer espacios de oración, celebración y reflexión, adaptados a las distintas edades y contextos.
- ☒ Impulsar la formación pastoral de los profesionales, ofreciendo recursos que ayuden a integrar la dimensión pastoral en la vida cotidiana del centro.
- ☒ Fomentar el sentido de comunidad, fortaleciendo los vínculos entre alumnos, usuarios, familias, profesionales, voluntarios y demás miembros de la comunidad.
- ☒ Anunciar a Jesucristo como buena noticia, desde el testimonio, la palabra y la acción educativa.

ACTIVIDADES MENSUALES

ENERO

Eucaristía San Juan Bosco
Infancia Misionera

FEBRERO

Campaña Manos Unidas (Operación bocata)
Semana cine espiritual
Eucaristía de Miércoles de Ceniza

MARZO

Formación profesionales
Vía Crucis

ABRIL

Encuentro
profesionales

MAYO

Comuniones
Ofrenda floral Basílica del Prado

JUNIO

Campaña Manos Unidas (Operación bocata)
Formación de profesionales
Jubileo de P.D.I. Santuario San José

SEPTIEMBRE

Comienzo de curso
Eucaristía Virgen del Prado
(Patrona)

OCTUBRE

Eucaristía Aniversario en Fundación con el envío de los catequistas
Peregrinación Guadalupe SEPAJU
Holywins
Campaña Domund

NOVIEMBRE

Encuentro colegios diocesanos
Formación de profesionales
Reunión equipo Pastoral Diocesano
Actividades Jubileo

DICIEMBRE

Eucaristía día Discapacidad
Oración y Ágape de
profesionales de Navidad

ACTIVIDADES ANUALES

Comunión y Bautizo

Oratorios

Formación catequistas

Actos penitenciales

Eucaristías mensuales

Grupos de trabajo adaptación de catequesis

LA FUNDACIÓN MADRE DE LA ESPERANZA, SIGNO DE ESPERANZA EN EL JUBILEO 2025

Con motivo del Jubileo Ordinario 2025, la Fundación Madre de la Esperanza participó como **Signo de Esperanza**, ofreciendo a los grupos de peregrinos un itinerario de acogida y sensibilización que permitió dar a conocer la misión de la entidad y promover una experiencia de encuentro con las personas con discapacidad intelectual, en consonancia con el mensaje de esperanza e inclusión del Año Jubilar.

El recorrido comenzaba con un momento de acogida y oración en la capilla de la Fundación, seguido de la proyección del vídeo institucional y de una visita guiada a la exposición preparada para la ocasión, en la que se presentaban la historia, los valores y los diferentes recursos de la entidad. Como parte de la experiencia, los visitantes participaban en una sencilla actividad de voluntariado compartida con las personas atendidas en el Centro Ocupacional, el Centro Especial de Empleo y las viviendas, favoreciendo el encuentro, la convivencia y el conocimiento mutuo.

Para facilitar la participación y la difusión de la iniciativa, se elaboraron distintos materiales informativos, entre ellos carteles, folletos, una lona de fachada y un roller informativo, todos ellos con códigos QR que daban acceso al itinerario de la visita, al calendario de peregrinaciones, al formulario de inscripción y a contenidos relacionados con el Jubileo y el proyecto «**Un camino de esperanza para las personas con discapacidad**». Asimismo, se habilitó un Libro del Jubileo en la capilla para que los peregrinos pudieran dejar por escrito sus testimonios y reflexiones tras la visita.

Con esta iniciativa, la Fundación contribuyó a hacer visible el valor y la dignidad de las personas con discapacidad, ofreciendo un espacio de acogida, participación y compromiso que hizo del Jubileo una experiencia de encuentro y esperanza para todos los visitantes.

A baby is sitting on a thick, grey, textured blanket. The baby is wearing a white long-sleeved shirt with a blue collar that has a small anchor emblem. The baby is also wearing dark blue shorts and dark blue socks. The baby's hands are resting on their lap. The background is a soft, grey, textured surface.

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
y ATENCIÓN TEMPRANA**

MISIÓN DEL SERVICIO

Facilitar el desarrollo global del niño desde el nacimiento a los 6 años, mediante el trabajo conjunto entre profesionales y familias, dándoles apoyos y orientaciones e interviniendo en sus entornos, con el fin de mejorar su calidad de vida y bienestar, desde una perspectiva católica

USUARIOS ATENDIDOS

301

COORDINACIÓN

Marina Agüero Mayo

EDADES DE LOS USUARIOS

Según el programa subvencionado, se atiende a niños de 0 a 6 años, priorizando las edades de 0 a 3.

Sólo se puede acceder al CDIAT a través del Centro Base en Toledo.
Desde abril del 2023, y según la ley 2/2023 de 10 de febrero de Atención Temprana en Castilla- La Mancha, los niños de 4 y 5 años escolarizados pueden acceder al Programa, siempre que el Centro Base así lo autorice

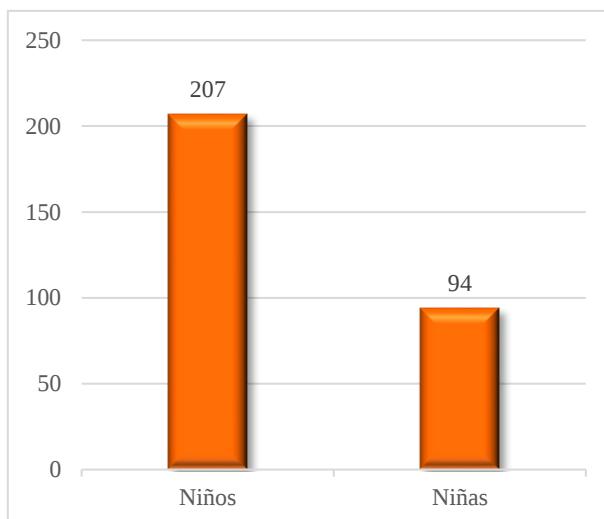
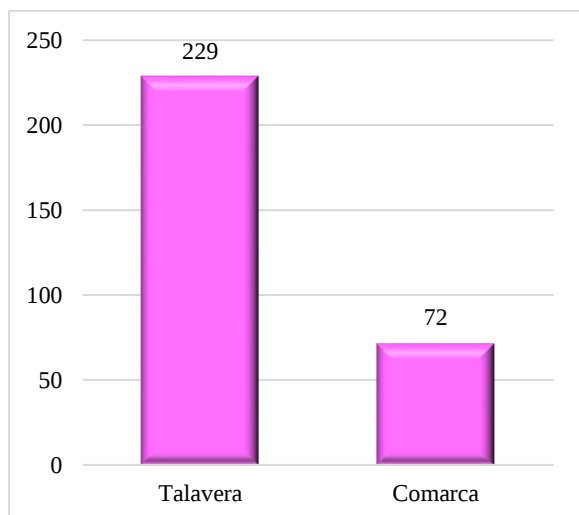
LOCALIZACIÓN DEL SERVICIO

C/ Los Úbedas, 5

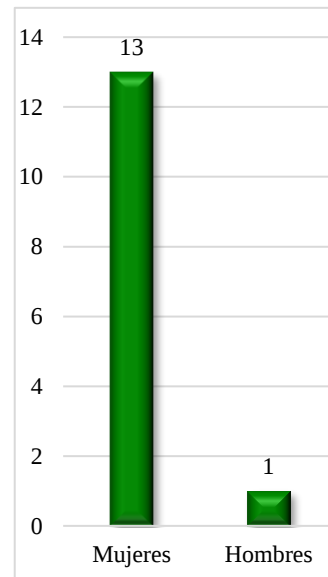
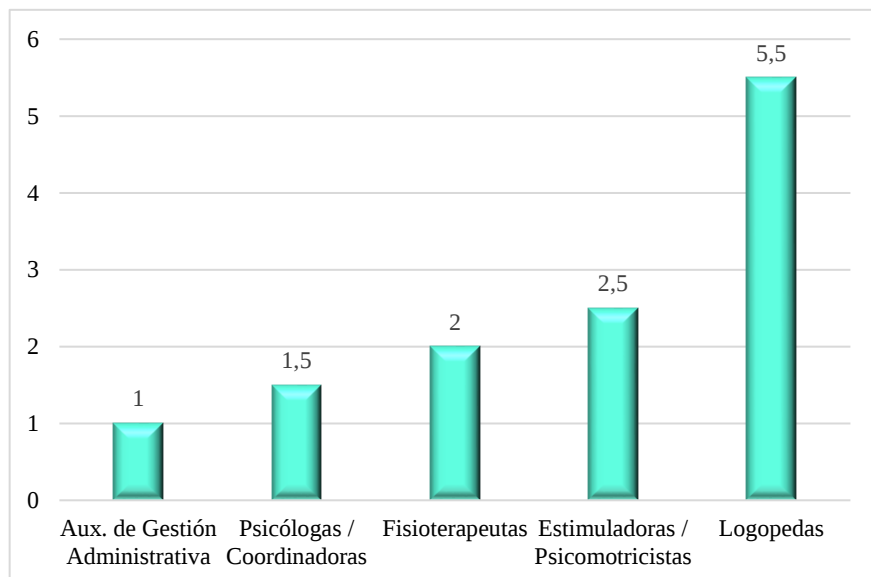
FINANCIACIÓN

Programa subvencionado por la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

USUARIOS ATENDIDOS



PROFESIONALES CDIAT



OBJETIVO GENERAL

Facilitar el desarrollo global del niño desde el nacimiento a los 6 años, mediante el trabajo conjunto entre profesionales y familias, dándoles apoyos y orientaciones e interviniendo en sus entornos, con el fin de mejorar su calidad de vida y bienestar, desde una perspectiva católica.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El **modelo ecológico e inclusivo** es el que utilizamos para desarrollar el trabajo en nuestro CDIAT. El objetivo es lograr el mayor desarrollo de competencias personales significativas, tanto en los niños como en sus familias.

Por ello, la metodología que empleamos es la **Planificación Centrada en el Niño y en la Familia**. Consideramos a ambos inseparables y, a la vez, a cada uno como tal con sus propias necesidades de apoyo y a lo largo del tiempo; entendiendo que la familia es el primer entorno natural del niño, agente estimulador y proveedor de recursos. Esta metodología se extiende a otros entornos, por lo que trabajamos colaborando e interviniendo con el resto de las personas que forman parte de la vida de nuestros niños (escuelas infantiles, personal sanitario, centros escolares, asociaciones, centros de salud...).



El proceso para **acceder** al Centro comienza cuando la familia se pone en contacto con nosotros y aporta las primeras informaciones sobre su/s hijo/s. En ese momento se le informa sobre el modo de solicitar el ingreso en el Programa de Atención Temprana y mediamos para facilitarle los primeros trámites que le darán paso a la valoración por el técnico de Atención Temprana del Centro Base de Toledo. En otros casos puede suceder que, sin haber contactado con nuestro Centro, desde el propio Centro Base nos deriven al niño, cuando lo estiman conveniente, siempre que la familia así lo desee.

Una vez que es derivado a nuestro programa, se formaliza el ingreso. A la familia se le proporciona la información necesaria en cada caso, eligen el tipo de intervención, se acuerdan horarios y comienzan tanto las valoraciones como los tratamientos y seguimientos; quedando registrada, la evolución, en su **Plan Individualizado de Apoyo Familiar (PIAF)**.

Los **tratamientos**, cuando se proporcionan en el Centro, se realizan con la familia de forma individualizada y con una duración de 45 minutos. Si las intervenciones se dan en Entornos Naturales, la duración y frecuencia varía en función de la disponibilidad de la familia, Escuela Infantil o Centro educativo y las necesidades del niño; sin embargo, solemos respetar los 45 minutos, como mínimo, que se dan si la intervención es en el CDIAT.



LÍNEAS DE ACCIÓN

Todas las **actividades** están dirigidas a satisfacer las necesidades de nuestros usuarios y sus familias como objetivo prioritario, por lo que cada niño y su familia, reciben un apoyo individualizado, con objetivos y actividades a su medida y en función de sus preocupaciones principales.

Lo llevamos a cabo mediante:

- Estimulación cognitiva.
- Psicomotricidad.
- Terapia Ocupacional.
- Intervención grupal.
- Modificación de conducta.
- Fisioterapia.
- Fisioterapia Respiratoria.
- Hidroterapia.
- Logopedia.
- Terapia Miofuncional y de Alimentación.
- Psicología.
- Apoyo familiar.
- Trabajo Social.
- Coordinación y seguimiento con Equipos Educativos, Escuelas Infantiles, Centros Sanitarios y Sociales, así como con otras Asociaciones (deficiencias auditivas, deficiencias visuales, hiperactividad, trastornos del espectro del autismo, enfermedades neuromusculares, síndrome de Down etc.) y otros especialistas vinculados, grupos y equipos públicos o privados a los que, en algún momento y por diferentes causas, acuden nuestros niños y sus familias.

Uno de los objetivos de la Atención Temprana es atender las necesidades de las familias mediante un proceso participativo, orientado a normalizar la vida familiar, en el que las propuestas de actuación del equipo se adaptan a sus rutinas y entornos.

Tanto en los acompañamientos en el CDIAT como en las sesiones en los entornos naturales, se garantizan los objetivos, utilizando estrategias de coaching, intervenciones basadas en rutinas y oportunidades de aprendizaje.

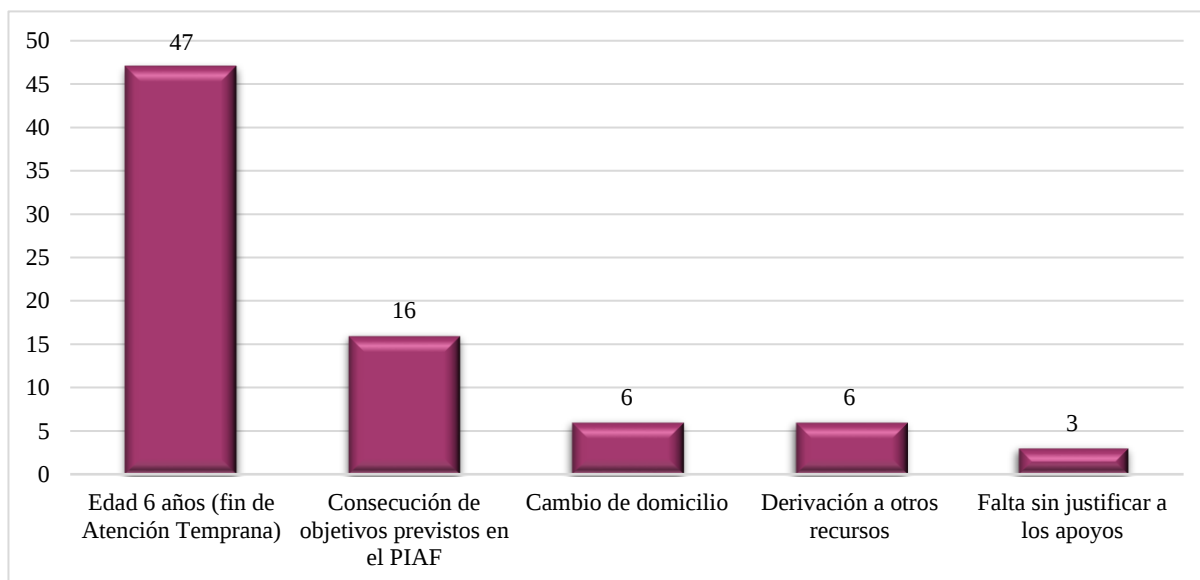
Los **acompañamientos** durante este 2025 se han realizado en el CDIAT, en los domicilios, escuelas infantiles, centros escolares y otros espacios vinculados a nuestras familias (parques, peluquerías, centros comerciales o supermercados, entre otros).

Nuestro Centro ha atendido, durante este año, a 301 niños junto a sus familias, de los que **67** han sido **nuevas incorporaciones** a lo largo del año 2025, 26 de ellos se encontraban escolarizados en esos momentos

En cuanto al entorno, es constante la demanda de **orientaciones y coordinaciones** a las que se dan respuesta. Todas las coordinaciones quedan registradas en un documento creado “ad hoc” donde se recoge, entre otros datos, toda la información contrastada y los acuerdos a los que se llegan. En total durante este año hemos realizado más de 35 reuniones con diferentes equipos y centros.

En lo que se refiere a la **finalización del programa**, se han producido un total de 78 bajas: 47 niños han causado baja por finalizar el programa a los seis años; por cambio de domicilio 6; por ausencia prolongada 3 y 16 por haber conseguido el cumplimiento de los objetivos de su programa, adquiriendo un nivel de desarrollo adecuado a su edad. Los otros 6 niños, han pasado a recibir apoyos mediante otros recursos (generalmente en su colegio o por la escolarización en educación especial, donde ya cuentan con los especialistas adecuados para el seguimiento y tratamiento del niño y su familia).

BAJAS DEL SERVICIO



En cuanto a las **nuevas escolarizaciones**, hemos realizado la documentación de 30 niños para escolarizarse en Centros Educativos y 8 en Centros de Educación Infantil. Como fruto del acuerdo entre las Consejerías de Bienestar Social y la de Educación.

Se han realizado varias **charlas** con Escuelas Infantiles y centros formativos que nos lo habían demandado. Durante este año mantendremos abierto nuestro ofrecimiento; incluyendo tanto Centros de Salud y Educativos, como Asociaciones.



Durante el mes de julio, hemos llevado a cabo la segunda edición del taller sensorial de cocina, titulado “**Con las manos en la masa**”. Se dirigió a niños y sus familias con alteraciones en la alimentación o problemas relacionados con la comida, y tuvo lugar un día a la semana durante 4 semanas en nuestras instalaciones. Obtuvimos muy buenos resultados y fue muy útil para las familias y los profesionales, por lo que continuaremos realizando próximas ediciones a lo largo del 2026.

En los casos que se considera necesario se realizan **pequeños grupos** para trabajar aspectos del desarrollo que han de ser abordados en presencia y relación con iguales.

Siguiendo en esta misma línea, también hemos realizado sesiones de “**patios inclusivos**” en muchos de los centros escolares y escuelas infantiles de nuestra localidad, con el fin de implementar estrategias y habilidades tanto sociales como de otro tipo, en estos entornos. Durante este año hemos acudido a 14 colegios de Talavera y la comarca para llevar a cabo estas prácticas tan necesarias en los entornos desestructurados y poco controlados de los recreos.



Estas sesiones de apoyo e intervención en los patios están siendo muy bien recibidas, con una demanda que va en aumento, por lo útiles que resultan a los docentes y educadores.

Al finalizar estas sesiones de recreo, también se le proporciona a la familia un documento con fotos e información sobre los objetivos y resultados obtenidos de la intervención en el patio.

También hemos realizado sesiones de **hidroterapia** en época estival, aprovechando las instalaciones de las que disponemos en la sede de la Fundación. Estos grupos también tienen muy buena acogida por parte de nuestras familias.

Los objetivos para trabajar con el niño dentro del medio acuático suelen ser los mismos que en el medio terrestre, teniendo en cuenta su valoración funcional, su desarrollo motor, sus capacidades y las necesidades que nos traslade la familia. Así pues, el trabajo en el medio acuático se convierte en una herramienta más que facilita el desarrollo psicofísico del niño.



Durante este año hemos continuado los grupos de padres y niños de **Terapia acuática**, con el fin de trabajar habilidades sociales, turnos y tiempos de espera entre otros objetivos, a la vez que reforzamos aspectos motores, de tono muscular y sensoriales que tan beneficiosamente proporciona el medio acuático. Trasversalmente a todo esto, el vínculo padres-niños se enriquece con las actividades tan atractivas, que la época estival nos ofrece en este medio.

ÁREAS DE MEJORA

1

Continuar con la implantación en lo que se refiere al proceso de transformación del Servicio (formación e intervención).

2

Seguir ofertando formación a Escuelas Infantiles, Centros Escolares y Asociaciones.

3

Continuar y ampliar nuestra colaboración con Centros de Salud y Hospital.

4

Continuar aumentando número de intervenciones fuera del CDIAT.



CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MISIÓN DEL SERVICIO

Mejorar la calidad de vida a través de una educación de calidad, desde una visión católica, que posibilite el desarrollo integral del alumno/a para el uso, control y disfrute del entorno en el que se desenvuelve, mediante la prestación de apoyos y recursos necesarios y con el personal implicado y formado, a través de un proyecto común en el que estén implicados todos los miembros de la comunidad educativa

COORDINACIÓN

Marta Monterrubio García

USUARIOS ATENDIDOS

76

EDAD DE LOS USUARIOS

De 3 a 21 años

LOCALIZACIÓN DEL SERVICIO

C/ Mira al Río, 4

FINANCIACIÓN

Concierto Educativo con la Consejería de
Educación de la Junta de Comunidades de
Castilla-La Mancha



OBJETIVO GENERAL

Mejorar la calidad de vida a través de una educación de calidad a través de un proyecto común en el que estén implicados todos los miembros de la comunidad educativa.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Cabe destacar que nuestra metodología se basa en los principios de: un aprendizaje significativo, funcional, globalizador y cooperativo. Se adecuarán los aprendizajes y las actividades a la edad cronológica del alumno, planificando estrategias que favorezcan la motivación y autoestima y haciendo al alumno partícipe activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Partiremos de una evaluación del alumno que nos ayude a planificar su trabajo. Para ello tendremos en cuenta a todos los profesionales implicados, a la familia y al propio alumno.

Haremos especial hincapié en trabajos colaborativos, con el fin de que todos los alumnos se sientan partícipes de un trabajo común.

Siempre realizamos las actividades fomentando la autoestima, autodeterminación, motivación, y adaptando el desarrollo de las actividades didácticas a las características de cada alumno en particular, contando con la previsión de apoyos que pueda necesitar.

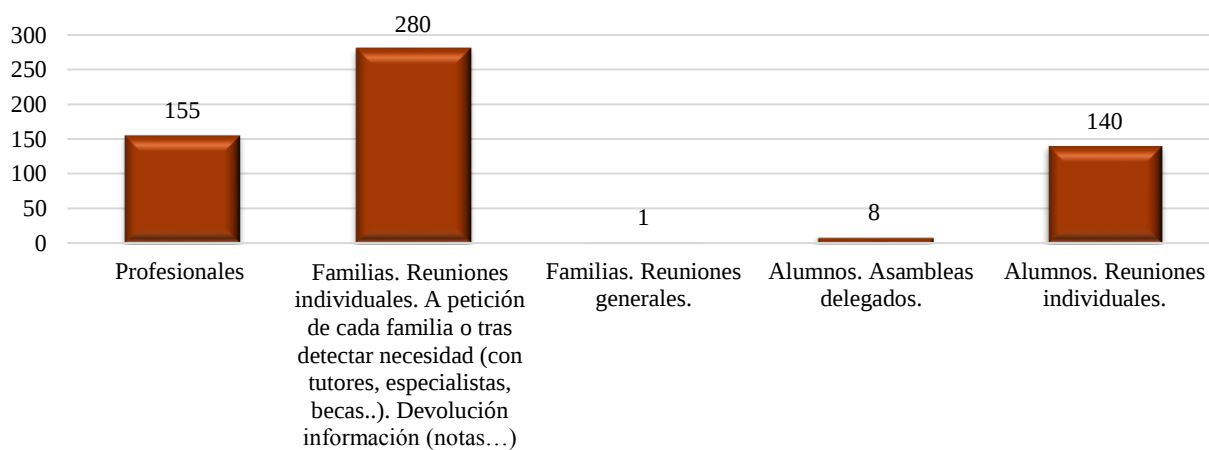
Nuestra metodología de trabajo busca el desarrollo de una mayor autonomía para la participación activa del alumno en la sociedad, así como el apoyo en la labor educativa de la familia.



LÍNEAS DE ACCIÓN

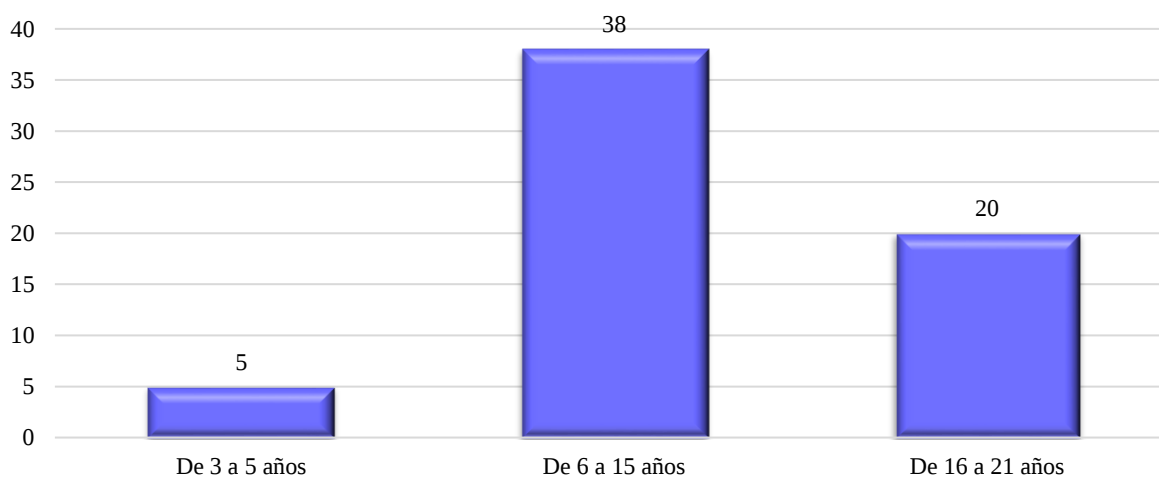


REUNIONES EN EL CURSO

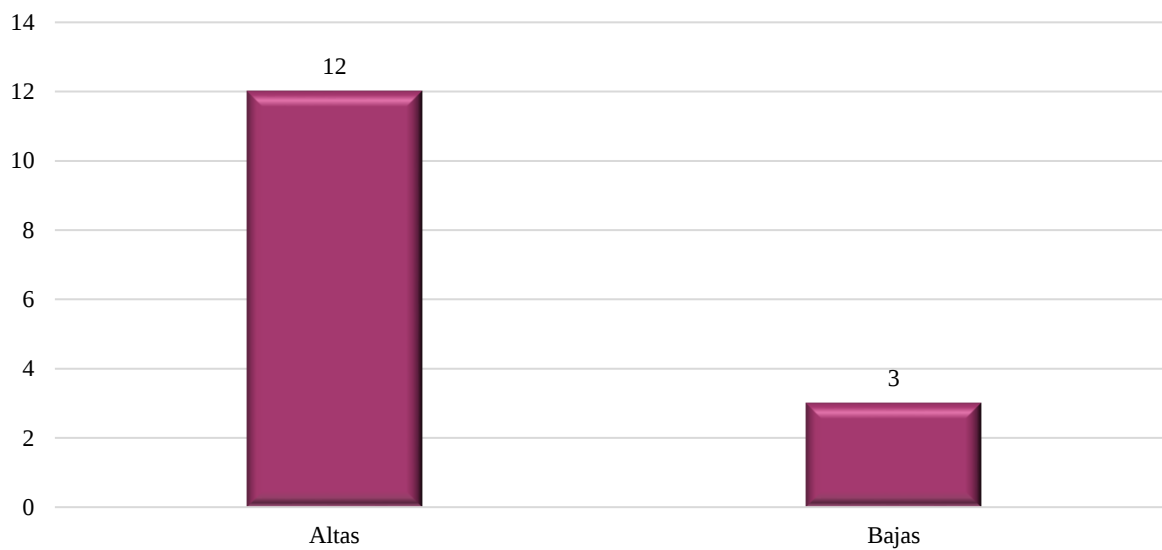


USUARIOS

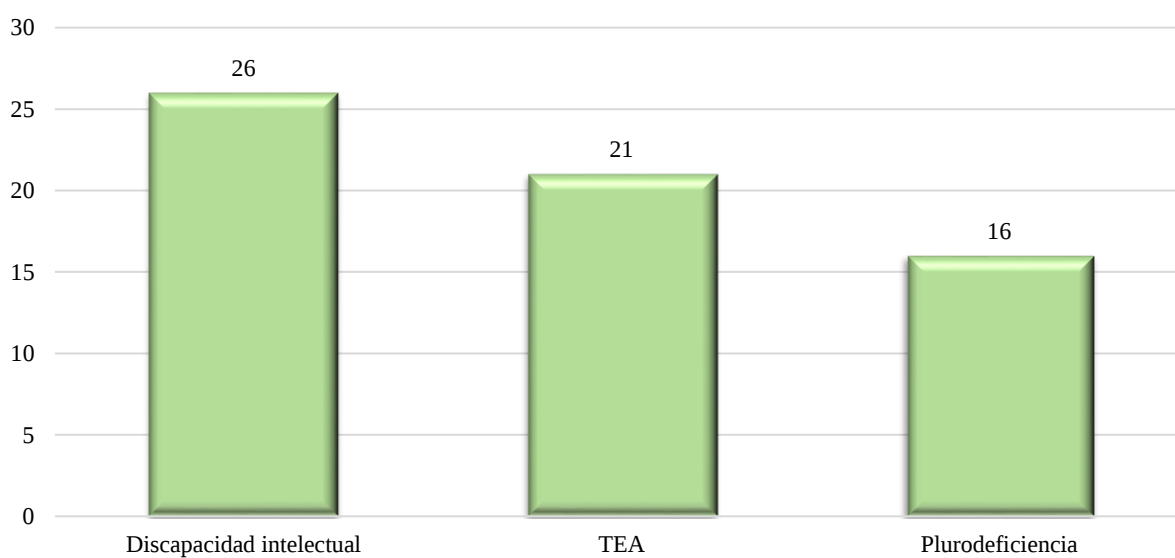
EDAD



ALTAS Y BAJAS



DIAGNÓSTICO



ACTIVIDADES

PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

- ✓ Desayuno saludable.
- ✓ Desplazamiento activo.
- ✓ Charlas de diversos temas relacionados con la salud.



PASTORAL

- ✓ Eucaristías
- ✓ Campaña del bote
- ✓ Infancia misionera
- ✓ Día de la Paz
- ✓ Cine espiritual
- ✓ Operación bocata
- ✓ Imposición de la ceniza
- ✓ Flores a María
- ✓ Ofrenda Floral en Basílica
- ✓ Vía Crucis
- ✓ Actos penitenciales
- ✓ Catequesis de confirmación
- ✓ Oratorios
- ✓ Bautizos y comuniones
- ✓ Holywins
- ✓ Peregrinación a Guadalupe



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- ✓ Semana europea del deporte
- ✓ Concurso agenda escolar
- ✓ Cine
- ✓ Salidas a la ciudad (biblioteca, supermercado, parque, etc.)
- ✓ Cumpleaños
- ✓ Mercadillo solidario
- ✓ Decoración árbol de Navidad.
- ✓ Taller del Equipo de Orientación y Apoyo
- ✓ Mondilla
- ✓ Graduaciones
- ✓ Paso de EBO- TVA
- ✓ Días de la concienciación
- ✓ Camino de Santiago
- ✓ Visitas culturales
- ✓ Acampada alumnos TVA
- ✓ Participación en Plan de Frutas y Hortalizas. Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
- ✓ Plan de Lectura de Centro
- ✓ Salidas fin de curso (Parque de atracciones y zoo)
- ✓ Teatro
- ✓ Piscina



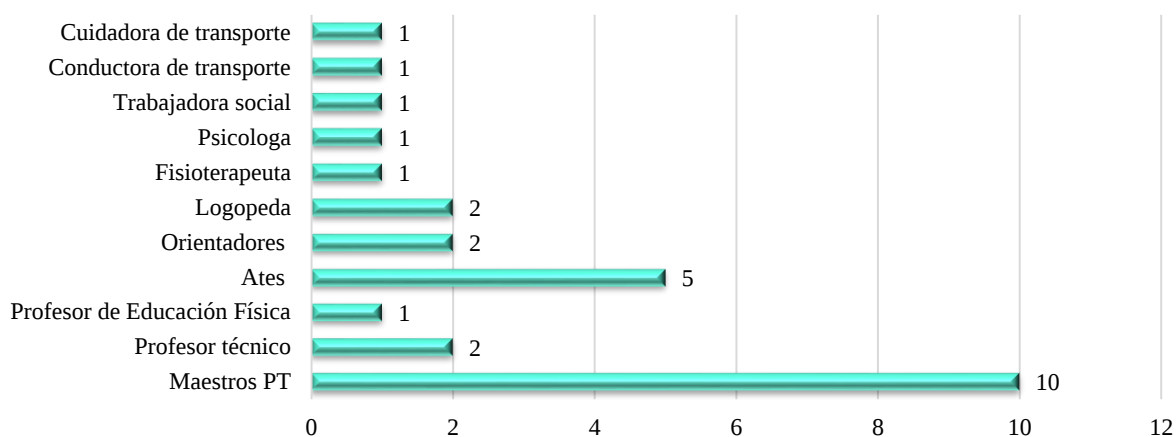
ACTIVIDADES CON OTRAS ENTIDADES

- ✓ Participación en diversos concursos Navidad, Constitución, Mondas (Ayuntamiento, Caja Rural, etc.).
- ✓ Participación en la cabalgata de Reyes de la ciudad.
- ✓ Sesiones de psicomotricidad con alumnos de Terapia Ocupacional de la UCLM.
- ✓ Actividad Navideña con IES Ribera del Tajo.
- ✓ Actividad deportiva con IES Puerta de Cuartos.
- ✓ Colaboración con Colegio Cristóbal Colón. Gala a favor de la ELA.
- ✓ Sesión de cuentacuentos con Eborafornación.
- ✓ Oferta educativa del Ayuntamiento.
- ✓ Visita a obrador de Toledo. Programa de empresas familiares en el aula.
- ✓ Visita a diferentes empresas y entidades de la ciudad (Caritas, Viveros Peñitas, etc.)
- ✓ Participación en el Consejo de la Infancia y la adolescencia de la ciudad.
- ✓ Mercadillo Solidario.
- ✓ Carrera por la mujer y la vida. Caritas.
- ✓ Colaboración con unidad de salud bucodental del CS. Río Tajo.
- ✓ Maratón deportivo inclusivo. (Centros educativos y Eborafornación e IES Puerta de Cuartos).
- ✓ Plogging con Asociación Verdebora.
- ✓ Taller con Tata Carlota. Diputación.

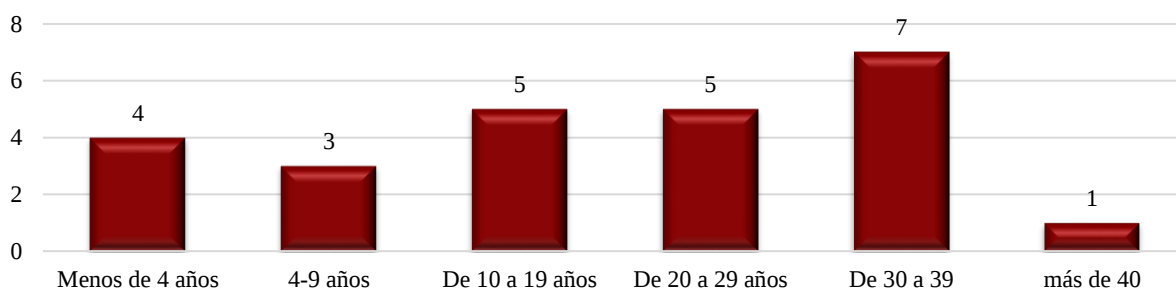


PROFESIONALES

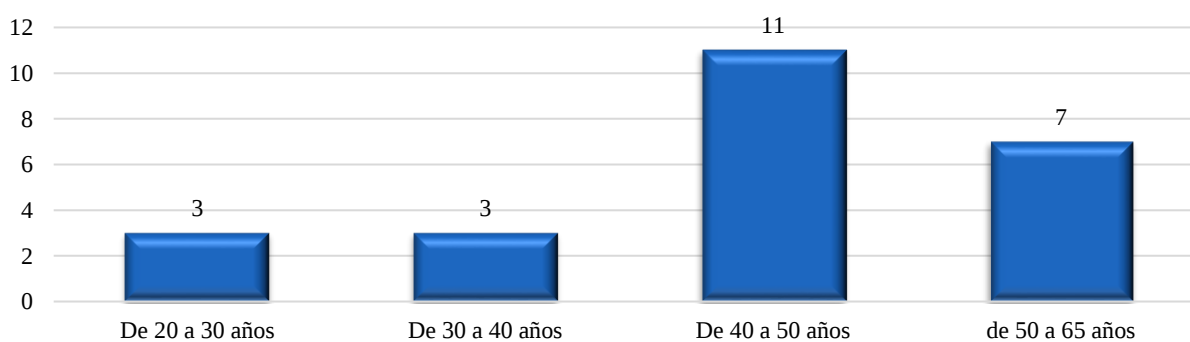
PROFESIONALES (PERFILES Y NÚMERO)



ANTIGÜEDAD



EDAD



EN QUÉ HEMOS MEJORADO

1 Desarrollo de proyectos novedosos e interesantes que han impactado directamente en el desarrollo de habilidades y en el aprendizaje de los alumnos.

2 Creación de alianzas con otros centros educativos y entidades de la ciudad que nos permiten trabajar y fomentar la inclusión del alumnado de nuestro centro.

3 Dar visibilidad al trabajo que se realiza en un centro de educación especial.

4 Sensibilizar a alumnos y centros educativos ordinarios sobre la discapacidad intelectual.

5 Avanzar en el cumplimiento de los objetivos propuestos como centro a través de la formación continua del profesorado.

ÁREAS DE MEJORA

1

Revisión y actualización los documentos que nos ayuden a mejorar la evaluación del alumnado.

2

Creación de folleto con materiales de referencia que nos sirva de guía todos los profesionales.

3

Continuar con la creación de alianzas y cuidado de relación con otras entidades.

4

Desarrollo de formación relacionada con metodologías activas e inclusivas.



CENTRO OCUPACIONAL

MISIÓN DEL SERVICIO

Promover en hombres y mujeres con discapacidad intelectual, actitudes y habilidades adultas, participativas y de ciudadanía, a través de los apoyos necesarios en actividades ocupacionales-trabajo, y en otras, de desarrollo personal y social, para una mayor inclusión y calidad de vida.

COORDINACION

Carolina Monterrubio García

USUARIOS ATENDIDOS

77

EDAD DE LOS USUARIOS

De 22 a 64 años

LOCALIZACIÓN DEL SERVICIO

C/ Mira al Río, 4

FINANCIACIÓN

Subvención de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los/as usuarios/as del Centro Ocupacional una atención habilitadora integral, tanto a nivel ocupacional como de desarrollo personal y social.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

A lo largo de este año, se han desarrollado los programas y actividades según se describían en el proyecto de Centro Ocupacional para el año 2025.



La finalidad última que ha guiado el Centro Ocupacional ha buscado un equilibrio entre tres grandes líneas de acción: la **inclusión sociolaboral**; el fomento de la **autonomía e independencia personal**; y la **calidad de vida** y bienestar de la persona adulta con discapacidad intelectual usuaria del servicio. Estas tres grandes líneas de acción se han articulado en torno a los siguientes núcleos: la propia persona con discapacidad intelectual (objeto directo de la intervención); la familia; los profesionales y el contexto comunitario. Todos estos son agentes activos o escenarios significativos donde la persona con discapacidad ha convivido y se ha desarrollado.

Así, por una parte, se diseña la actividad ocupacional como el conjunto de actividades, tareas o labores que han sido realizados por la persona con discapacidad intelectual, de acuerdo a sus condiciones individuales, bajo la orientación del equipo multidisciplinar y que, sin participar propiamente de la dinámica del mercado económico, han estado encaminadas a la obtención de objetos, productos o servicios.



Por otra parte, se han diseñado las actividades de desarrollo personal y social específicamente dirigidas a procurar que la persona con discapacidad intelectual tenga una mayor habilitación personal y una mejor adaptación en su relación social para posibilitar el uso y disfrute de los diferentes entornos en los que participa. Para ello se han planificado actividades en las áreas adaptativas: aprendizajes básicos funcionales, comunicación, autonomía, vida en comunidad, cuidado personal, habilidades sociales, salud y seguridad, vida en el hogar, ocio y tiempo libre, trabajo, uso de nuevas tecnologías. En el ámbito social se ha perseguido la adquisición y el entrenamiento de habilidades, hábitos y destrezas para la inclusión social, así como la orientación a la persona con discapacidad intelectual hacia la utilización de los recursos

comunitarios necesarios para su desarrollo y relación social. Y en el ámbito personal se ha pretendido la potenciación de la autonomía personal, la autoestima y el equilibrio emocional que le ha permitido mejorar su calidad de vida.

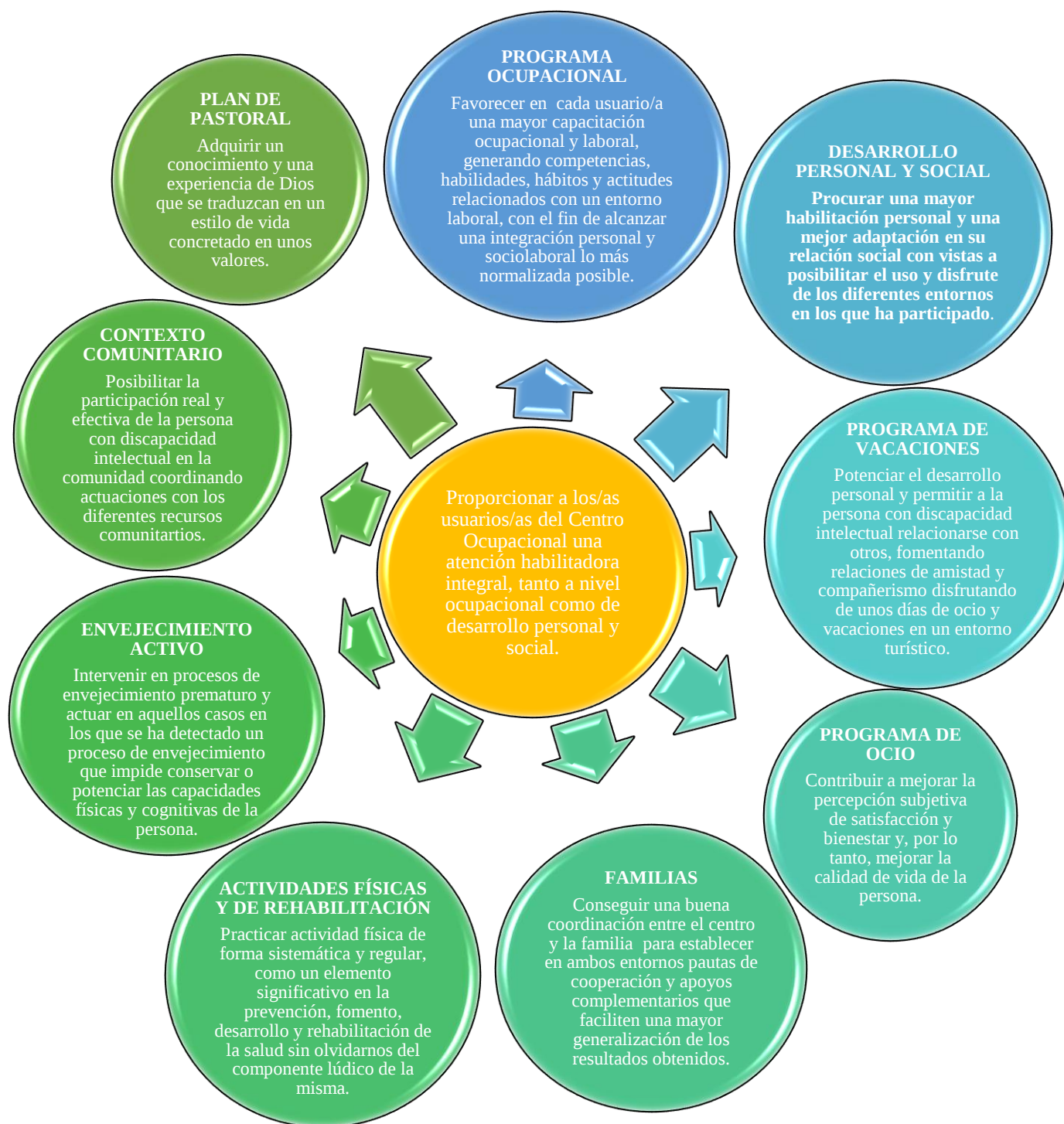
Los programas han tenido un **carácter individualizado, centrado en cada persona**, partiendo de sus capacidades y centrado en los intereses manifestados por ésta y en las necesidades de apoyo detectadas para su adecuado funcionamiento en el entorno

Por último, cabe destacar que el Plan de Trabajo Individual basado en las dimensiones del Modelo de Calidad de Vida de Schalock y Verdugo (bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos), nos sirve para evaluar de forma individual a cada usuario/a del servicio para proponer y priorizar objetivos personales dentro de las diferentes áreas y según las aptitudes individuales. Los objetivos se marcan dentro de las nueve posibles áreas de apoyo definidas por la AAMR (Asociación Americana sobre Retraso Mental) y que son: desarrollo humano, enseñanza y educación, vida en el hogar, vida en la comunidad, empleo, salud y seguridad, área conductual, área social y protección y defensa.



LÍNEAS DE ACCIÓN

OBJETIVO Y PROGRAMAS PREVISTOS EN EL PROYECTO DE CENTRO OCUPACIONAL PARA EL AÑO 2025



PROGRAMAS-ACTIVIDADES

CONTEXTO COMUNITARIO

Se ha hecho presente de manera activa a la persona con discapacidad intelectual en los diferentes recursos o iniciativas de la comunidad para contribuir a una paulatina modificación de actitudes sobre la persona con discapacidad intelectual por parte de la propia comunidad
Coordinación de actuaciones con diferentes recursos comunitarios para posibilitar la participación real y efectiva de la persona con discapacidad intelectual.

ACTIVIDADES OCUPACIONALES

Las actividades que se han llevado a cabo en estos programas han sido la elaboración de artículos de artesanía, integrando los diferentes procesos necesarios para la terminación de productos, y por otro lado la lavandería industrial.

Se ha creado un catálogo de productos online.

Para aumentar la motivación y generar aprendizajes significativos han sido necesario que el usuario conozca la finalidad del producto elaborado.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Atención psicosocial y Rehabilitación para la Vida Diaria (habilidades sociales, habilidades personales, hábitos domésticos, utilización de recursos comunitarios, actividades cognitivas, habilidades de comunicación, actividades lúdicas, nuevas tecnologías).

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DE REHABILITACIÓN

Actividades programadas de manera trimestral y otras anualmente en función de las capacidades de los/as destinatarios/as así como el retroceso que en algunos casos se ha ido observando en las habilidades motoras.
Actividades dirigidas a ejercitar la motricidad gruesa, la coordinación y el esquema corporal, la coordinación manual y todo lo relacionado con la movilidad general.

FAMILIAS

La actuación directa con familias del Centro Ocupacional ha estado integrada por diversas actuaciones dirigidas al conjunto de familias del servicio o a cada familia de forma individual.

En este programa de actuación directa con familias del Centro Ocupacional intervienen el conjunto de profesionales del servicio, cada uno según su perfil profesional, en diferente medida.

PROGRAMA DE OCIO

- ✓ Para la elección de las actividades, así como para la organización de las mismas han sido necesaria la expresión de deseos e intereses por parte de los/as usuarios del servicio.
- ✓ Asistencia a actividades culturales
- ✓ Asistencia a actividades deportivas.
- ✓ Actividades de participación asociativa a nivel de ciudad.
- ✓ Actividades en algunos de los entornos comunitarios: centro de ocio, centros comerciales, mercadillos, etc.

PROGRAMA DE VACACIONES

- ✓ Programa de Termalismo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que gestiona Plena Inclusión en octubre.
- ✓ Programa del IMSERSO de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que gestiona Plena Inclusión en septiembre.
- ✓ Vacaciones organizadas por el Servicio de Ocio Inclusivo de la Fundación del que muchos son socios.

ENVEJECIMIENTO ACTIVO

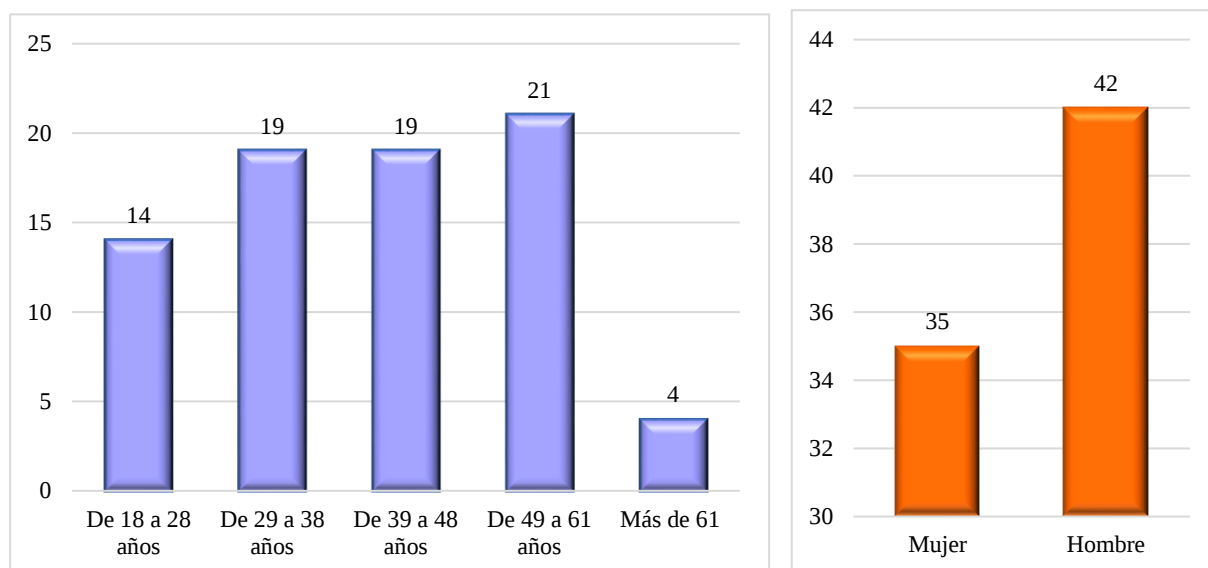
Se han desarrollado acciones que han contribuido, por una parte, a prevenir procesos de envejecimiento prematuro, y por otra a actuar en aquellos casos en los que se ha detectado ya, un proceso de envejecimiento que impida conservar o potenciar las capacidades físicas y cognitivas de la persona. Las acciones desarrolladas en este aspecto se diferenciarán por sus destinatarios que pueden ser: la propia persona con discapacidad intelectual; los profesionales (mediante, por ejemplo, formación); y la familia de la persona con discapacidad intelectual (con acciones individualizadas y otras grupales como formación e información)

PLAN DE PASTORAL

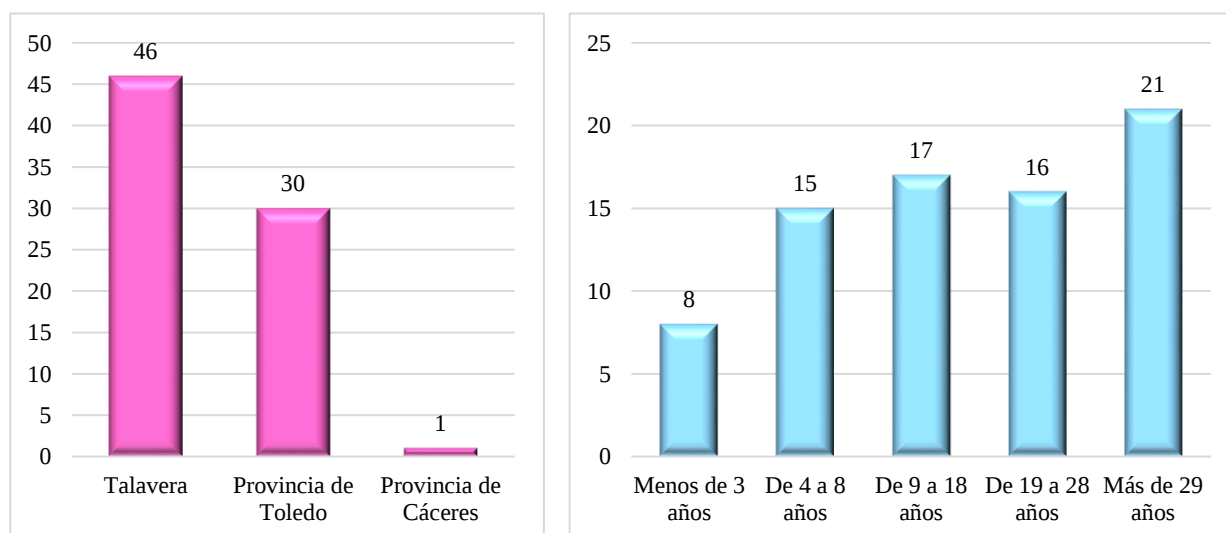
- ✓ Celebraciones Eucarísticas: en determinadas fiestas como San Juan Bosco (Patrón del Centro Ocupacional), Madre de la Esperanza, ofrecimiento por el fallecimiento de un familiar cercano de algún/a compañero/a o monitor, etc.
- ✓ Actos penitenciales
- ✓ Catequesis en grupos de convivencia.
- ✓ Actos propios de la Cuaresma: Vía Crucis (preparado por los/as propios/as usuarios/as), imposición de la ceniza, etc.
- ✓ Participación en la semana de cine espiritual.
- ✓ Peregrinación a Guadalupe para participar en un encuentro de jóvenes de la Diócesis de Toledo.
- ✓ Participación en la Eucaristía en la Basílica de la Virgen del Prado.

USUARIOS

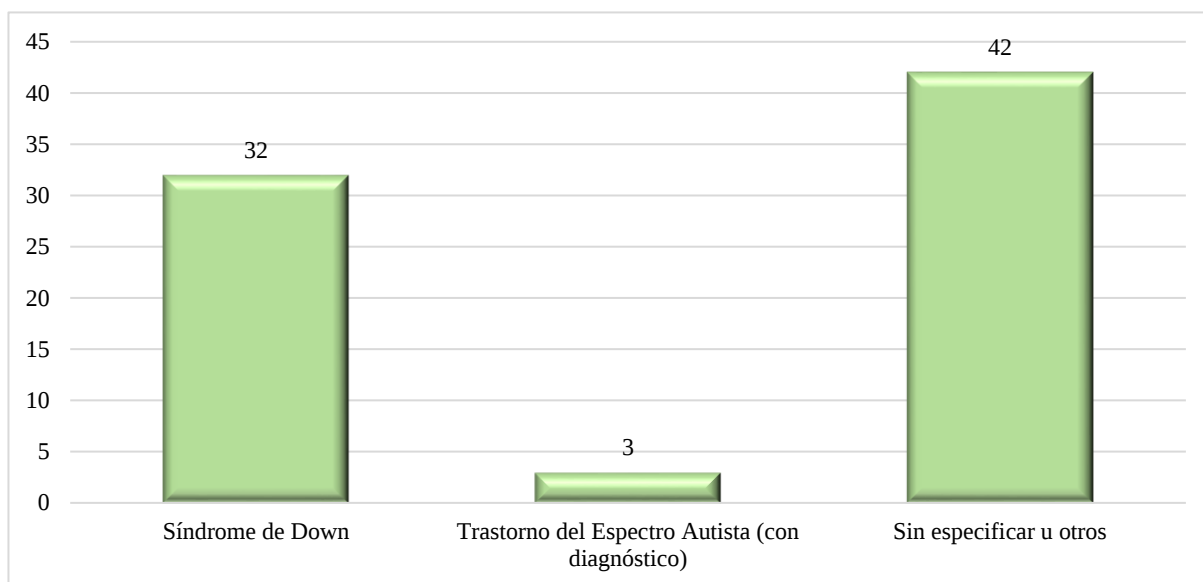
EDAD Y SEXO



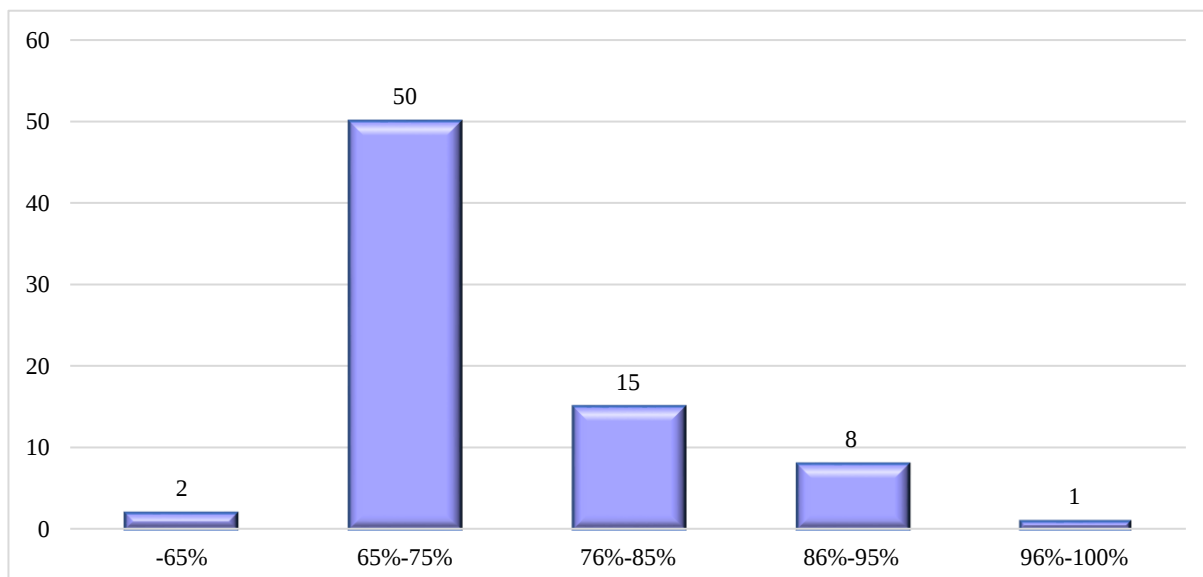
LUGAR DE PROCEDENCIA Y ANTIGÜEDAD EN EL SERVICIO



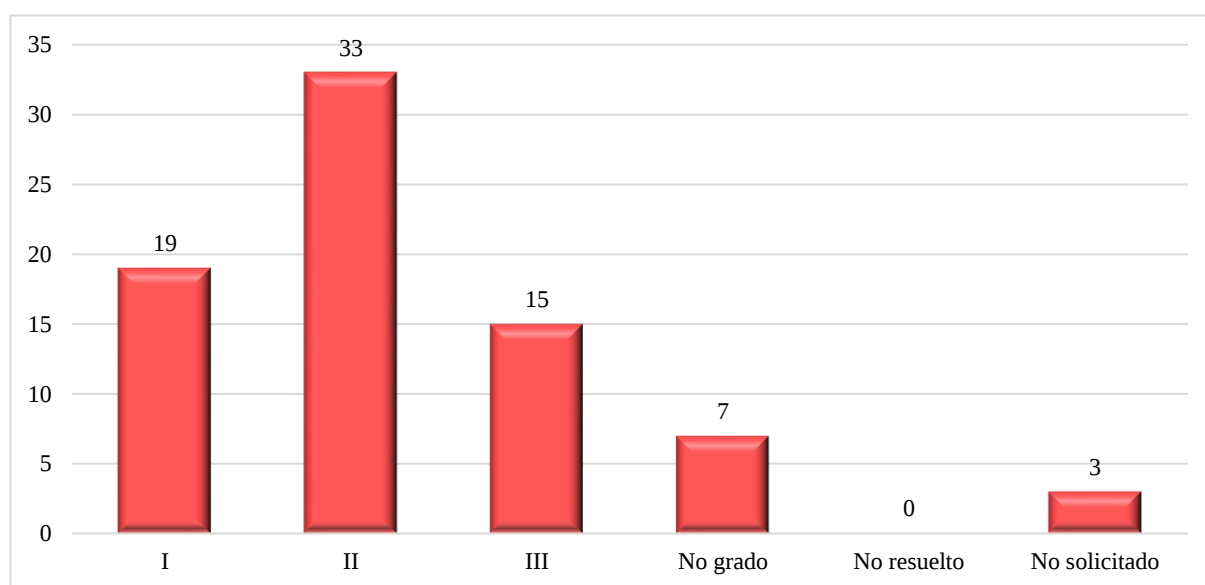
DIAGNÓSTICO



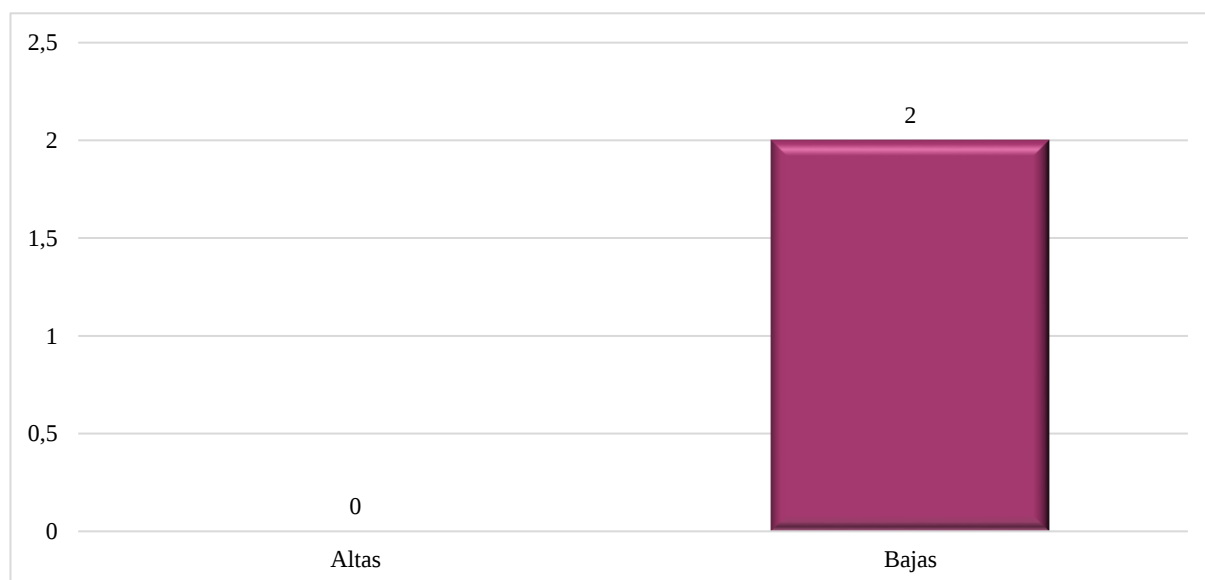
GRADO DE DISCAPACIDAD



GRADO DE DEPENDENCIA

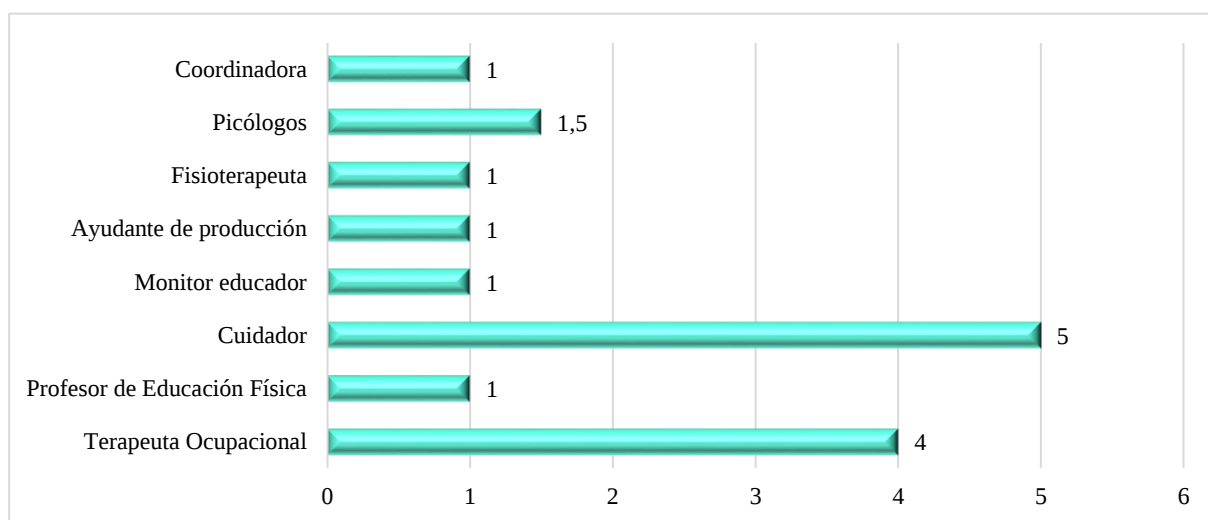


ALTAS Y BAJAS DEL RECURSO

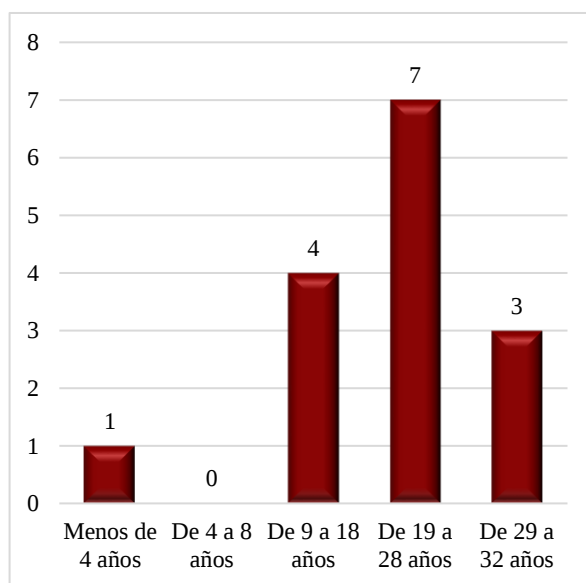
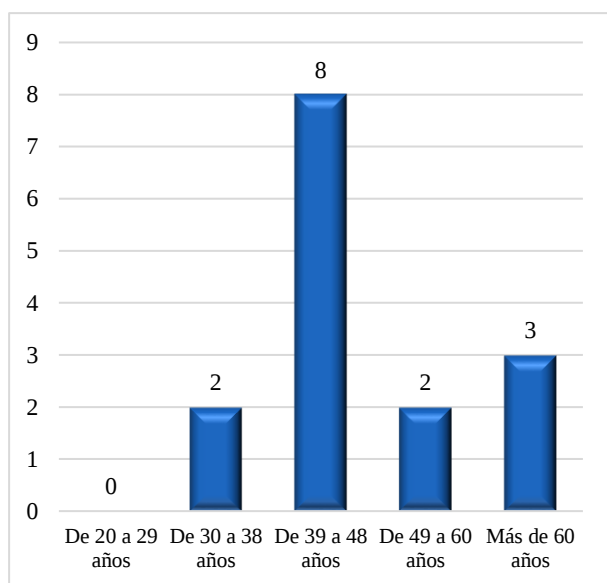


PROFESIONALES

PROFESIONALES (PERFILES Y NÚMERO)



EDAD Y ANTIGÜEDAD



EN QUÉ HEMOS MEJORADO

La Fundación, y en el caso concreto que nos afecta del Centro Ocupacional, ha venido desarrollando los planes, programas y actividades desarrollados en el proyecto.

Además, otras mejoras a destacar son:

Formación del equipo multidisciplinar. Los profesionales han realizado diferentes formaciones adecuadas a sus intereses y perfiles profesionales.

ÁREAS DE MEJORA

1

Seguir con la búsqueda de actividades ocupacionales más constantes.

2

Profesionalizar la tienda de artículos elaborados en el Centro Ocupacional.

3

Formar a los profesionales en lo referente a envejecimiento de la persona con discapacidad intelectual y en trastorno del espectro autista.

4

Nuevo planteamiento de servicio con la realidad que tenemos en la actualidad, perfil de personas jóvenes con inquietudes ocupacionales y personas que ya han empezado un proceso de envejecimiento, o bien que son susceptibles de ello.



SERVICIO DE CENTRO DE DÍA

MISIÓN DEL SERVICIO

Favorecer y mantener el desarrollo personal y social de la persona con discapacidad intelectual, prestándole una atención integral y mejorando así su calidad de vida

COORDINACION

Carolina Monterrubio García

USUARIOS ATENDIDOS

12

EDAD DE LOS USUARIOS

De 24 a 64 años

LOCALIZACIÓN DEL SERVICIO

C/ Mira al Río, 4

FINANCIACIÓN

Subvención de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la mejora de la calidad de vida de la persona con discapacidad intelectual de edad avanzada y/o necesidades de apoyo de tipo extenso o generalizado. Para ello, se han desarrollado otros objetivos más específicos y que son los que se recogen a continuación:

- ✓ Favorecer y/o mantener las capacidades funcionales del usuario/a, compensando el deterioro progresivo, fomentando la mejora y/o mantenimiento de su autonomía personal
- ✓ Favorecer el desarrollo personal y social de cada persona usuaria del Servicio de Centro de Día.
- ✓ Fomentar la inclusión social de la persona con discapacidad intelectual a través de su participación en los recursos de la comunidad.
- ✓ Ofrecer a las familias y/o cuidadores la orientación y el apoyo social necesarios

METODOLOGÍA DE TRABAJO

A lo largo de este año, se han desarrollado los programas y actividades según se describían en el proyecto del Servicio de Centro de día para el año 2025.

Para alcanzar este propósito, era necesario contemplar y desarrollar dos estrategias complementariamente. La primera se refería al desarrollo de programas que abarquen las áreas que pueden ser definidas como básicas para la intervención con la persona en este tipo de recurso. La segunda estrategia consistía en posibilitar una **personalización de la atención a través del desarrollo de planes individuales de apoyo**. Es decir, los programas del Servicio de Centro de Día han respondido a las necesidades individuales de la persona con discapacidad intelectual con necesidades de apoyo de tipo extenso y/o generalizado y/o con edad avanzada usuaria del servicio. A través de estos programas se ha pretendido dar respuesta a un conjunto de necesidades que dificultan el desarrollo de una vida normalizada en el entorno de la persona, así como el acceso a los recursos en igualdad de oportunidades que los demás miembros de su comunidad.



Y dentro de la segunda estrategia de actuación cabe decir que estos programas se han centrado cada vez más en cada persona, en las elecciones que ella misma realiza y en las necesidades de apoyo expresadas por la misma y/o detectadas por el equipo multidisciplinar, facilitando oportunidades para hacer elecciones, tomar iniciativas o decisiones que contribuyan a una mayor autodeterminación. Por lo tanto, los programas han tenido un **carácter individualizado, centrado en cada persona**, partiendo de sus capacidades y centrado en los intereses manifestados por ésta y en las necesidades de apoyo detectadas para su adecuado funcionamiento en el entorno. Con esto, como ya dijimos al comienzo de este documento, tendremos en cuenta los derechos

recogidos en la Ley 7/2014 de Garantía de Derechos de las Personas con discapacidad en Castilla-La Mancha a los que ya hicimos referencia.

Es por ello que se ha seguido la metodología basada en la **Planificación Centrada en la Persona** que está descrita en las Bases Teóricas de la Fundación “Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina” a la que pertenece el Servicio de Centro de Día en Centro Ocupacional. Según esta metodología la persona con discapacidad intelectual, con el apoyo de un grupo de personas significativas para ella, formula sus propios planes y metas de futuro, y se diseñan las estrategias, medios y acciones para ir consiguiendo avances y logros en el cumplimiento de su proyecto de vida. Las actuaciones se basarán en la creencia de que ninguna persona es igual a otra y todos tenemos diferentes intereses, necesidades y sueños, y, por tanto, la individualización debe ser y de hecho es, el valor central del servicio. Subyace aquí además el respeto al derecho de la autodeterminación de la persona con discapacidad intelectual, que se hace especialmente relevante cuando estamos hablando de personas adultas.



LÍNEAS DE ACCIÓN

OBJETIVO Y PROGRAMAS PREVISTOS EN EL PROYECTO DE LA UNIDAD DE DÍA DEL CENTRO OCUPACIONAL PARA EL AÑO 2025



PROGRAMAS-ACTIVIDADES

CONTEXTO COMUNITARIO

Se han realizado actividades en los diferentes recursos de la comunidad para entrenar las competencias necesarias para desenvolverse de manera socialmente aceptada en su utilización, articulando los apoyos necesarios para ello: salidas a diferentes recursos comunitarios; visitas culturales; circulación vial adecuada; etc.

ACTIVIDADES OCUPACIONALES

Se ha tratado de desarrollar el hábito de la ocupación. Esto ha favorecido la autonomía, expresión y autoestima del/a usuario/a. Se ha otorgado un sentido y un destino a cada producción para que sea consecuente con los intereses de cada usuario/a. A través de este programa se ha promovido la adquisición de nuevas habilidades para desarrollar la creatividad de cada usuario/a y un mejor dominio de la motricidad fina y gruesa por medio de la manipulación de elementos de diferentes tamaños y de la puesta en práctica de diferentes técnicas manipulativas para la elaboración de artículos de artesanía.

Para aumentar la motivación y generar aprendizajes significativos han sido necesario que el usuario conozca la finalidad del producto elaborado.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Las actividades de este programa se han dirigido a procurar que la persona con discapacidad intelectual tenga una mayor habilitación personal y una mejor adaptación en su relación social con vistas a posibilitar el uso y disfrute de los diferentes entornos en los que participa. Para ello se han planificado actividades en las áreas adaptativas: aprendizajes básicos funcionales, comunicación, autonomía, vida en comunidad, cuidado personal, habilidades sociales, salud y seguridad, vida en el hogar, ocio y tiempo libre, ocupación. En el ámbito social se ha perseguido la adquisición y el entrenamiento de habilidades, hábitos y destrezas para la inclusión social, así como la orientación a la persona con discapacidad intelectual hacia la utilización de los recursos comunitarios necesarios para su desarrollo y relación social.

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DE REHABILITACIÓN

Actividades programadas de manera trimestral y otras anualmente en función de las capacidades de los/as destinatarios/as así como el retroceso que en algunos casos se ha ido observando en las habilidades motoras.

Actividades dirigidas a ejercitar la motricidad gruesa, la coordinación y el esquema corporal, la coordinación manual y todo lo relacionado con la movilidad general.

PROGRAMA DE OCIO

- ✓ Para la elección de las actividades, así como para la organización de las mismas han sido necesaria la expresión de deseos e intereses por parte de los/as usuarios del servicio.
- ✓ Asistencia a actividades culturales.
- ✓ Asistencia a actividades deportivas.
- ✓ Actividades de participación asociativa a nivel de ciudad
- ✓ Actividades en algunos de los entornos comunitarios: centros de ocio, centros comerciales, mercadillos, etc.
- ✓ Participación en la celebración de aquellas fiestas significativas para la Fundación y/o para el Centro Ocupacional fomentando las relaciones entre los diferentes miembros del servicio.

PROGRAMA DE VACACIONES

- ✓ Programa de Termalismo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que gestiona Plena Inclusión en octubre.
- ✓ Vacaciones organizadas por el Servicio de Ocio Inclusivo de la Fundación del que muchos son socios.

FAMILIAS

La atención a familias se ha adaptado a la situación de las mismas, mediante llamadas telefónicas, visitas presenciales, correo electrónico.

ENVEJECIMIENTO ACTIVO

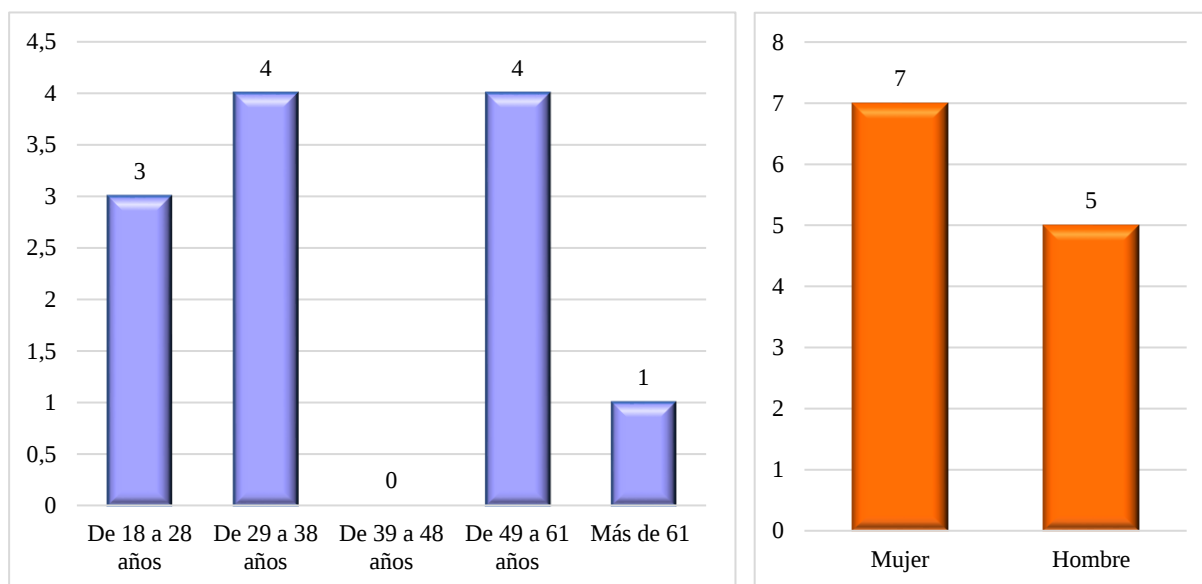
Se han desarrollado acciones que han contribuido, por una parte, a prevenir procesos de envejecimiento prematuro, y por otra a actuar en aquellos casos en los que se ha detectado ya, un proceso de envejecimiento que impida conservar o potenciar las capacidades físicas y cognitivas de la persona. Las acciones desarrolladas en este aspecto se diferenciarán por sus destinatarios que pueden ser: la propia persona con discapacidad intelectual; los profesionales (mediante, por ejemplo, formación); y la familia de la persona con discapacidad intelectual (con acciones individualizadas y otras grupales como formación e información).

PLAN DE PASTORAL

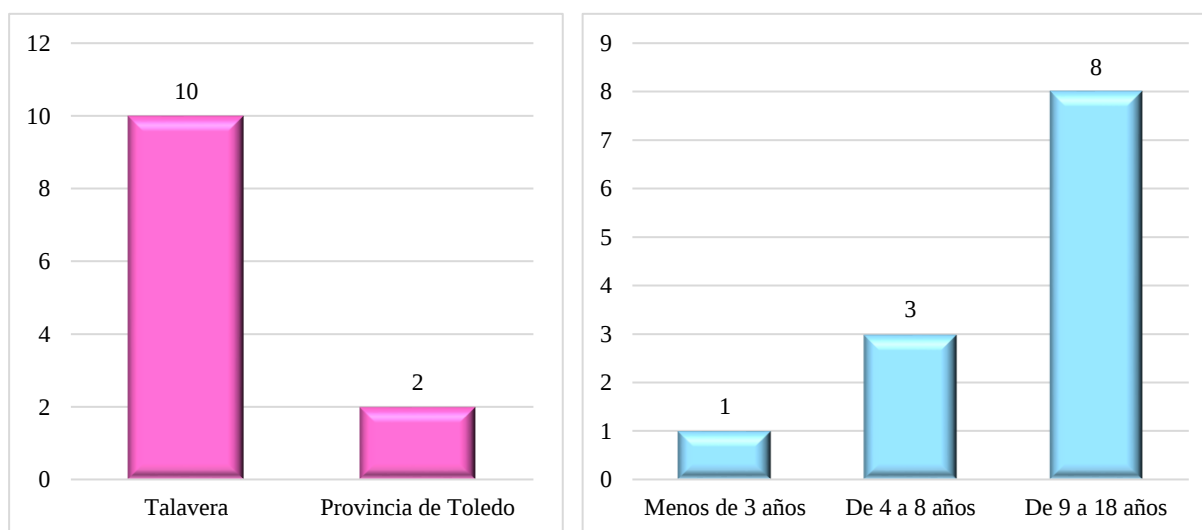
- ✓ Celebraciones Eucarísticas: en determinadas fiestas como San Juan Bosco (Patrón del Centro Ocupacional), Madre de la Esperanza, ofrecimiento por el fallecimiento de un familiar cercano de algún/a compañero/a o monitor, etc.
- ✓ Actos penitenciales
- ✓ Catequesis en grupos de convivencia.
- ✓ Actos propios de la Cuaresma: Vía Crucis (preparado por los/as propios/as usuarios/as), imposición de la ceniza, etc.
- ✓ Participación en la semana de cine espiritual.
- ✓ Participación en la Eucaristía en la Basílica de la Virgen del Prado.

USUARIOS

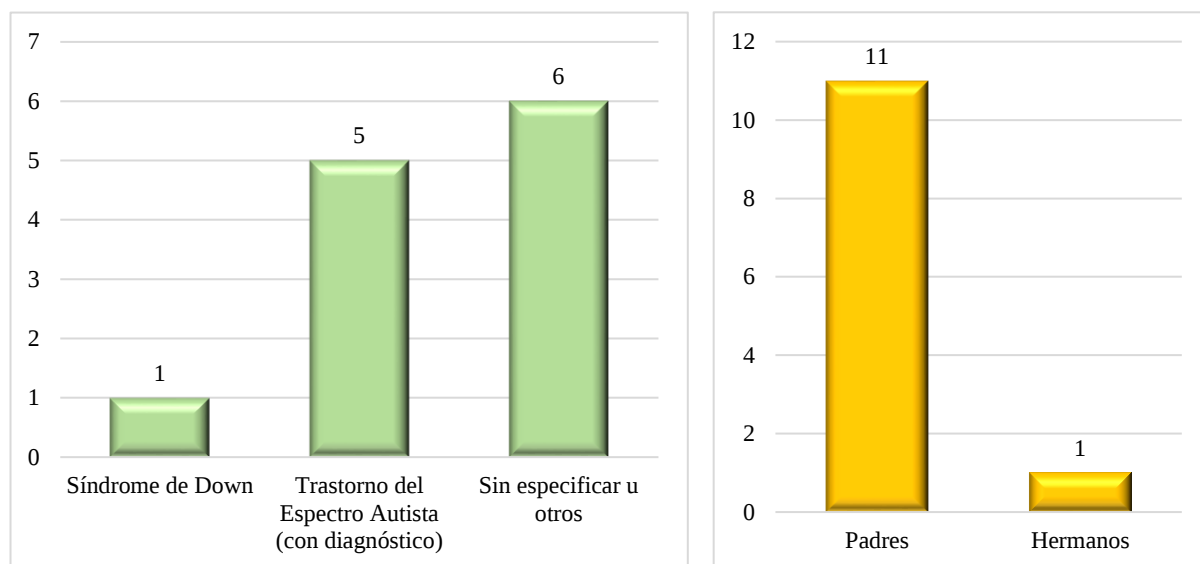
EDAD Y SEXO



LUGAR DE PROCEDENCIA Y ANTIGÜEDAD EN EL SERVICIO

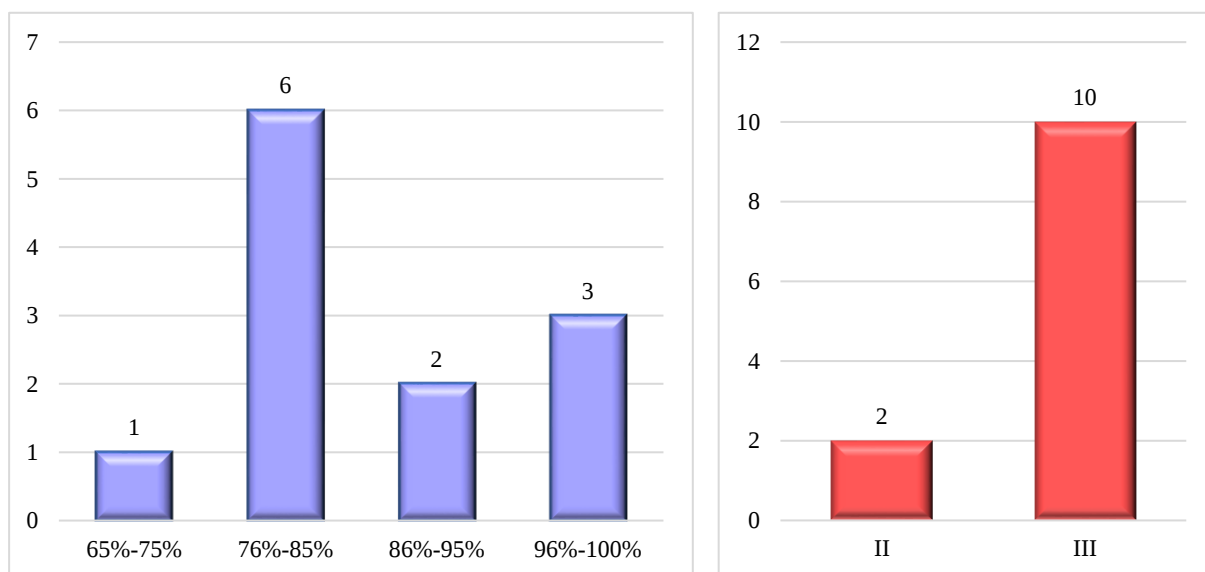


DIAGNÓSTICO Y TUTELA*

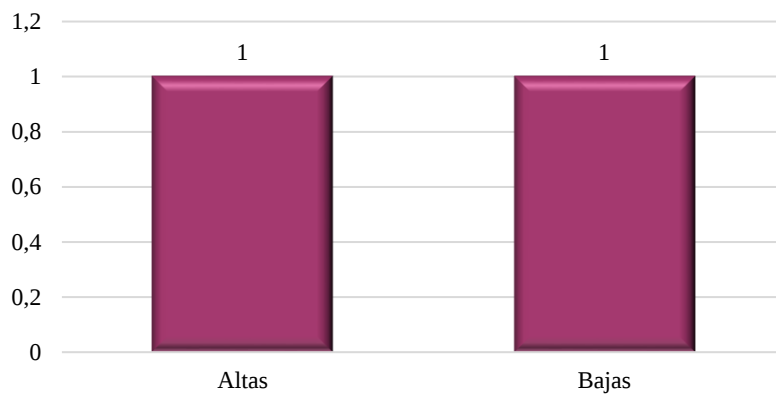


* Desde 3 de septiembre de 2021, ha entrado en vigor la reforma que prohíbe la incapacitación judicial en España, por lo que se irán modificando estos datos según se vayan revisando dichas sentencias.

GRADO DE DISCAPACIDAD Y GRADO DE DEPENDENCIA

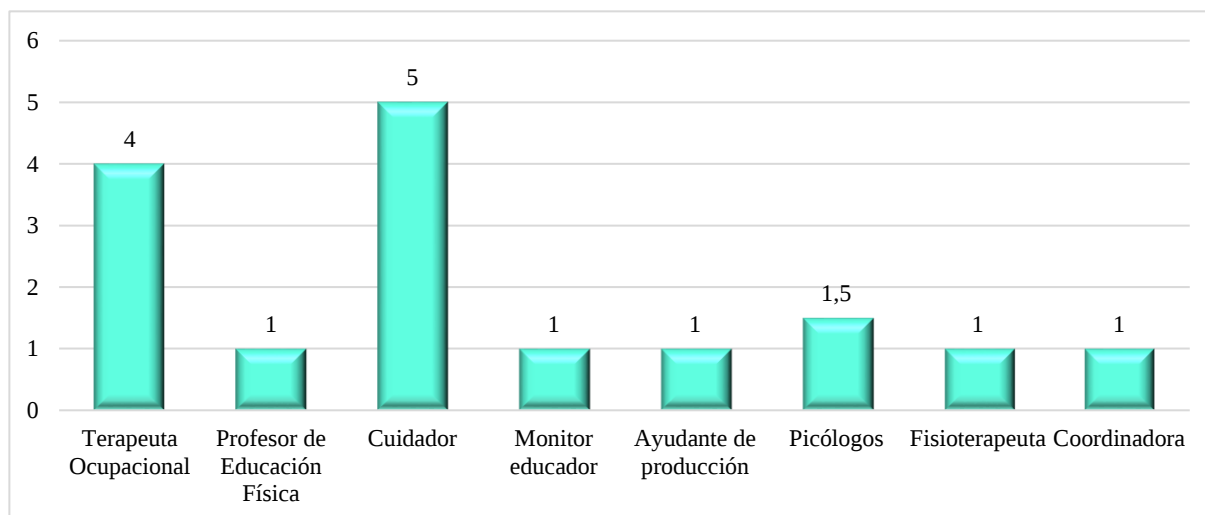


ALTAS Y BAJAS DEL RECURSO

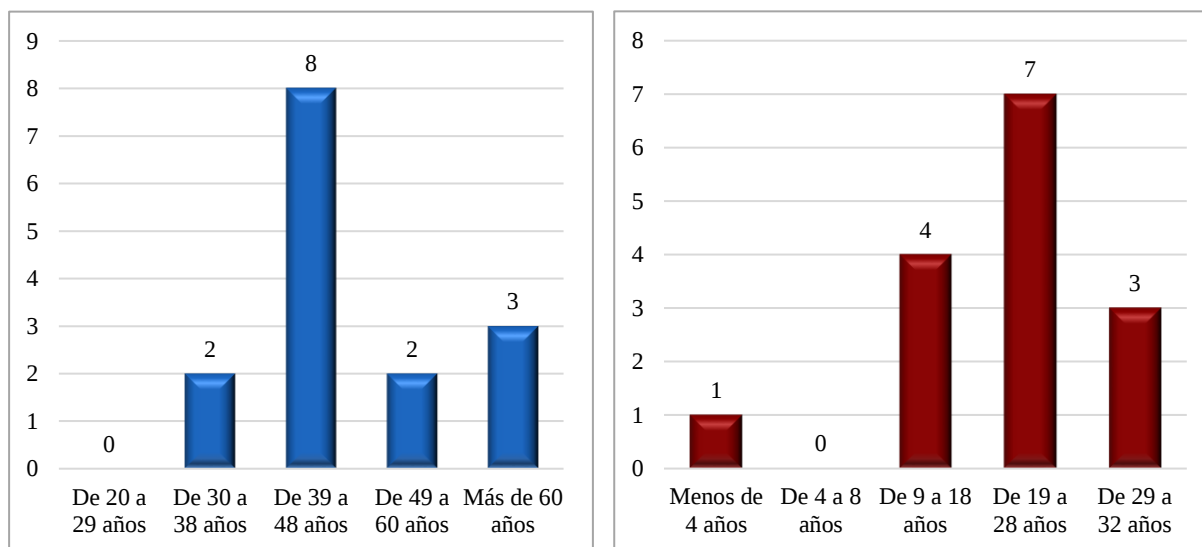


PROFESIONALES

PROFESIONALES (PERFILES Y NÚMERO)



EDAD Y ANTIGÜEDAD



EN QUÉ HEMOS MEJORADO

La Fundación, y en el caso concreto que nos afecta al Servicio de Centro de Día del Centro Ocupacional, ha venido desarrollando los planes, programas y actividades desarrollados en el proyecto.

Además, otras mejoras a destacar son:

Formación del equipo multidisciplinar. Los profesionales han realizado diferentes formaciones adecuadas a sus intereses y perfiles profesionales.

ÁREAS DE MEJORA

1

Enriquecer los programas con nuevas actividades y formas de trabajo.

2

Formar a los profesionales en lo referente a envejecimiento de la persona con discapacidad intelectual y en el trastorno del espectro autista.

3

Adaptar los entornos en base a las necesidades del perfil de usuarios.



CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO

MISIÓN DEL SERVICIO

Favorecer la inclusión tanto laboral como social del trabajador del Centro Especial de Empleo posibilitando un progresivo acercamiento al concepto de normalización.

COORDINACION

Carolina Monterrubio García

PROFESIONALES CON DISCAPACIDAD

9

PROFESIONALES SIN DISCAPACIDAD

3

LOCALIZACIÓN DEL SERVICIO

C/ Mira al Río, 4

FINANCIACIÓN

Subvención para mantenimiento de puestos de trabajo de la Consejería de Economía, Empresas y Empleo

OBJETIVO GENERAL

El principal objetivo es *“realizar un trabajo productivo para asegurar un empleo remunerado y la prestación de servicios de ajuste personal y social que requieran sus trabajadores con discapacidad”*.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Dentro del área de ajuste personal y social, durante el año 2025, se han desarrollado acciones en los diferentes entornos en los que la persona participa como son trabajo, familia, comunidad, etc. El principal objetivo perseguido en este aspecto ha sido favorecer la inclusión tanto laboral como social del trabajador del Centro Especial de Empleo posibilitando un progresivo acercamiento al concepto de normalización.

En concreto, y teniendo en cuenta el objetivo del Centro Especial de Empleo, “realizar un trabajo productivo para asegurar un empleo remunerado y la prestación de servicios de ajuste personal y social que requieran sus trabajadores con discapacidad”, las acciones desarrolladas se han concebido como un apoyo adaptado a la realidad de cada destinatario para contribuir a superar las barreras o dificultades que el/la trabajador/a con discapacidad encuentra en el proceso de incorporación, mantenimiento y progresión en un puesto de trabajo.

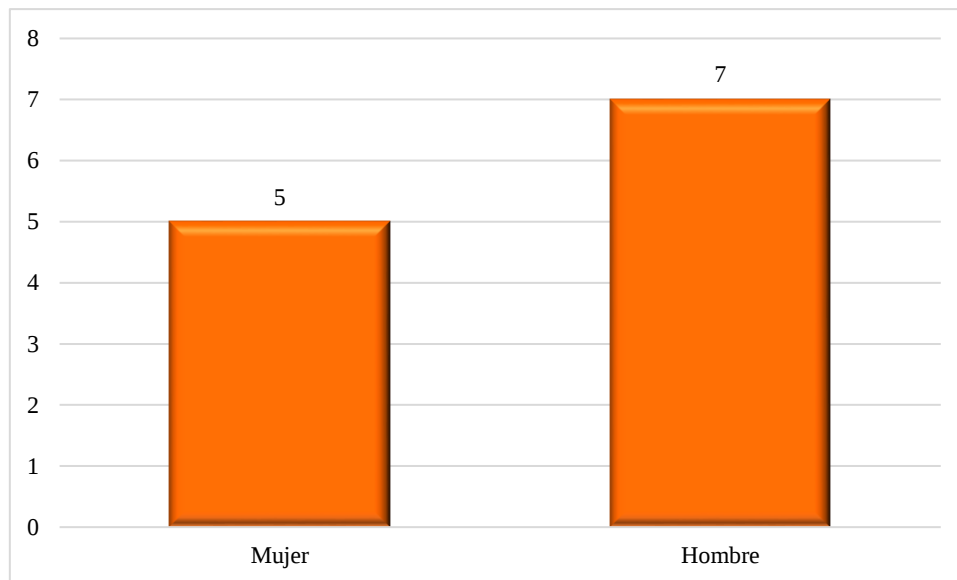
Algunos de los apoyos individualizados prestados han estado relacionados con los siguientes aspectos:

- Adaptación de las tareas del puesto de trabajo.
- Formación en el puesto de trabajo.
- Manejo emocional adecuado.
- Apoyo en situaciones familiares/sociales diversas.
- Mantenimiento y desarrollo de habilidades adaptativas necesarias en el proceso de inclusión laboral y social.
- Atención individualizada ante procesos de deterioro evolutivo.

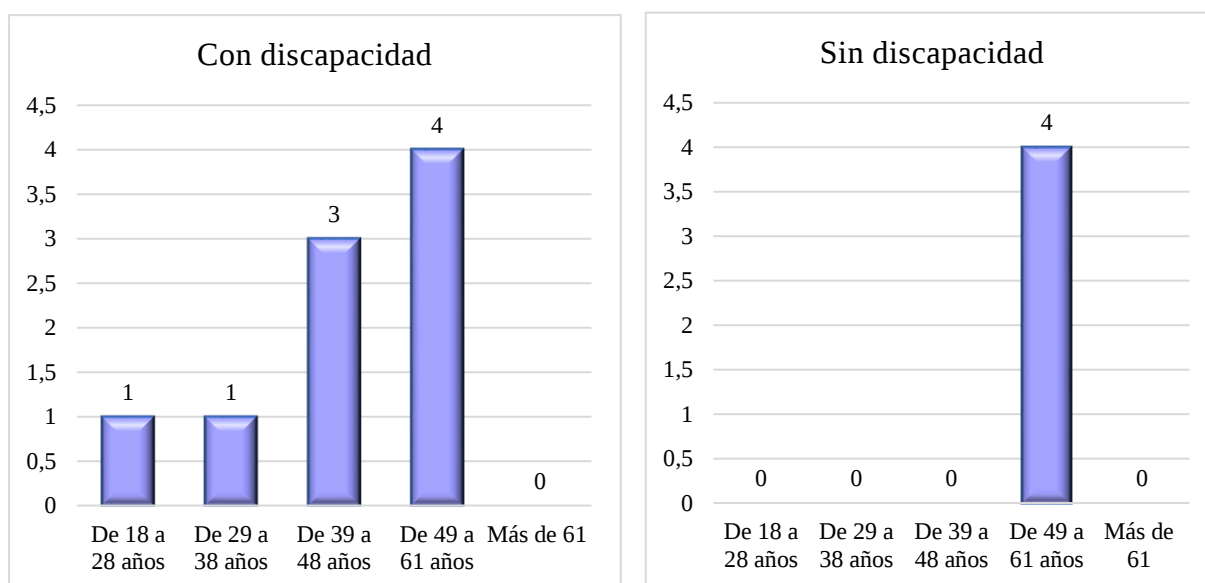
➡ 25 ANIVERSARIO DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO ⬅

Durante el presente año se ha conmemorado el **25º aniversario del Centro Especial de Empleo de la Fundación Madre de la Esperanza**, un hito que pone en valor veinticinco años de compromiso con la inclusión laboral de las personas con discapacidad. A lo largo de este tiempo, el Centro Especial de Empleo se ha consolidado como un recurso fundamental para la generación de oportunidades de empleo de calidad, favoreciendo el desarrollo de las capacidades de las personas trabajadoras, su autonomía personal y su plena participación en la sociedad. Este recorrido ha sido posible gracias a la apuesta constante por la mejora, la adaptación a las necesidades del mercado y la búsqueda de nuevas oportunidades de crecimiento, manteniendo siempre como principal objetivo la estabilidad y el mantenimiento de los puestos de trabajo, así como la creación de nuevas oportunidades laborales para las personas con discapacidad.

SEXO



EDAD



OBJETIVOS ECONÓMICOS

Como en años anteriores, los objetivos económicos propuestos para la línea de Lavandería Industrial del Centro Especial de Empleo “Madre de la Esperanza”, han estado encaminados a obtener un beneficio que posibilite el mantenimiento de los puestos de trabajo.

Este año se ha incrementado la cartera de servicios, dando cabida en la actualidad al renting de ropa de hostelería. Existe una apuesta clara de la Fundación por continuar con la expansión del Servicio de Lavandería Industrial ya que es el único servicio productivo a nivel económico con el que cuenta y que nos permita ofertar un trabajo de calidad a las personas con discapacidad.

No obstante, y aunque durante este ejercicio se ha producido un incremento tanto en la cartera de clientes como en la carga de trabajo del Servicio de Lavandería Industrial, resulta imprescindible continuar potenciando su crecimiento. La consolidación y ampliación del volumen de producción permitirá garantizar el mantenimiento de los puestos de trabajo de las personas trabajadoras con discapacidad del Centro Especial de Empleo, así como favorecer la creación de nuevas oportunidades de empleo en el futuro. Con este objetivo, se seguirá apostando por la mejora continua del servicio mediante la incorporación de nuevas líneas de actividad y la implantación de adaptaciones técnicas y organizativas que refuercen su competitividad y capacidad de crecimiento.

ÁREAS DE MEJORA

1

Mejorar la producción (introducción de nuevos procesos productivos, nuevas maquinarias, nuevas líneas de negocio, etc.).

2

Mejorar la formación del personal.



**CENTRO OCUPACIONAL MUNICIPAL
“LOUIS BRAILLE”**

MISIÓN DEL SERVICIO

Promover en personas adultas con discapacidad intelectual, actitudes y habilidades participativas y de ciudadanía, a través de los apoyos necesarios en actividades ocupacionales-trabajo y otras de desarrollo personal y social, para una mayor inclusión y calidad de vida.

COORDINACION

M^a del Pilar Chozas Serrano

USUARIOS ATENDIDOS

23

EDAD DE LOS USUARIOS

De 21 a 67 años

LOCALIZACIÓN DEL SERVICIO

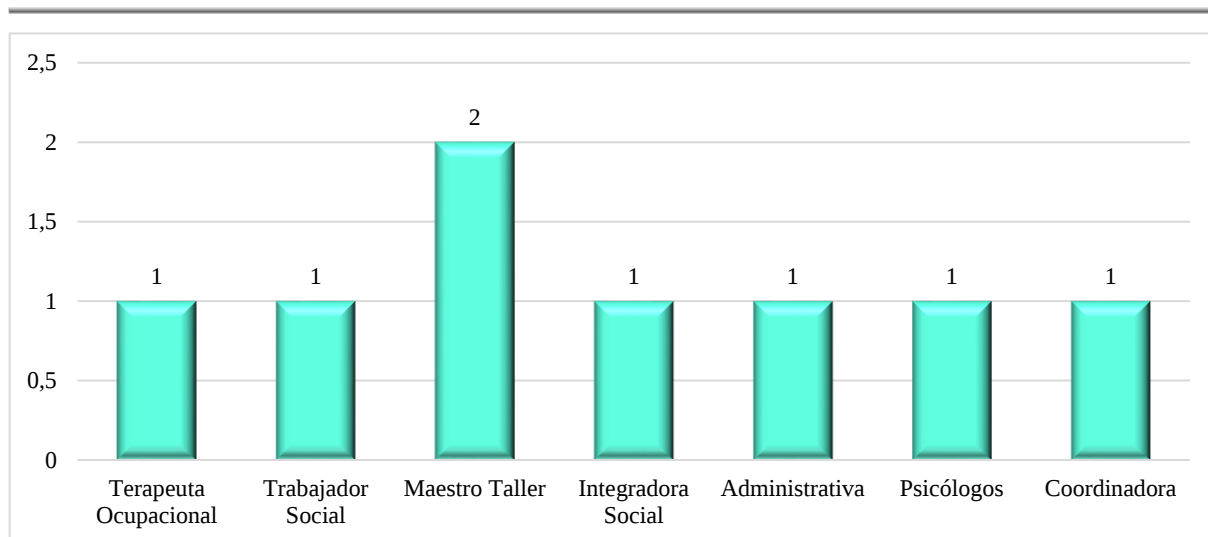
C/ Rosa de
Luxemburgo s/n

FINANCIACIÓN

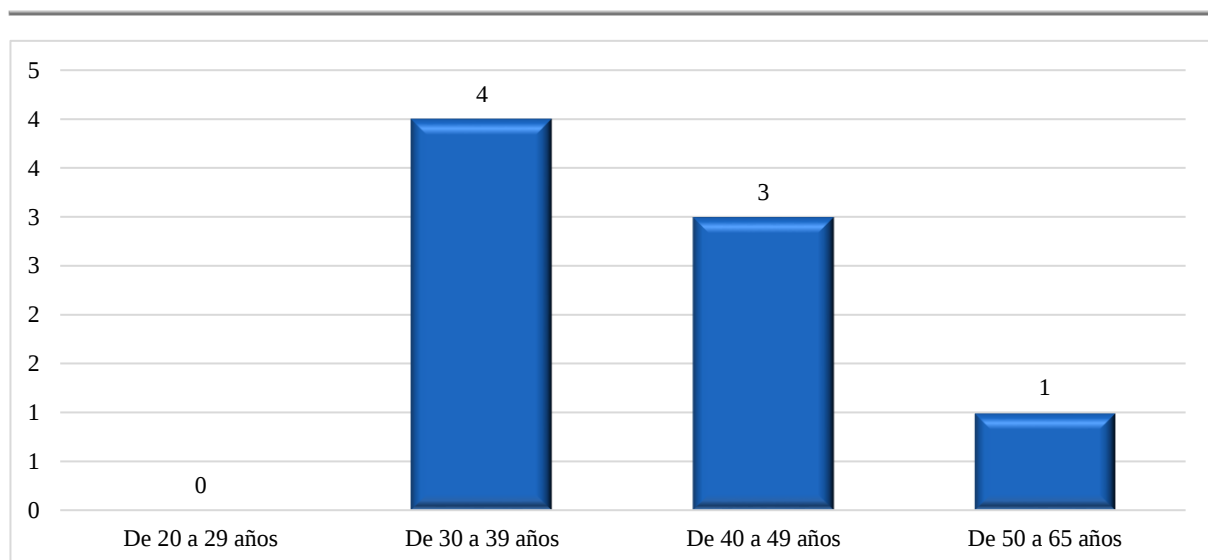
Concesión de Servicio por parte del
Ayuntamiento de Talavera de la Reina

PROFESIONALES

PROFESIONALES (PERFILES Y NÚMERO)



EDAD



LÍNEAS DE ACCIÓN

01

Favorecer la integración de la persona con discapacidad.

02

Proporcionar oportunidades de crecimiento personal y de inclusión en la comunidad.

03

Facilitar apoyos.

04

Promover calidad de vida.

05

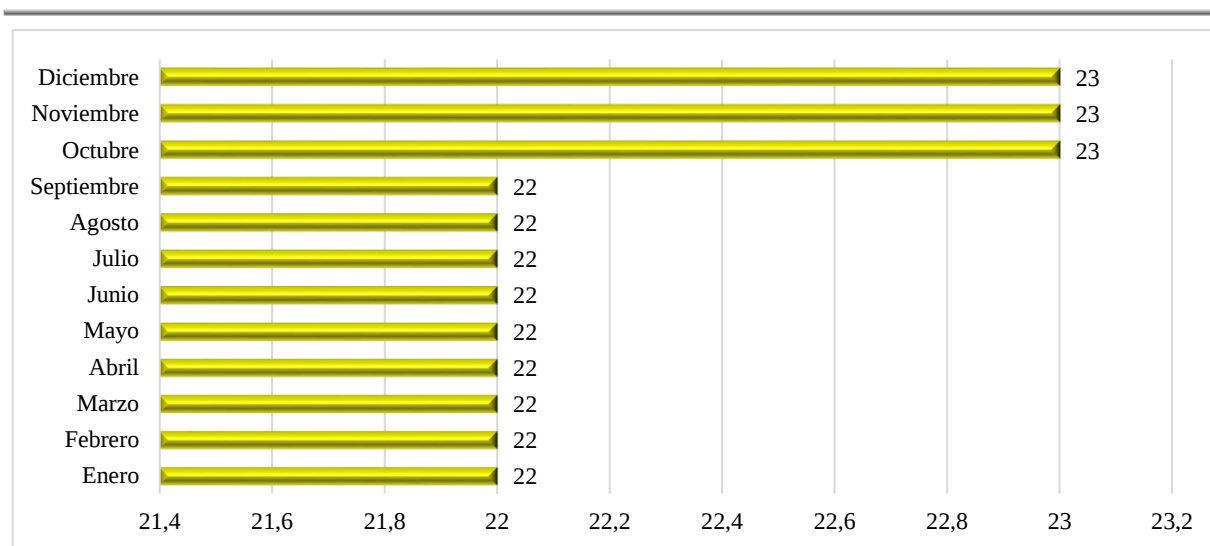
Promover la autonomía personal y familiar.

06

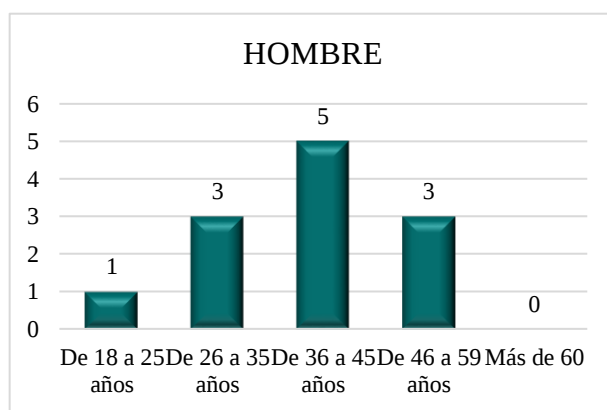
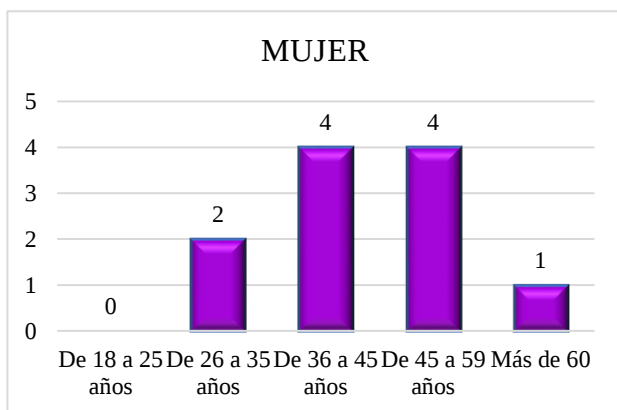
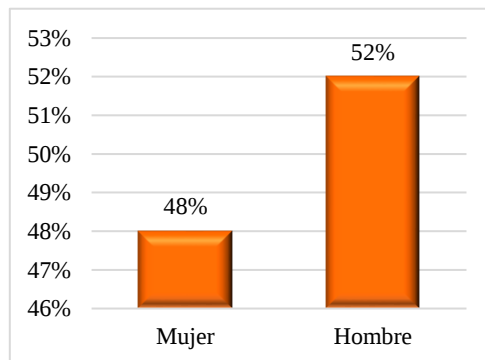
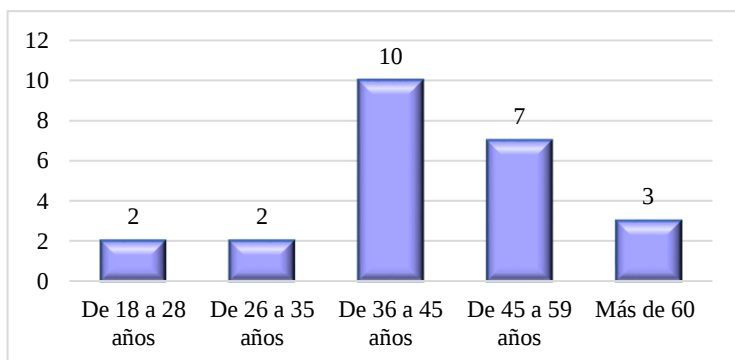
Fomentar la adquisición de hábitos de trabajo, convivencia, así como habilidades y destrezas manuales básicas.

USUARIOS

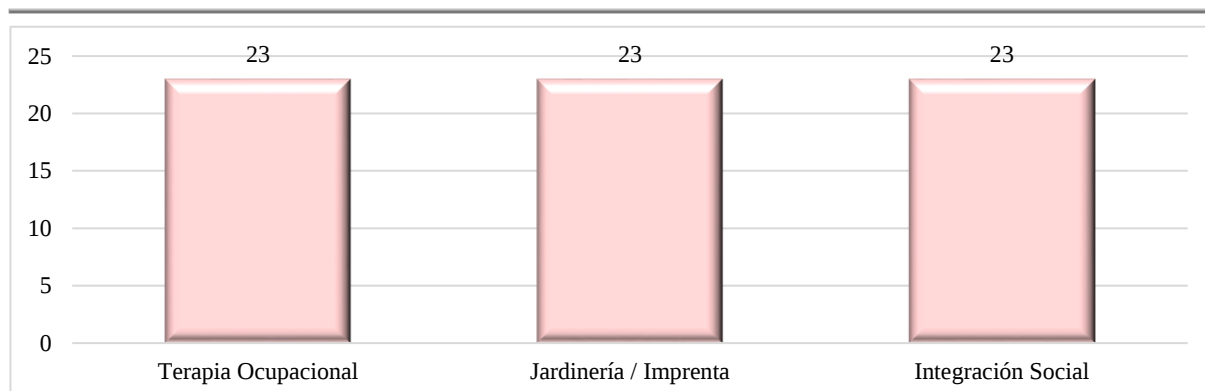
USUARIOS POR MESES



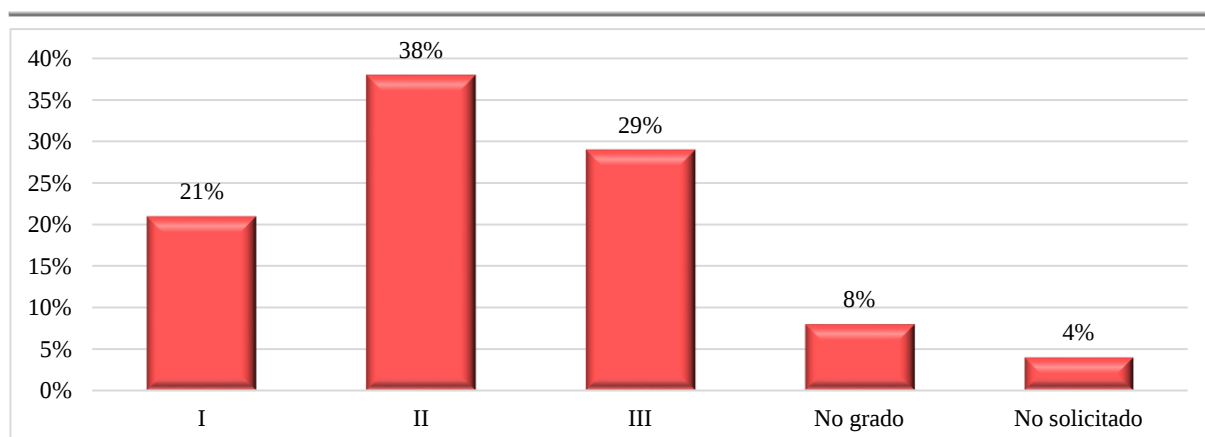
EDAD Y SEXO



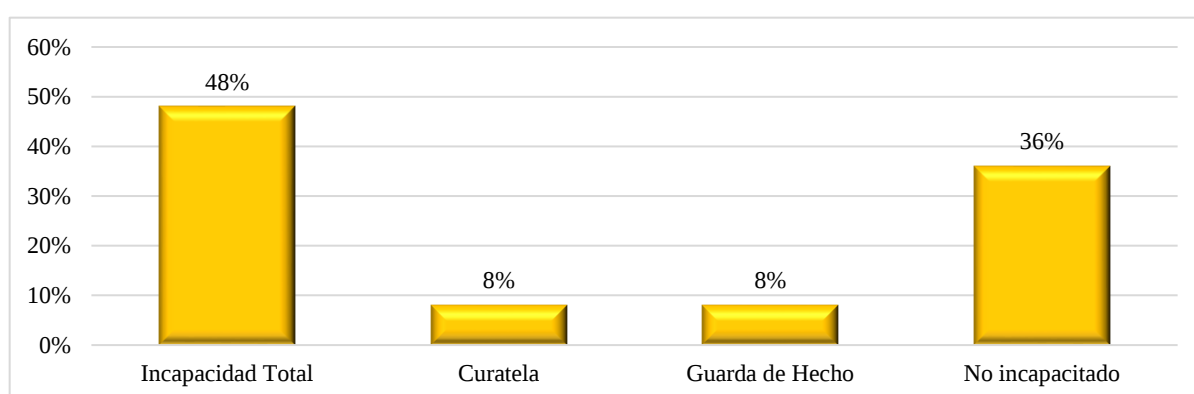
USUARIOS POR TALLERES



GRADO DE DEPENDENCIA

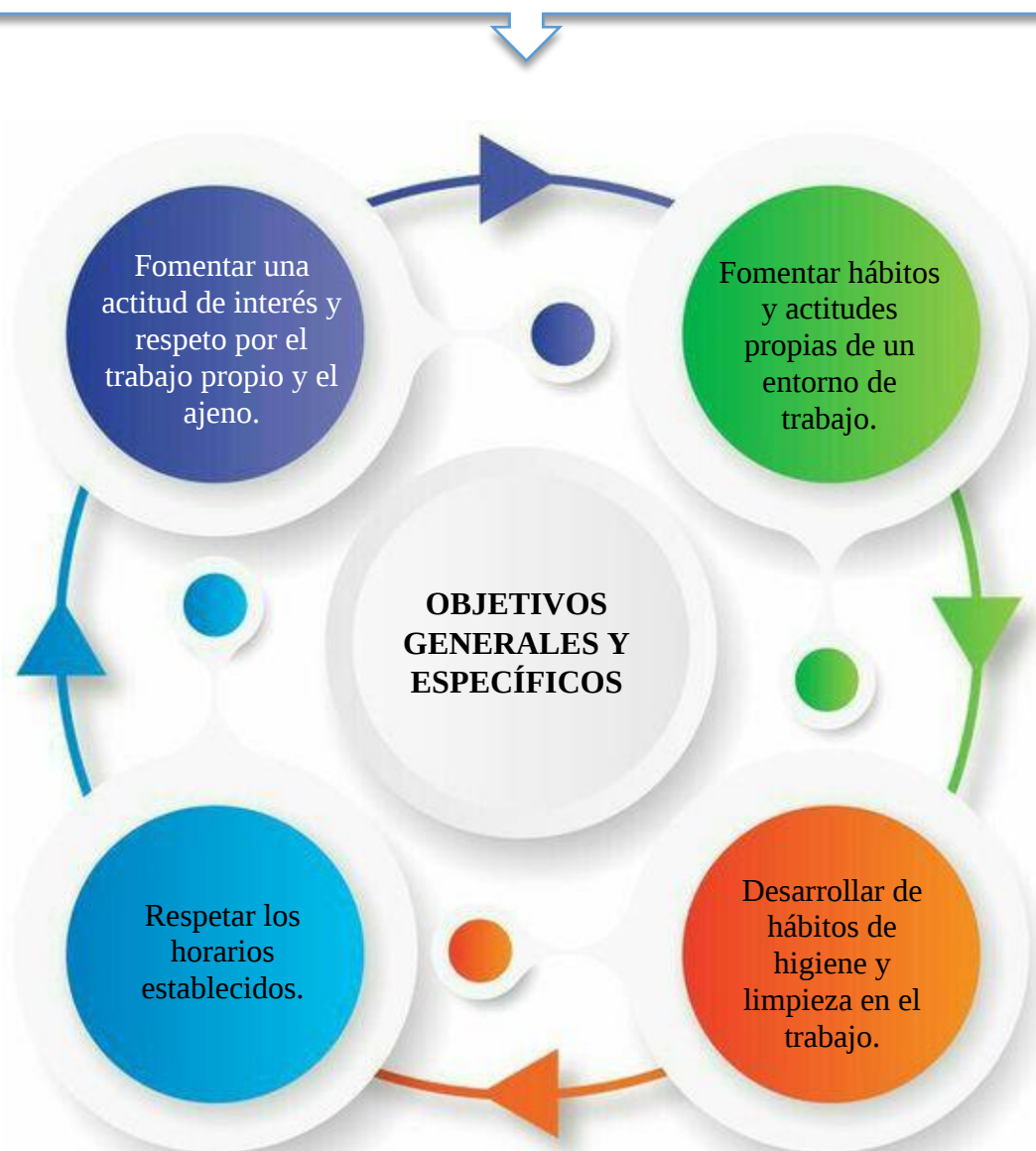


TUTELA



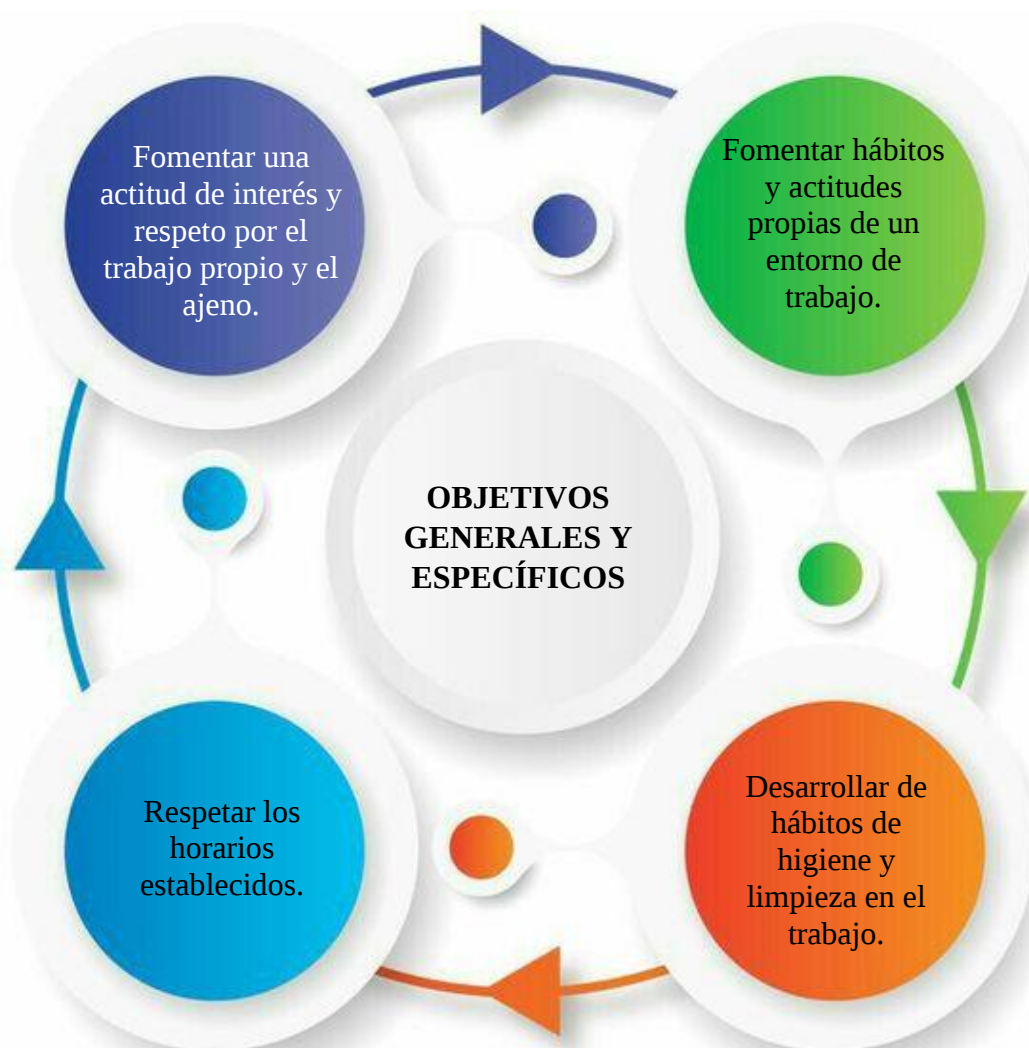
SERVICIOS

TALLER DE REPROGRAFÍA E IMPRENTA



TALLER DE JARDINERÍA

El proceso normal de envejecimiento que está afectando a las personas usuarias del C.O.M ha tenido, entre otras consecuencias, la de **disminuir su fuerza y resistencia físicas**, condiciones que resultan **imprescindibles para desempeñar algunas de las tareas y actividades de jardinería**, especialmente la que se lleva a cabo en el exterior. Es por ello que desde el Centro Ocupacional se ha decidido dar un giro y disminuir los tiempos de actividad en el exterior, supliendo, por actividades de desarrollo personal y social, que además de influir en su Calidad de vida, mejoran significativamente su implicación en las tareas de jardinería, de este modo, observamos un aumento de aquellos usuarios que han pedido participar de las actividades jardinería, debido a la menor exigencia del trabajo.





Aprendizaje de nociones básicas de botánica.



Aprendizaje de nociones básicas de anatomía y fisiología vegetal.



Desarrollo y adquisición de conceptos básicos (teórico – prácticos) de jardinería y viverismo.



Conocimiento, identificación y manejo de herramientas.



Conocimiento de los distintos factores que afectan a las plantas y su influencia.



Conocimiento y cuidado del espacio físico de trabajo. (Aula, taller, jardín, vivero, invernadero).



Aprendizaje de las técnicas básicas en jardinería.



Adquisición de la noción de mantenimiento, conservación y propagación de las especies vegetales.

TERAPIA OCUPACIONAL



1

Desarrollar, mejorar y mantener sus capacidades, destrezas y habilidades cognitivas consiguiendo con ello una mayor independencia y una mejor percepción de sus capacidades.

2

Optimizar el estado anímico y emocional de los usuarios mediante la realización de actividades gratificantes y significativas para ellos.

3

Mejorar la calidad de vida de las personas usuarias del servicio, prestándoles una atención basada en la integridad, dignidad y respeto.

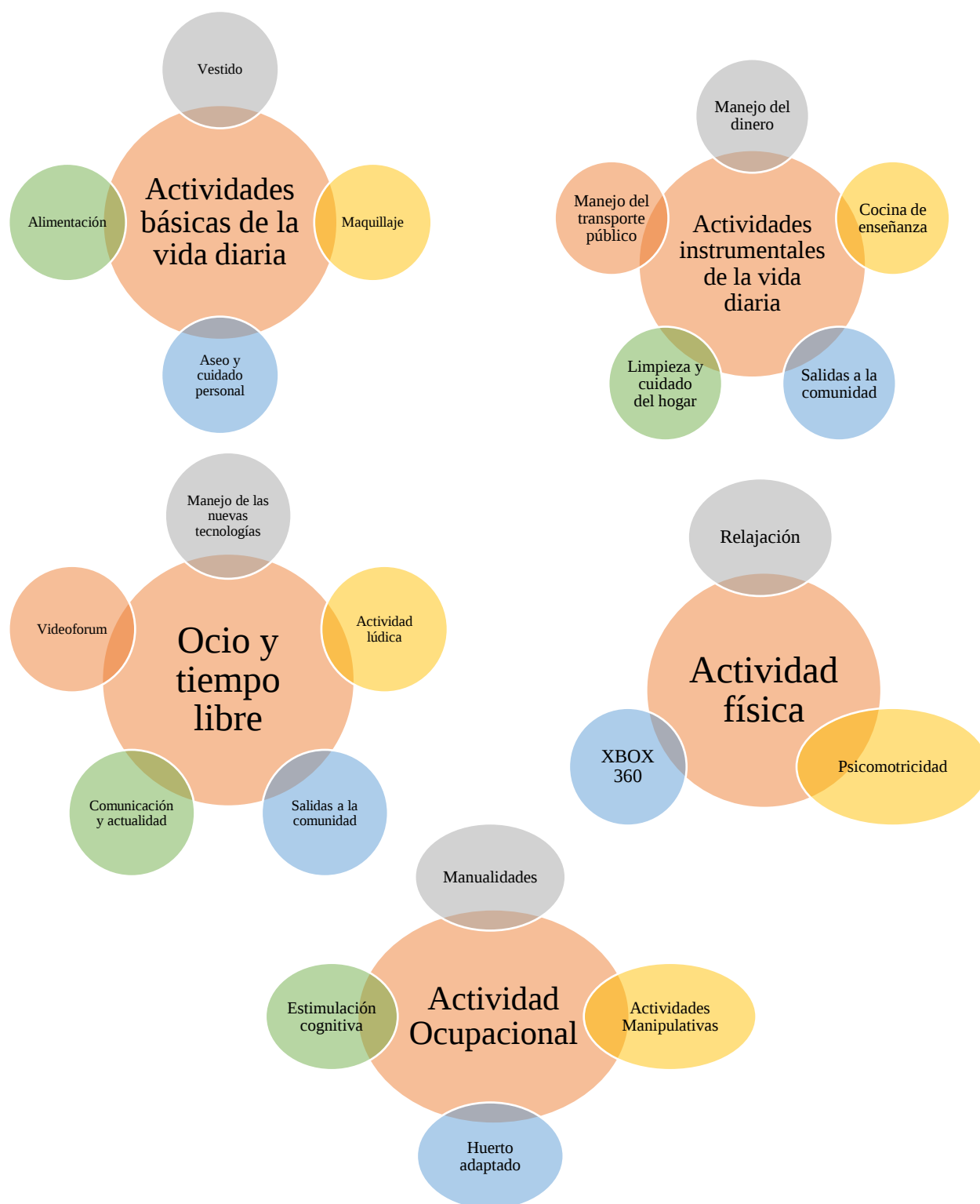
4

Adecuar y adaptar los programas a sus intereses personales y capacidades diversas.

5

Aumentar el nivel de autonomía e independencia de las personas atendidas.

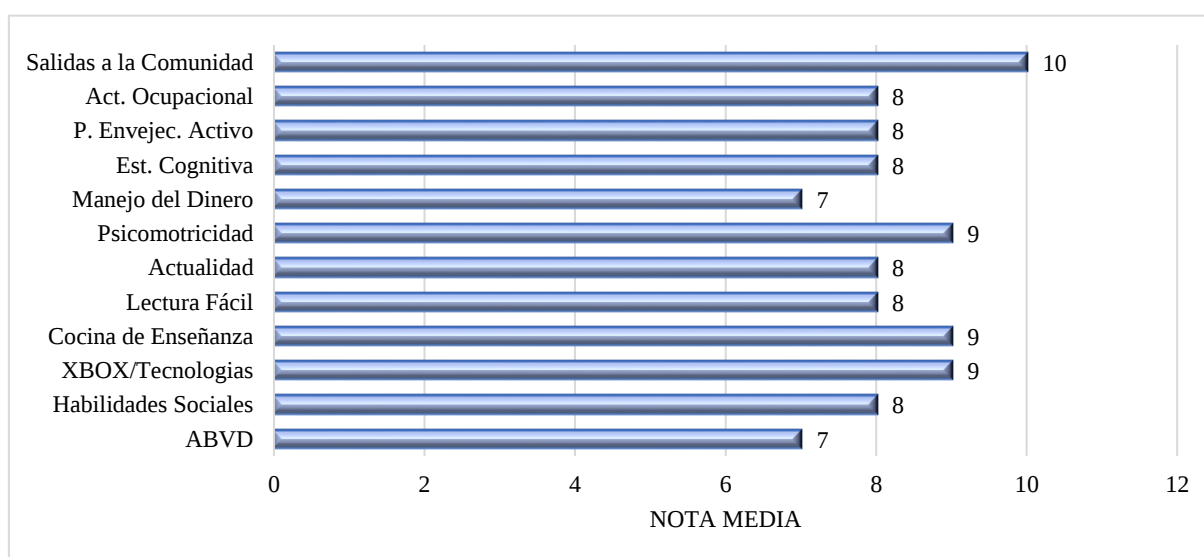
PROGRAMAS UTILIZADOS



ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO DURANTE EL 2025 Y NÚMERO DE USUARIOS PARTICIPANTES



GRADO DE SATISFACCIÓN USUARIOS



INTEGRACIÓN SOCIAL



Servicio que se encarga de intervenir para prevenir y/o solventar cualquier caso de exclusión. Lo hace a través de intervenciones especializadas, talleres grupales o individuales, asesoramiento, e intervenciones en la comunidad.

OBJETIVOS

- ✓ Promover el desarrollo personal y estilo de vida independiente.
- ✓ Reforzar los valores y habilidades preservadas.
- ✓ Prevenir a través de medidas específicas de apoyo y programas específicos.
- ✓ Fomentar las habilidades sociales, domésticas y personales, necesarias para la vida diaria.
- ✓ Facilitar su interacción con el entorno físico y humano.
- ✓ Favorecer la autonomía e independencia con o sin apoyo en las actividades de la vida diaria.
- ✓ Alcanzar y mantener satisfacciones por medio de la ocupación del ocio y tiempo libre.
- ✓ Facilitar la igualdad de oportunidades y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.
- ✓ Estimular las capacidades cognitivas.
- ✓ Estimular las relaciones interpersonales.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Psicología
Trabajo social

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Deporte adaptado
Ocio inclusivo
Pastoral

ÁREAS DE MEJORA

1

Afianzar y mejorar el programa de desarrollo personal y social.

2

Revisar y reevaluar los planes individualizados de apoyo.

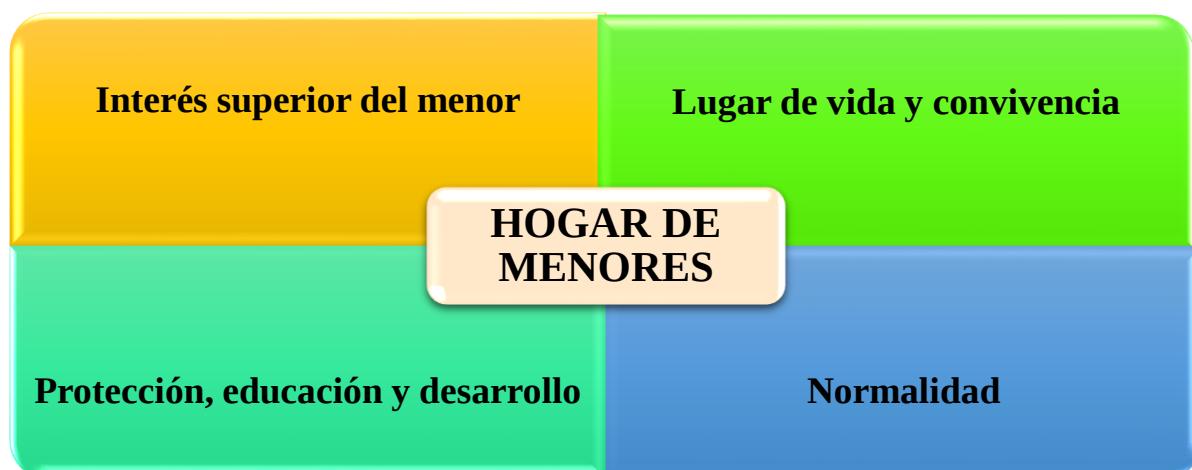
3

Incluir nuevas actividades y talleres, como resultado de los planes individualizados de apoyo.

A low-angle photograph of a young woman with dark hair tied back, wearing a white hoodie, embracing a person in a green hoodie. They are outdoors under a bright blue sky with scattered white clouds. The woman's eyes are closed, and she has a peaceful expression. The person being hugged is seen from the back, wearing a green hoodie. The overall mood is warm and supportive.

SERVICIOS RESIDENCIALES

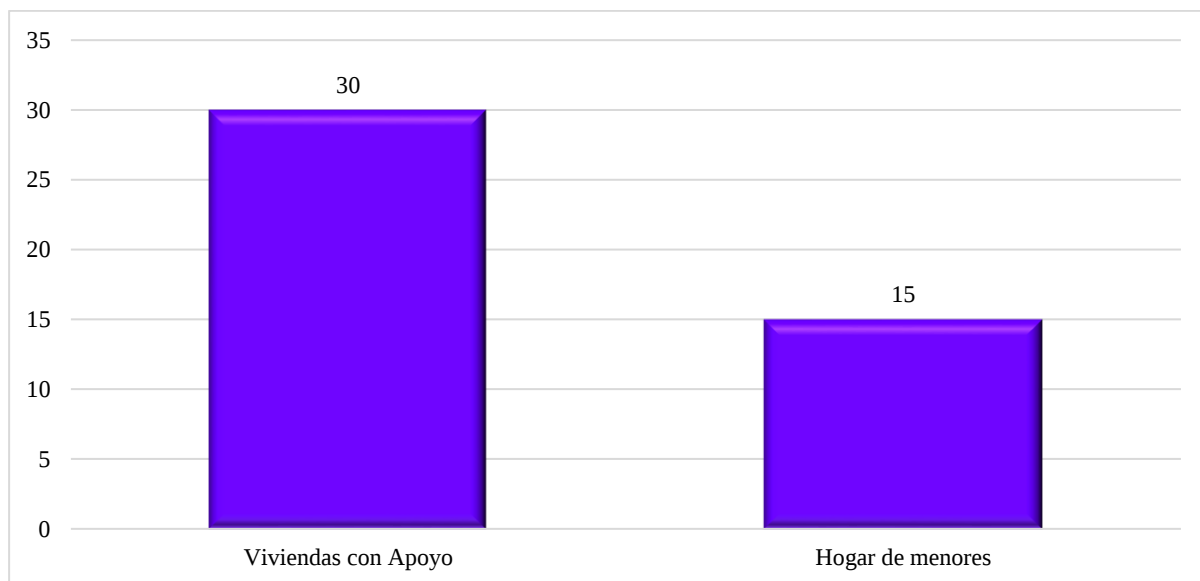
QUIÉNES SOMOS



OBJETIVO GENERAL

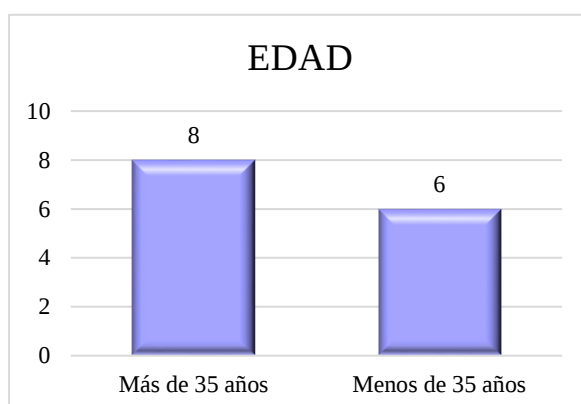
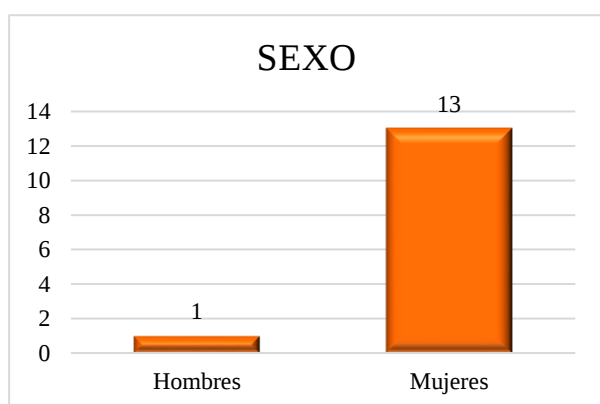
Promover la autonomía personal, el desarrollo de habilidades adaptativas y el autocuidado de las personas con discapacidad intelectual mediante apoyos individualizados y acciones orientadas a su inclusión social, participación comunitaria y ejercicio pleno de derechos en igualdad de oportunidades.

USUARIOS ATENDIDOS

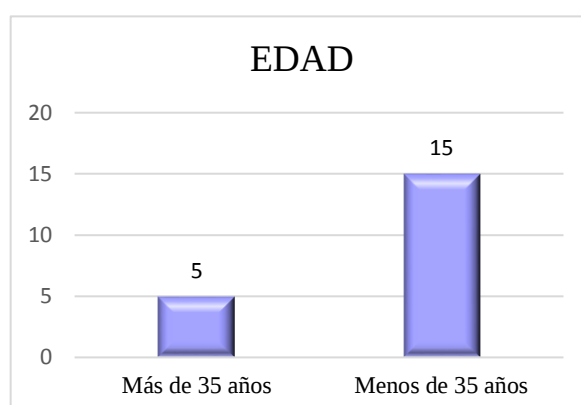
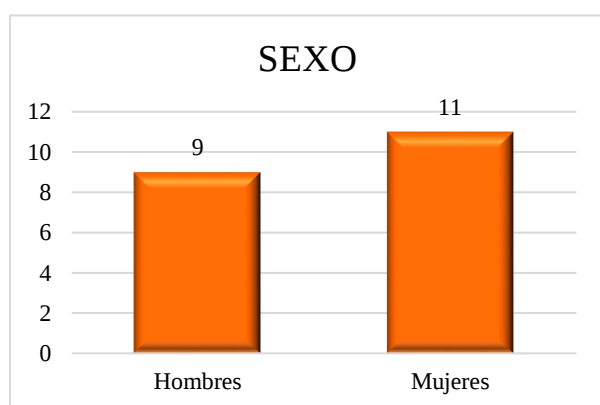


PROFESIONALES

VIVIENDAS CON APOYO



HOGAR MENORES





El trabajo desarrollado ha estado alineado tanto con la misión de la Fundación como con los objetivos propios del Servicio Residencial, teniendo siempre presentes los valores definidos por el equipo profesional y fomentando de manera constante una cultura basada en el trabajo en equipo.

La mejora continua del servicio ha sido posible gracias a la realización periódica de reuniones, al desarrollo de los distintos proyectos en curso y al mantenimiento de una comunicación fluida y cercana entre el equipo profesional y las personas usuarias.

Asimismo, parte del equipo ha participado de forma activa en la elaboración de los planes individuales de apoyo, entendidos como un proceso orientado a organizar los apoyos necesarios de acuerdo con las necesidades específicas de cada persona y con los resultados personales que se desean alcanzar.

Por otro lado, se ha llevado a cabo un trabajo conjunto para detectar las necesidades formativas existentes, constatando la importancia de una formación continua que permita afrontar con mayor eficacia las distintas situaciones y problemáticas que surgen en el día a día. Como respuesta, se han promovido acciones formativas inmediatas a través de cursos, seminarios y talleres.



BURGER CUP

THE BURGER CUP



VIVIENDAS CON APOYO

MISIÓN DEL SERVICIO

Proporcionar un recurso de alojamiento y convivencia lo más normalizado posible, promoviendo la autonomía de la persona con discapacidad intelectual y su inclusión comunitaria

USUARIOS ATENDIDOS

30

EDAD DE LOS USUARIOS

De 19 a 60 años

LOCALIZACIÓN DEL SERVICIO

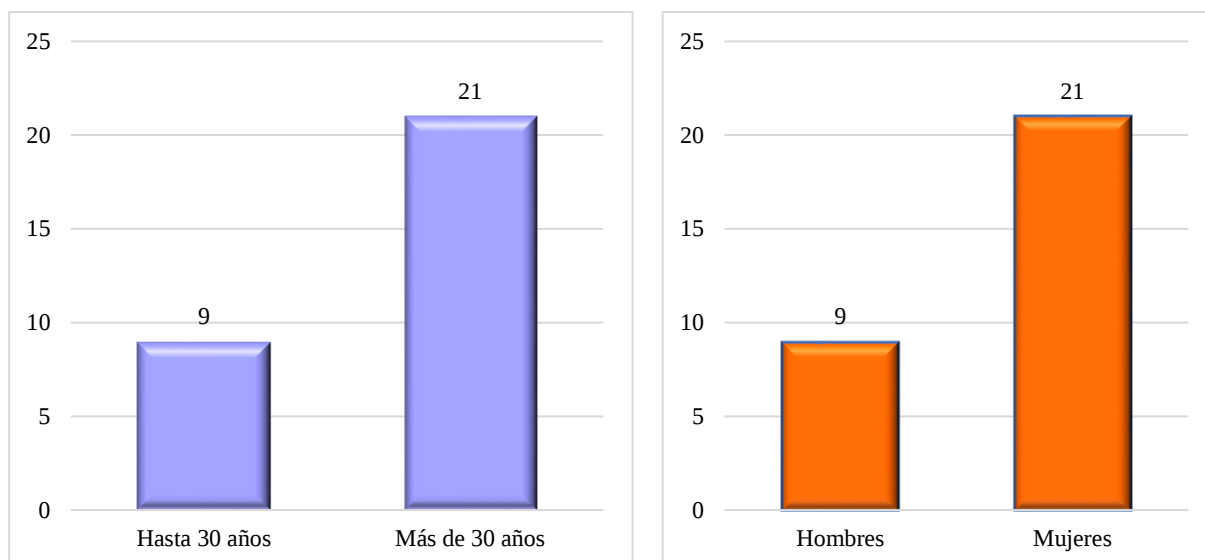
1ª Vivienda en C/ Banderas de Castilla, 47 -2ºC
2ª Vivienda en C/ Murillo, 2 -1ºB
3ª Vivienda en C/ Ronda del Cañillo, 25 – 3ºC
4ª Vivienda en Avda. Real Fábrica de Sedas, 3- 3ºA

FINANCIACIÓN

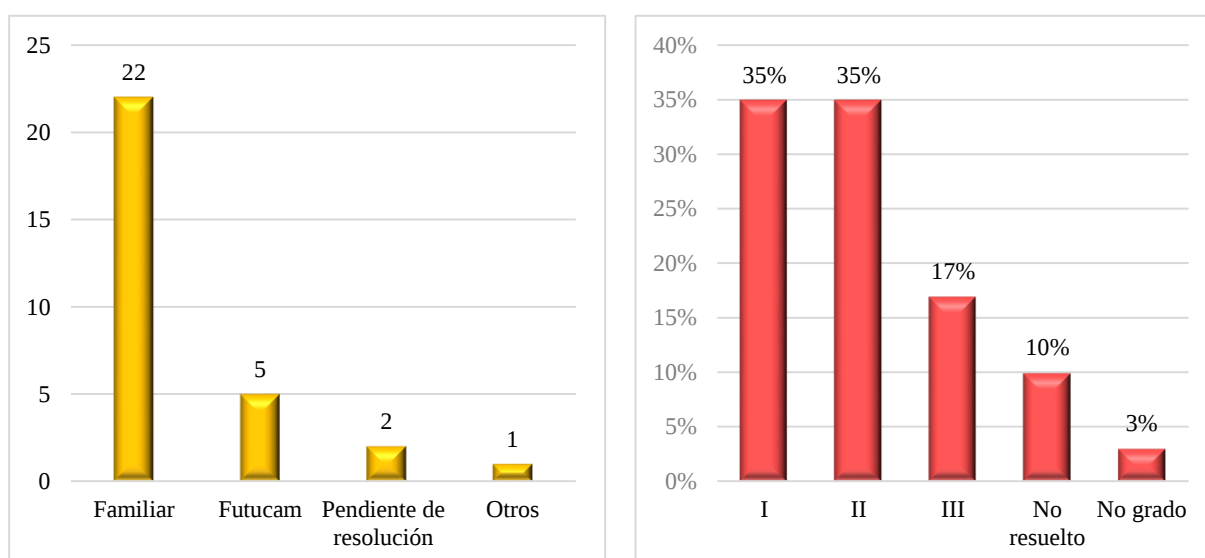
Subvención con la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Aportaciones de las familias.

USUARIOS

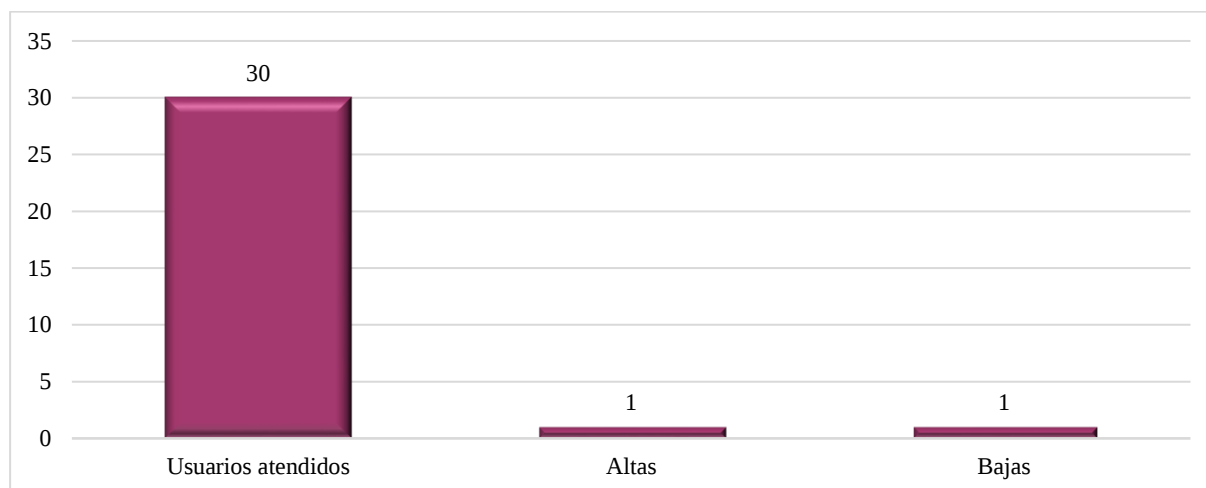
EDAD Y SEXO



TUTELA Y GRADO DE DEPENDENCIA



USUARIOS ATENDIDOS



OBJETIVO GENERAL

Los objetivos generales que hemos trabajado este año han sido los siguientes:

- ❖ Proporcionar los apoyos necesarios para facilitarles oportunidades de capacitación personal y de inclusión social, favoreciendo las relaciones interpersonales significativas y respetando sus derechos y capacidad de elección, todo ello en un entorno que garantice su bienestar físico, material y emocional.
- ❖ Crear un conjunto de estrategias y dinámicas de relaciones para satisfacer sus necesidades donde tengan acceso a interacciones positivas y oportunidades para hacer cosas que sean importantes para ellas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

01

Ofrecer una atención individualizada en todas las áreas de atención básica.

02

Adecuar las programaciones a las necesidades de los/as usuarios/as.

03

Planificar actuaciones encaminadas al aprendizaje de hábitos de vida saludables, que contribuyan a aumentar su calidad de vida, a la prevención de enfermedades y a la promoción de la salud.

04

Prevenir y tratar conductas desafiantes y problemas de relación, generando espacios diferentes de relación.

05

Generar las oportunidades trabajando con los recursos comunitarios, prestando los apoyos que cada persona necesite para participar.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Con cada usuario/a se ha trabajado unos objetivos concretos dentro de cada área, disponiendo de un proceso de planificación centrada en la persona como apoyo para diseñar su futuro y para alcanzar, a lo largo del tiempo, los resultados personales que ella misma defina, partiendo de sus capacidades y de su plan de apoyos individualizado. Para ello, se han generado procesos de acompañamiento realizándose propuestas de apoyo donde la atención ha sido un apoyo más, generando ejes para la acción, mirando a la persona y sus capacidades, planteando áreas de desarrollo.

“Es importante destacar que cada persona, de acuerdo con su grado de discapacidad y dependencia, ha realizado las diferentes actividades con diferente grado de precisión y con diferentes niveles de apoyo: intermitente, limitado, extenso y generalizado”.

La intervención realizada ha priorizado el uso de diversas estrategias y apoyos, siempre adaptados a la capacidad funcional de cada usuario/a. Dichas actuaciones han quedado recogidas dentro de su correspondiente Plan Individualizado de Apoyo.

De este modo, se ha trabajado tanto el desarrollo de las capacidades individuales de cada persona, respetando el principio de individualización, como la mejora de su integración y participación dentro del grupo de convivencia, favoreciendo los procesos de socialización.

El/la profesional ha llevado a cabo una intervención socioeducativa e intencional en los contextos habituales de los/as usuarios/as, con el objetivo de promover su desarrollo personal y social pleno, facilitando su participación activa en los distintos ámbitos sociales y comunitarios.

El modelo de intervención aplicado ha sido el **Apoyo Conductual Positivo**, entendiendo la conducta de la persona como un todo integrado, en el que influyen múltiples factores personales, sociales y contextuales.

A lo largo del año se han desarrollado diferentes planes de intervención basados en este enfoque, abordando las dificultades de conducta desde una perspectiva alternativa, centrada en la empatía, la comprensión emocional y la búsqueda de soluciones éticas que contribuyan a mejorar la convivencia y el bienestar de todas las personas implicadas.

LÍNEAS DE ACCIÓN



ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA

Dotar a los/as usuarios/as de hábitos básicos de salud, higiene personal, orden, limpieza, puntualidad, respeto, etc., en general aquellos hábitos que posibiliten la autonomía doméstica y los aspectos implicados en una mejor convivencia.

Vida en el Hogar

Aumentar la autonomía en la realización de las actividades básicas de la vida en el hogar, prestando los apoyos que precise cada persona.

Cuidado Personal

Proporcionar el entrenamiento, apoyo y supervisión adecuados a las características individuales de cada persona, para el mantenimiento de un correcto cuidado personal, fomentando siempre la autonomía y la independencia.



DEPORTIVO

Desarrollar hábitos de vida saludable, mejorar sus cualidades físicas y fomentar actitudes para la vida, tales como el esfuerzo, superación y trabajo en equipo.



MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

Desarrollar hábitos de vida saludable, mejorar sus cualidades físicas y fomentar actitudes para la vida, tales como el esfuerzo, superación y trabajo en equipo.



OCIO Y TIEMPO LIBRE NORMALIZADO

Realizar las actividades de ocio propias de su edad, haciendo su vida dentro de la comunidad como ciudadanos con los mismos derechos y deberes, prestando para ello los apoyos que precise cada persona.

Dentro de la Vivienda

Actividades que darán oportunidades para el desarrollo y consolidación de hábitos básicos de trabajo, tendrán un carácter ocupacional y recreativo.

Fuera de la Vivienda

Actividades que posibilitarán conocer el entorno e incentivar el proceso de socialización.



ASAMBLEAS

Fomentar la autodeterminación de la persona con discapacidad intelectual.



DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Recibir información adecuada acerca de temas fundamentales para su evolución personal y social.

Actividades cognitivas y habilidades sociales.

Educación para la salud.

Educación Medioambiental.



Durante el presente año se ha conmemorado el **25 aniversario** de la apertura de la primera vivienda del servicio, un hito que representa 25 años de trayectoria profesional y compromiso en el ámbito de las viviendas con apoyo para personas con discapacidad intelectual. A lo largo de este periodo se ha desarrollado un modelo de atención centrado en la persona, orientado a la promoción de la autonomía, la inclusión social y la mejora de la calidad de vida, generando oportunidades reales de desarrollo personal. Este recorrido ha permitido consolidar las viviendas no solo como recursos asistenciales,

sino como auténticos hogares, espacios de convivencia, seguridad y pertenencia, donde se fomenta el respeto la participación y el acompañamiento individualizado de cada persona usuario/a.



ÁREAS DE MEJORA

1

Impulsar la formación continua del personal, con especial atención a los procesos relacionados con el envejecimiento de las personas usuarias.

2

Diseñar y revisar los procesos clave del servicio, orientándolos a la mejora del desarrollo organizativo y a la optimización de la intervención profesional.

3

Continuar con la revisión periódica y la elaboración de nuevos Planes Individualizados de Apoyo, garantizando su adecuación a las necesidades cambiantes de cada persona usuaria.

4

Fomentar la formación del autocuidado del personal, promoviendo el bienestar emocional y la prevención del desgaste profesional.

5

Adaptar los recursos materiales del servicio a las nuevas necesidades detectadas, favoreciendo una atención más eficaz y personalizada.



HOGAR DE MENORES

MISIÓN DEL SERVICIO

Proporcionar un recurso de alojamiento y convivencia lo más normalizado posible, promoviendo la autonomía de la persona con discapacidad intelectual y su inclusión comunitaria

PERSONAL DE ATENCIÓN DIRECTA

23

LOCALIZACIÓN DEL SERVICIO

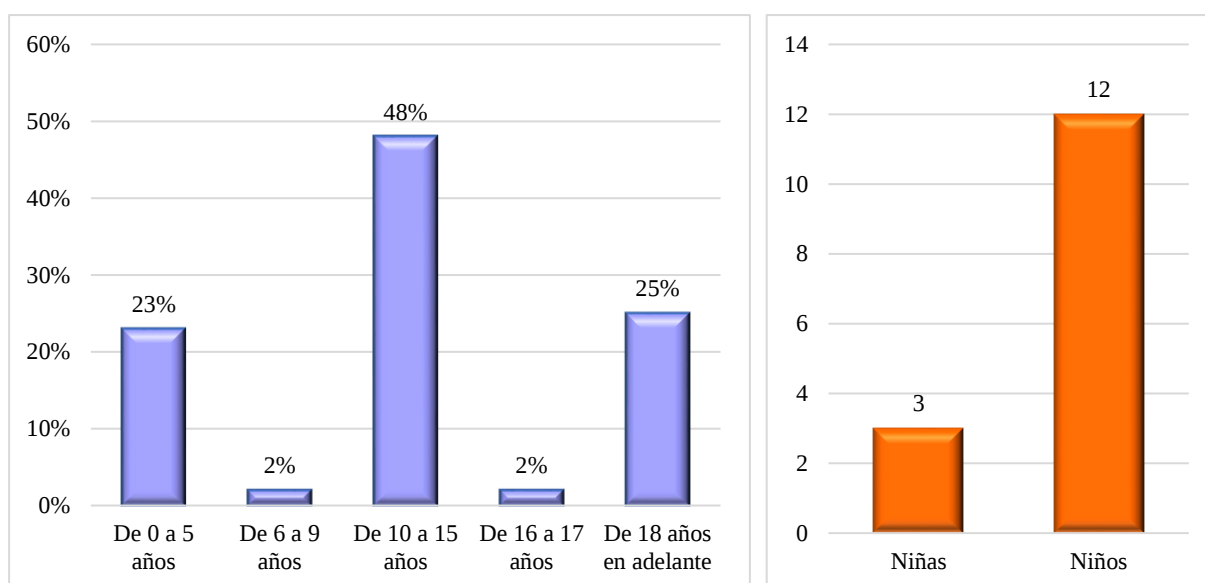
C/ Mira al Río, 4

FINANCIACIÓN

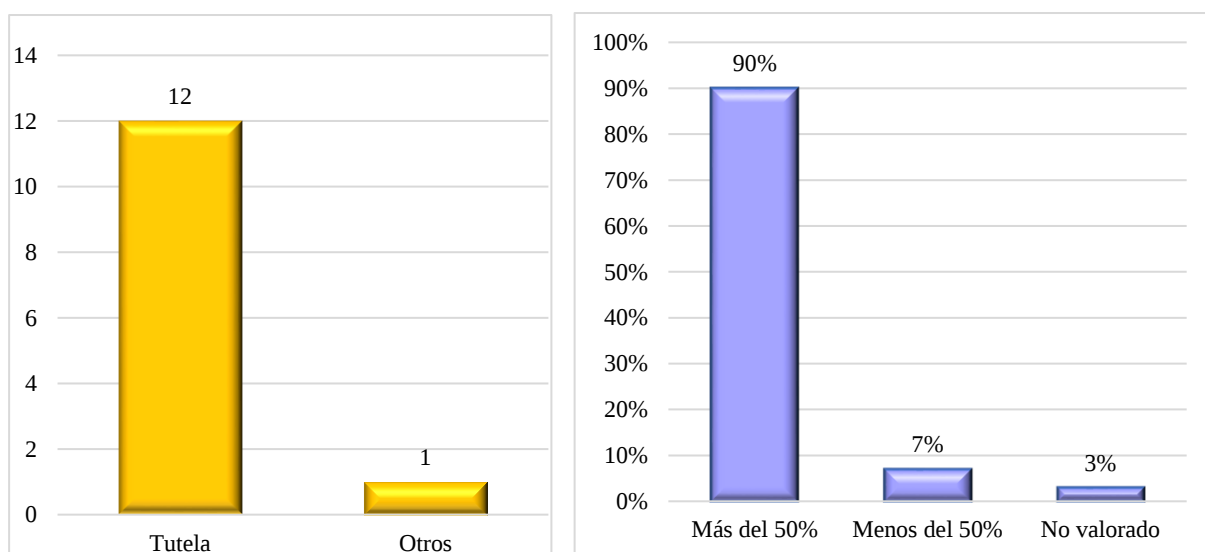
Concierto Social con la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

USUARIOS

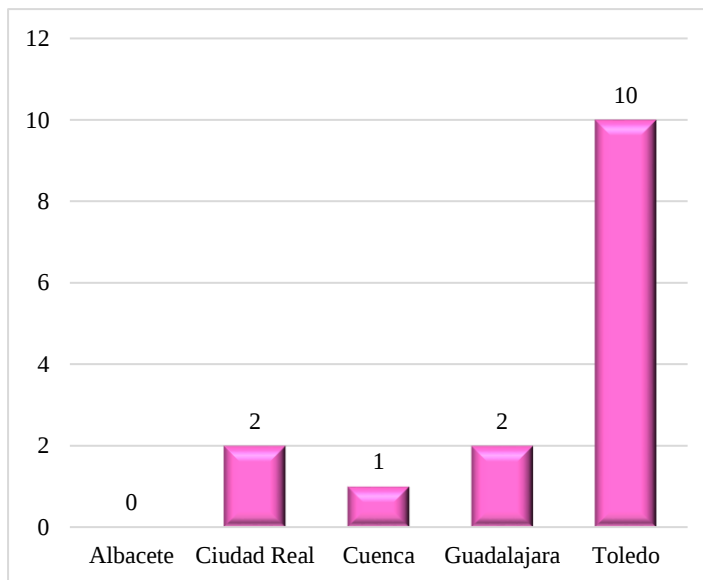
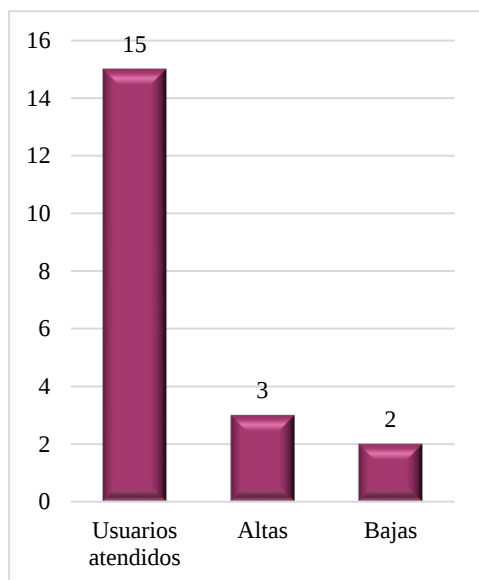
EDAD Y SEXO



TUTELA Y GRADO DE DISCAPACIDAD



USUARIOS ATENDIDOS Y LUGAR DE PROCEDENCIA



OBJETIVO GENERAL

Potenciar las capacidades del menor, apoyos y necesidades desde una perspectiva global, con el fin de alcanzar el mayor nivel de desarrollo y autonomía personal, posibilitando su integración en los distintos entornos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

01

Cuidar el desarrollo y la autonomía de los/as menores para facilitar su evolución en todas las facetas, promoviendo su inclusión plena y mejorando su Calidad de Vida.

02

Definir un conjunto amplio de estrategias vinculadas al modelo de Calidad de Vida centrada en la persona que sean de fácil aplicabilidad y que nos permita desarrollar una metodología de acompañamiento coherente, que sea una referencia en el ámbito de la atención, estimulación y apoyo a las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.

03

Planificar actuaciones encaminadas al aprendizaje de hábitos de vida saludables, que contribuyan a aumentar su calidad de vida, a la prevención de enfermedades y a la promoción de la salud.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

A lo largo del año, todas las intervenciones realizadas han estado orientadas a potenciar las capacidades individuales de cada menor, favoreciendo su desarrollo integral y promoviendo su inclusión en los distintos entornos de convivencia.

Con cada menor se han trabajado objetivos específicos en las distintas áreas de intervención, mediante un proceso de planificación centrado en la persona. Este proceso ha servido como guía para diseñar su proyecto personal y alcanzar progresivamente resultados acordes a sus capacidades y necesidades, a través de **Planes Individualizado de Apoyo**.

La intervención pedagógica se ha fundamentado en el desarrollo de las capacidades personales y en el fomento de la autonomía del menor, favoreciendo su participación activa en la vida cotidiana.

El modelo de intervención aplicado ha sido el de **Apoyo Conductual Positivo**, abordando la conducta como parte de un conjunto de factores personales y ambientales interrelacionados. Desde este enfoque se ha trabajado para prevenir y afrontar las dificultades conductuales, interviniendo tanto en las condiciones del entorno como en el desarrollo de habilidades personales.

Asimismo, las actuaciones se han basado en el **refuerzo positivo**, promoviendo la autoestima y el autoconcepto mediante el reconocimiento de logros y avances, estableciendo metas alcanzables y compromisos ajustados a las posibilidades de cada menor.

Todas estas intervenciones se han desarrollado con el objetivo de favorecer la integración social y familiar, mediante una programación individualizada basada en la pedagogía de la vida cotidiana y complementada con programas orientados a la normalización, el desarrollo global y la inclusión positiva en la comunidad.

El trabajo que se ha realizado en el hogar se ha orientado a la Misión de la Fundación y a la propia del Servicio Residencial, teniendo en cuenta los valores especificados por el propio equipo de profesionales, manteniendo siempre la cultura del trabajo en equipo.

Valores como los descritos anteriormente, se han visto reflejados en nuestro actuar de cada día.

Se ha tratado de provocar en el/la menor el mayor sentimiento de seguridad y confianza posible, para ello se han seguido las estrategias de:

- ❖ Apoyos visuales (Enseñanza estructurada).
- ❖ Adaptación del contexto según necesidades (Evaluación funcional).
- ❖ Trabajo sobre normas.
- ❖ Ofrecer alternativas.
- ❖ Paneles de información.
- ❖ Mitigar el efecto de los desencadenantes lejanos.
- ❖ Proporcionar apoyo en las interacciones.
- ❖ Enseñar conductas de anticipación.
- ❖ Uso adecuado del refuerzo.

Con el fin de garantizar la mejora continua del servicio, han resultado fundamentales las reuniones periódicas como el desarrollo de proyectos y la coordinación constante entre el equipo educativo y las personas atendidas, favoreciendo una intervención coherente y cercana.

Parte del equipo profesional ha participado activamente en la elaboración y seguimiento de los Planes Individuales de Apoyo, entendidos como un proceso de organización de apoyos ajustados a las necesidades y objetivos personales de cada menor, orientados a la consecución de resultados significativos para su desarrollo y bienestar.

Así mismo, se ha trabajado de forma conjunta para identificar las necesidades formativas del equipo del hogar, poniendo de manifiesto la importancia de mantener una formación continua que permita afrontar con mayor eficacia y calidad las diferentes situaciones y retos cotidianos.

Para ello, se ha facilitado la participación en cursos, seminarios y talleres especializados, ofreciendo respuestas formativas ajustadas a las necesidades detectadas.



PROCESO EDUCATIVO



PROGRAMA DE LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA

Dotar a los/as menores de hábitos básicos de higiene personal, orden, limpieza, salud, puntualidad, respeto, etc. y en general de aquellos hábitos que posibilitan la autonomía doméstica y los aspectos implicados en una mejor convivencia.



PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Lograr una adecuada integración social en los contextos de convivencia y socialización.

En el interior de la institución

En el entorno urbano



VALORES CONVIVENCIALES

Promover la adaptación a las normas de convivencia.

Posibilitar que avancen en su desarrollo personal y social.



CONOCER EL ENTORNO

Capacidad de elección, normalización y la inclusión social, principios básicos de este servicio.

Se han priorizado las salidas del Hogar como forma de integración y de aprendizaje.



PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

Fomentando las relaciones con otros iguales con y sin discapacidad intelectual, poniendo en prácticas las distintas habilidades sociales que desde el Hogar se trabaja con cada uno de ellos, aumentando sus experiencias de vida aportándoles una mayor autonomía,



En el marco de la **VII Jornadas de Infancia y Familia “líneas de vida en la atención a la infancia y la adolescencia”**, participamos como **ponentes**, presentando nuestro servicio al conjunto de profesionales y entidades asistentes.

Nuestra intervención se desarrolló dentro **del área de atención a las necesidades especiales en la infancia y adolescencia**, con el objetivo de dar a conocer el trabajo que realizamos, los principios que guían nuestra actuación y los recursos que ofrecemos para el acompañamiento integral de niños, niñas y adolescentes.

Durante la ponencia se expusieron las **líneas de intervención del servicio**, poniendo el foco en la atención personalizada, la

coordinación interdisciplinar y el trabajo en red con otros agentes del entorno socioeducativo.

Asimismo, se compartieron experiencias prácticas y ejemplos de actuación que permitieron visibilizar la importancia de una detección temprana y una respuesta adaptada a las necesidades específicas de la infancia y la adolescencia.

La participación en esta jornada supuso una oportunidad para el **intercambio de conocimientos**, la reflexión conjunta y el fortalecimiento de la colaboración entre profesionales, contribuyendo a la mejora continua de la atención a la infancia y a la promoción de buenas prácticas en el ámbito de las necesidades especiales.



ÁREAS DE MEJORA

1

Reforzar la formación del personal en **Apoyo Conductual Positivo** y **Crianza Terapéutica**, con el fin de mejorar la intervención educativa y ofrecer respuestas más ajustadas a las necesidades emocionales y conductuales de los/as menores.

2

Diseñar y estructurar los procesos clave del servicio para mejorar la organización interna, unificar criterios de intervención y garantizar una atención más eficaz y coordinada a los/as menores.

3

Fomentar la formación del autocuidado del personal, promoviendo el bienestar emocional y la prevención del desgaste profesional



Fundación
Madre de la Esperanza
de Talavera de la Reina

73 junto a personas con discapacidad intelectual o

SERVICIO DE CAPACITACIÓN

MISIÓN DEL SERVICIO

Proporcionar una atención personalizada a través de un servicio estable que brinde apoyos estructurados que fomenten la inclusión social y laboral de las con discapacidad intelectual y/o del desarrollo

COORDINACION

Luis López García-Aranda

USUARIOS ATENDIDOS

26

EDAD DE LOS USUARIOS

Mayores de 18 años

LOCALIZACIÓN DEL SERVICIO

C/ Mira al Río, 4

FINANCIACIÓN

Programa cofinanciado por el Fondo Social Europeo Plus en el marco del Programa operativo FSE+ 2021-2027 de Castilla-La Mancha y la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha.



MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL



Fondos Europeos



Cofinanciado por
la Unión Europea



Castilla-La Mancha

OBJETIVO GENERAL

Favorecer la inclusión sociolaboral de personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo potenciando sus puntos fuertes y facilitando el aprendizaje de nuevas capacidades en todos los ámbitos de la vida de la persona, con especial énfasis en las habilidades de carácter laboral para facilitar su acceso al empleo normalizado, en base a las preferencias y con el uso de apoyos personales, promoviendo así el ejercicio de sus derechos, favoreciendo su inclusión social y la mejora de su calidad de vida.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El Servicio de Capacitación Madre de la Esperanza trabaja con la metodología de la Planificación Centrada en la Persona, de manera que la persona con discapacidad intelectual, con el apoyo de un grupo de personas significativas para ella, formula sus propios planes y metas de futuro, y se diseñan las estrategias, medios y acciones para ir consiguiendo avances y logros en el cumplimiento de su proyecto de vida.

El trabajo del Servicio está orientado al uso de los recursos comunitarios y desde la perspectiva del fomento de la conducta autodeterminada y la capacitación comunitaria.

Para el cumplimiento de esta metodología se desarrolla un “Plan Individual de Capacitación” (PIC) de cada participante. Esta herramienta de evaluación es el instrumento que, basándose en las dimensiones del Modelo de Calidad de Vida de Schalock y Verdugo (*bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos*). Los objetivos personales dentro de las diferentes áreas y según las aptitudes individuales. Los objetivos se marcarán dentro de las nueve posibles áreas de apoyo definidas por la AAMR (Asociación Americana sobre Retraso Mental) y que son: *desarrollo humano, enseñanza y educación, vida en el hogar, vida en la comunidad, empleo, salud y seguridad, área conductual, área social y protección y defensa*.



LÍNEAS DE ACCIÓN

Planes Individualizados de Capacitación.

Fomento de la autonomía para la vida independiente.

Fomento de la capacitación profesional y mejora de la empleabilidad.

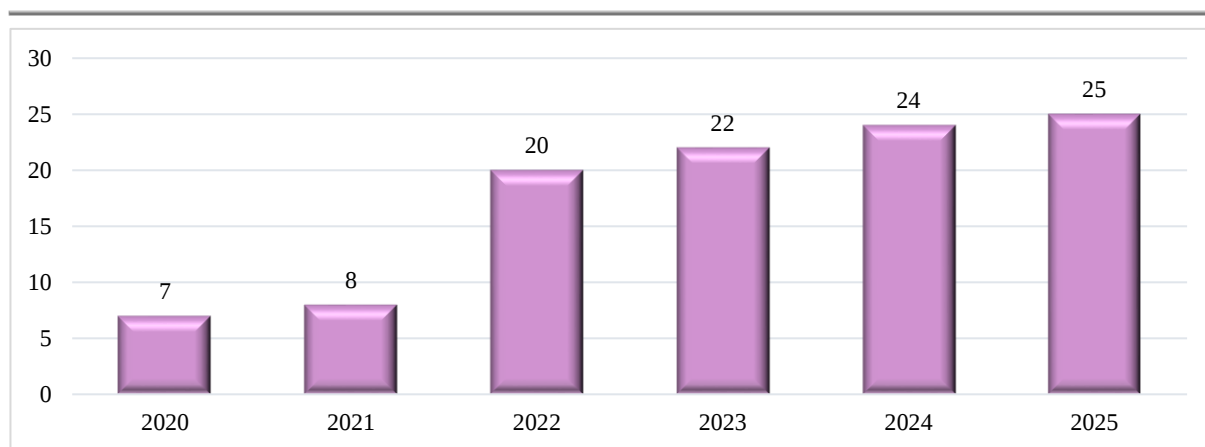
Capacitación en competencias digitales y disminución de la brecha digital y uso seguro de la tecnología

Promoción de oportunidades laborales en el entorno.

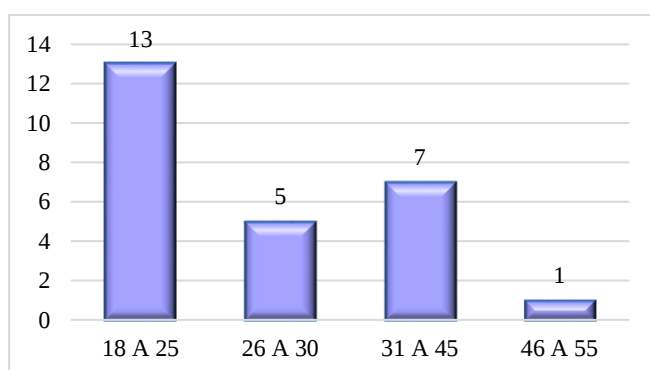
Creación redes transdisciplinares con recursos y servicios de proximidad.

Apoyo en el empleo y acompañamiento a empresas e instituciones públicas.

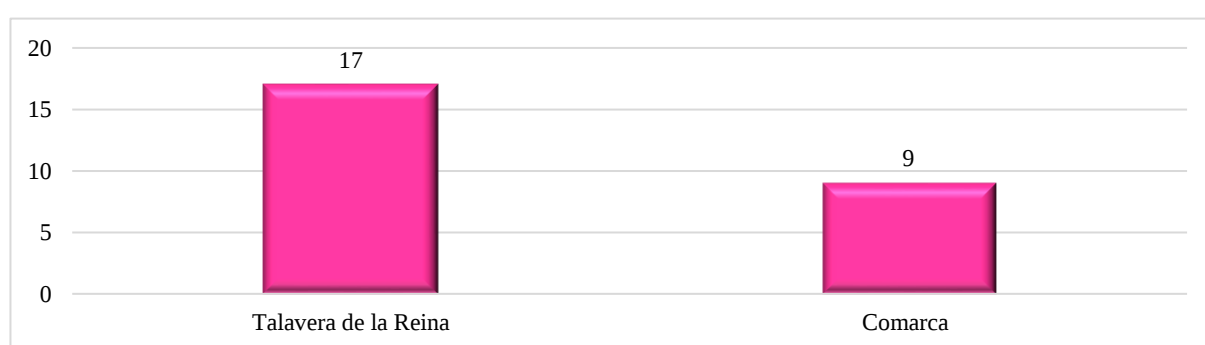
EVOLUCIÓN PARTICIPANTES



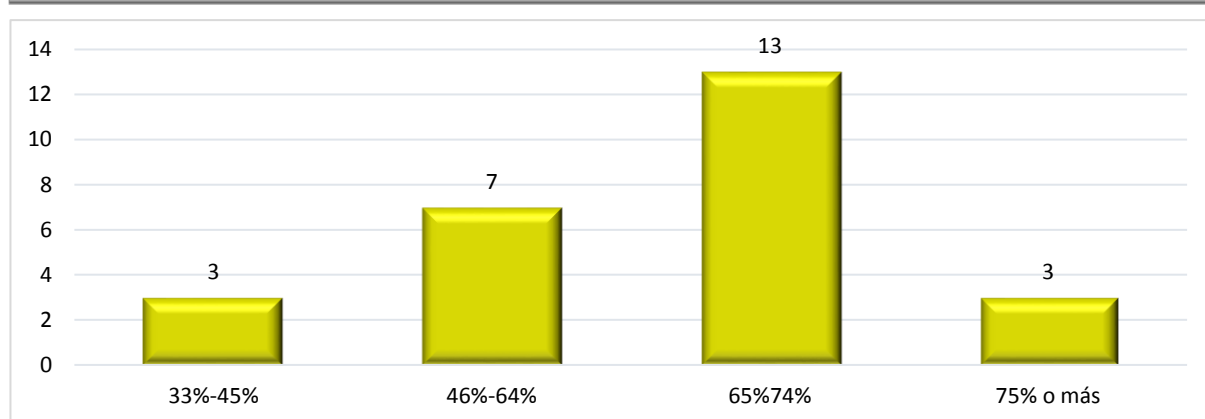
PARTICIPANTES POR EDAD Y SEXO



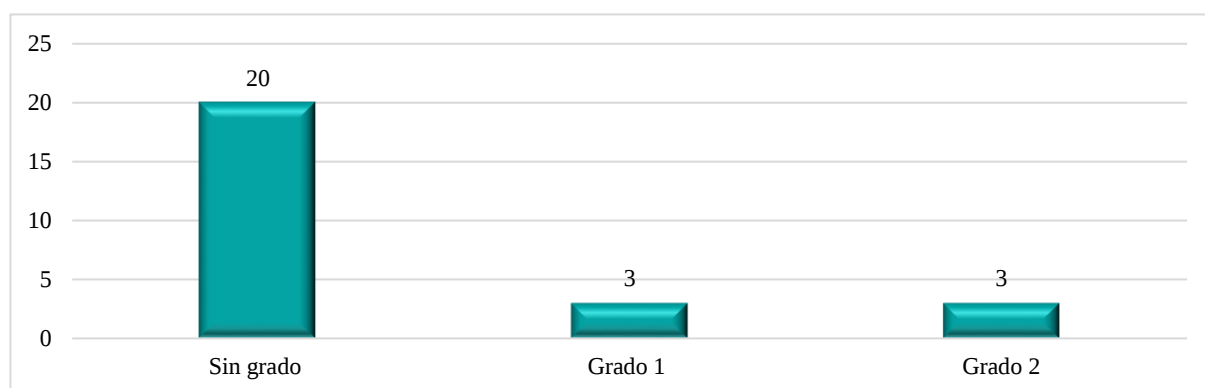
PARTICIPANTES Y PROCEDENCIA



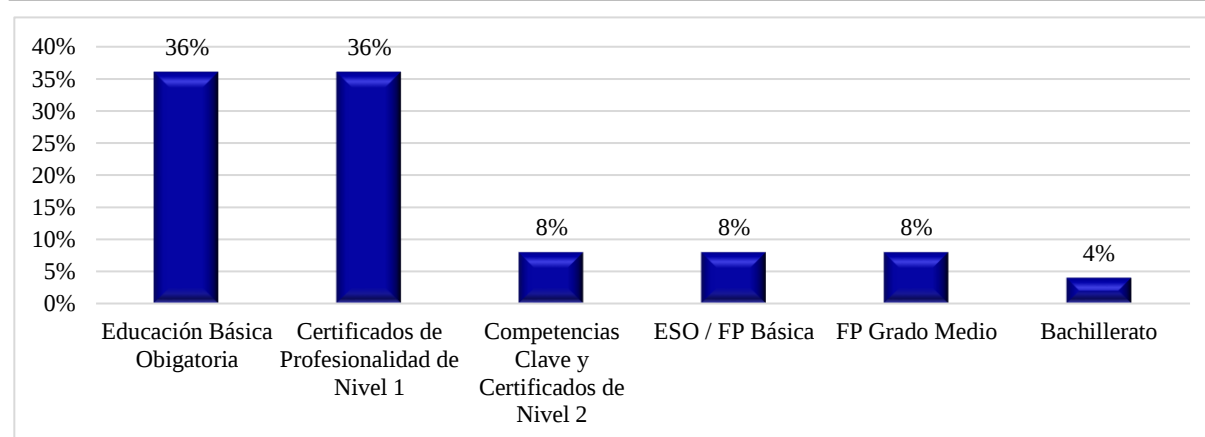
PARTICIPANTES Y GRADO DE DISCAPACIDAD



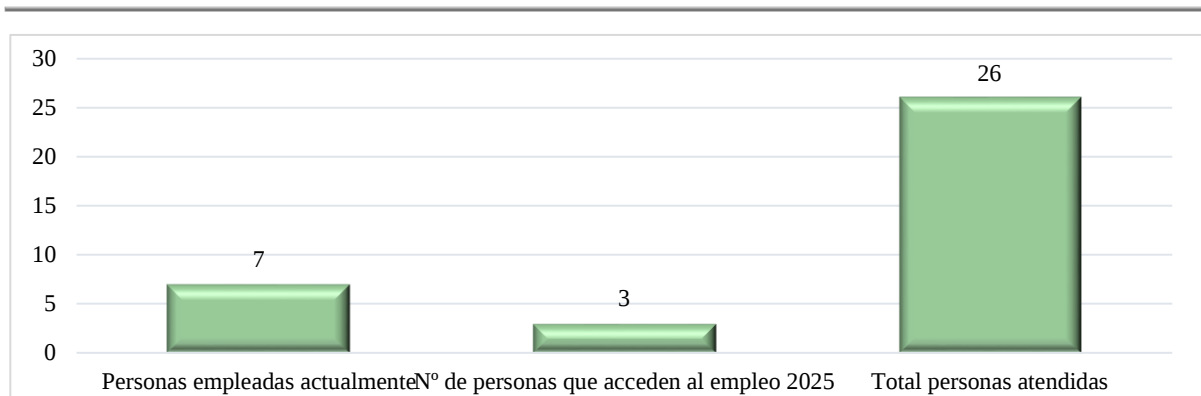
PARTICIPANTES Y GRADO DE DEPENDENCIA



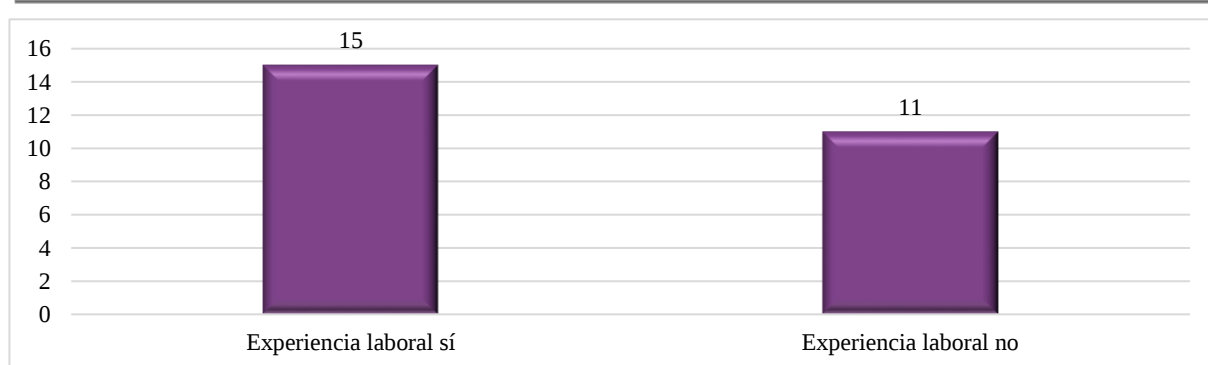
PARTICIPANTES Y NIVEL DE FORMACIÓN



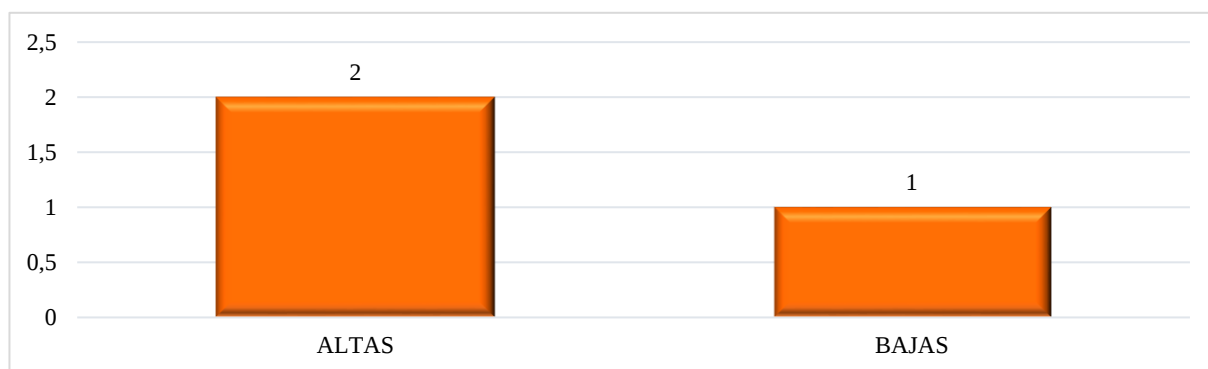
PARTICIPANTES Y EMPLEO



PARTICIPANTES Y EXPERIENCIA LABORAL



ALTAS Y BAJAS



ACTIVIDADES

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

CAPACITACIÓN PARA LA VIDA INDEPENDIENTE

- ↪ Actividades para la mejora de la autonomía en el hogar
- ↪ Taller de manejo del dinero y compras
- ↪ Apoyo en trámites y gestiones
- ↪ Taller de movilidad y autonomía en la ciudad
- ↪ Taller de preparación del examen teórico de conducción B en fácil comprensión
- ↪ Taller de Habilidades sociales
- ↪ Taller de cocina saludable
- ↪ Actividades deportivas y de ocio y tiempo libre en comunidad



CAPACITACIÓN SOCIOLABORAL

- ↪ Orientación profesional.
- ↪ Taller de capacitación en competencias digitales y ciberseguridad.
- ↪ Clases de apoyo para formación.
- ↪ Preparación pre-laboral y habilidades para el empleo
- ↪ Preparación de oposiciones específicas turno discapacidad intelectual.
- ↪ Habilidades sociales para el empleo
- ↪ Grupo de apoyo a trabajadores
- ↪ Cinefórum sobre empleo



ACTIVIDADES DE INCORPORACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL EMPLEO

- ↪ Empleo con apoyo/personalizado.
- ↪ Seguimiento del empleo.
- ↪ Coordinación con empleadores.



ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS DE FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES

- ↪ Actualización de y revisión de los Planes Individuales de capacitación.
- ↪ Valoración de Calidad de Vida de los participantes.
- ↪ Actualización profesional mediante cursos y seminarios de formación para profesionales.
- ↪ Evaluación de actividades realizadas y creación de nuevas actividades.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL SERVICIO

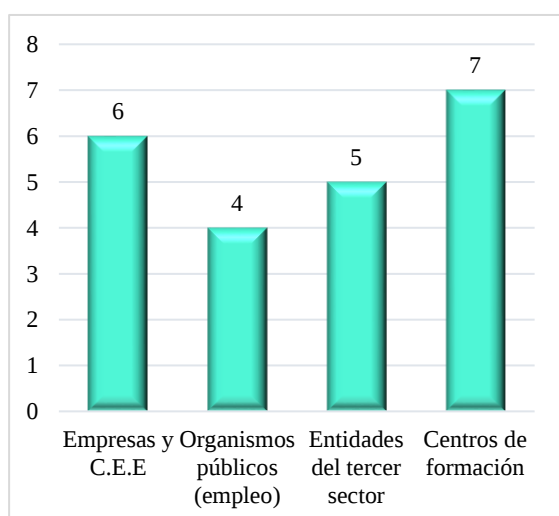
- ↪ Entrevistas con candidatos y familias.
- ↪ Actividades de difusión con entidades y recursos de la zona.
- ↪ Difusión en redes sociales y medios de comunicación.
- ↪ Seminarios profesionales.
- ↪ Exposiciones sobre el programa.



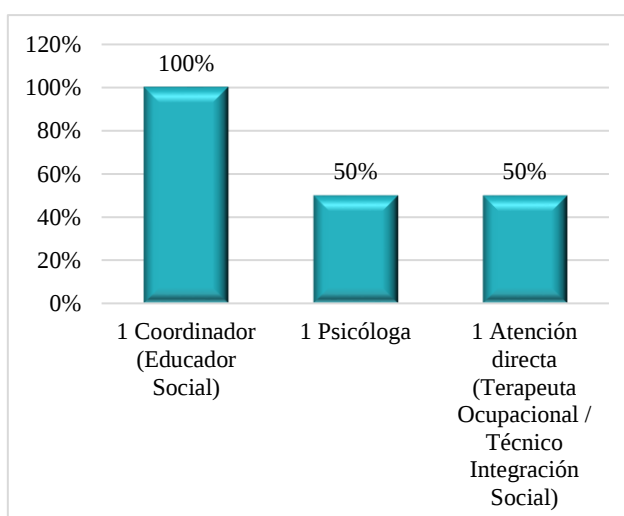
RELACIÓN CON EL ENTORNO



COLABORACIONES CON EL ENTORNO



PROFESIONALES Y JORNADA



EN QUÉ HEMOS MEJORADO

- 1** Continuamos ofreciendo un recurso estable, adaptado a la realidad actual de las personas con discapacidad intelectual a las que atendemos.
- 2** Aumento de los participantes del Servicio, actualmente hay lista de espera.
- 3** Trabajo en red con centros de formación, entidades públicas y recursos comunitarios para el empleo y formación de los participantes.
- 4** Generar oportunidades laborales en el entorno para las personas con discapacidad intelectual.
- 5** Aumento de la realización de actividades en el entorno comunitario, fomentando la participación ciudadana de nuestros participantes.

ÁREAS DE MEJORA

1

Continuar con el trabajo de sensibilización en el entorno.

2

Continuar aumentando las colaboraciones con empresas.

3

Ampliar las horas de atención semanal por participante y ampliar la franja horaria de atención del Servicio.

4

Conseguir más medios profesionales y materiales.

5

Fomentar la participación de las personas del Servicio de Capacitación en actividades de la Fundación.

6

Fomentar el uso responsable de las tecnologías de las personas con discapacidad intelectual.



SERVICIO DE OCIO INCLUSIVO

MISIÓN DEL SERVICIO

Mejorar la calidad de vida de cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo en relación a sus intereses y preferencias, diseñando los apoyos necesarios y promoviendo los espacios inclusivos en la oferta del entorno para el disfrute de su ocio en comunidad.

COORDINACION

Víctor Menor Núñez / Juan Carlos González Álvarez

USUARIOS ATENDIDOS

167 socios

EDAD DE LOS USUARIOS

De 12 a 64 años

LOCALIZACIÓN DEL SERVICIO

C/ Mira al Río, 4

FINANCIACIÓN

Cuota mensual de los socios y ocasionalmente subvenciones de carácter público.

FUNDAMENTACIÓN

Somos un servicio orientado a la inclusión en la comunidad para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual a través de la cultura, el deporte y el ocio normalizados.

MISIÓN

Mejorar la calidad de vida de cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo en relación a sus intereses y preferencias, diseñando los apoyos necesarios y promoviendo los espacios inclusivos en la oferta del entorno para el disfrute de su ocio en comunidad.

VALORES

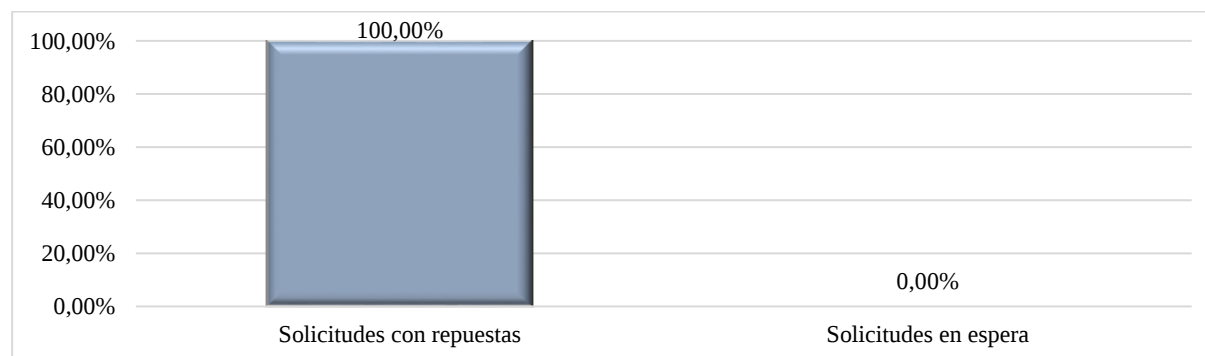
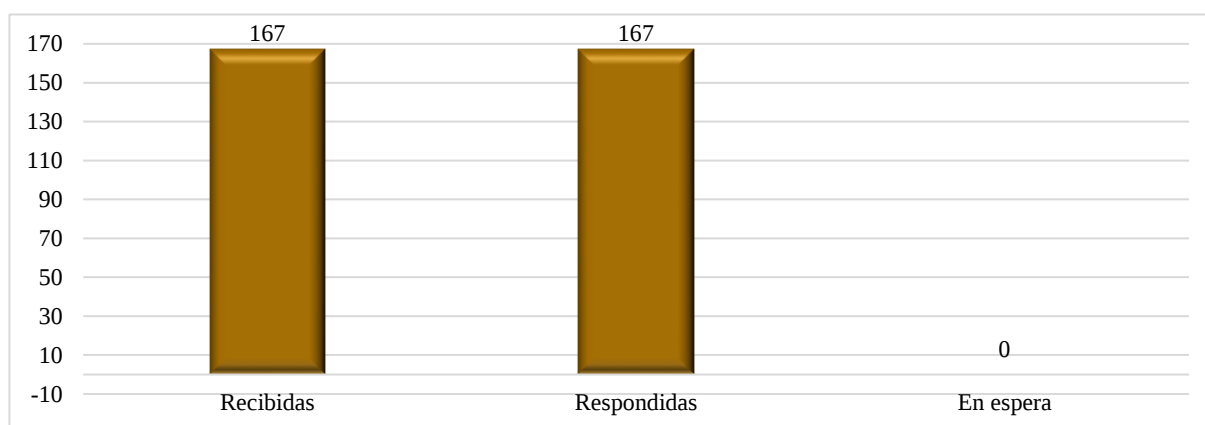
Mantener una relación abierta y transparente con su entorno del que recibe y al que ofrece.

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer oportunidades a las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo de realizar actividades de ocio en un entorno inclusivo y siendo participe activo, en la elaboración de su propio plan personal.

USUARIOS

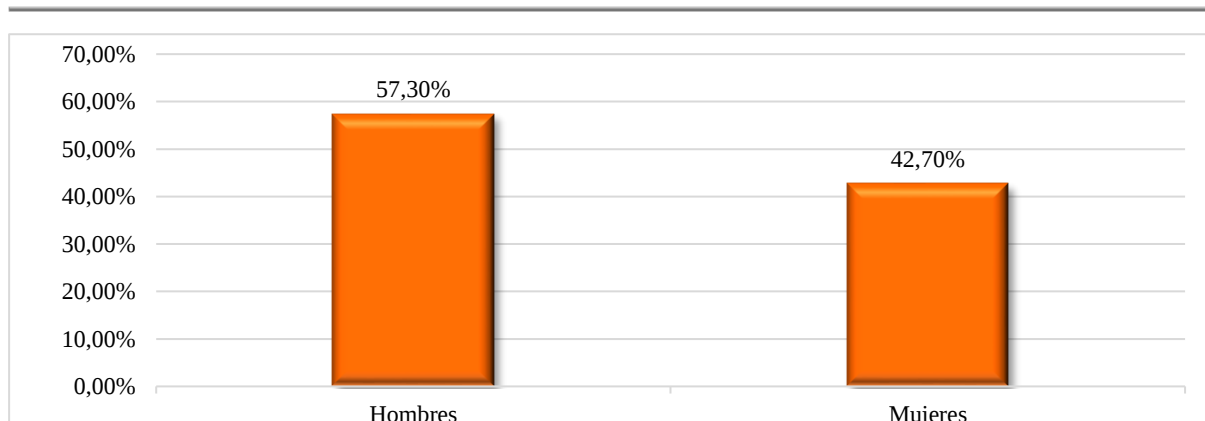
SOLICITUDES



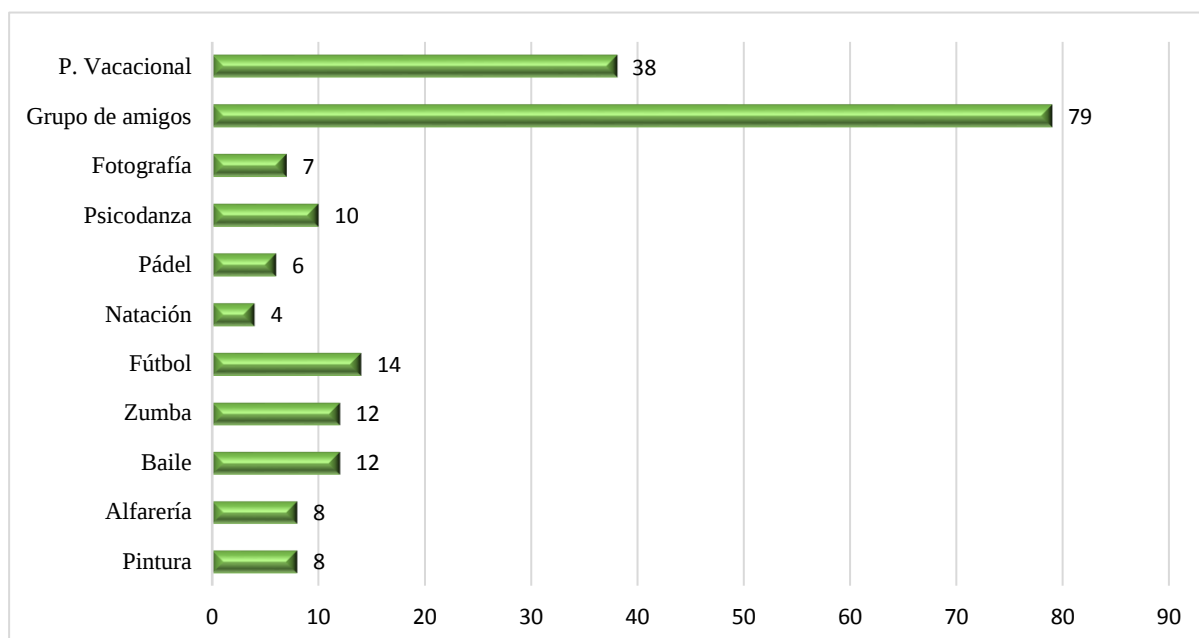
NÚMERO TOTAL DE SOCIOS: 167

A 31 de diciembre de 2025 el número total de Socios dados de alta es de 78.

SEXO

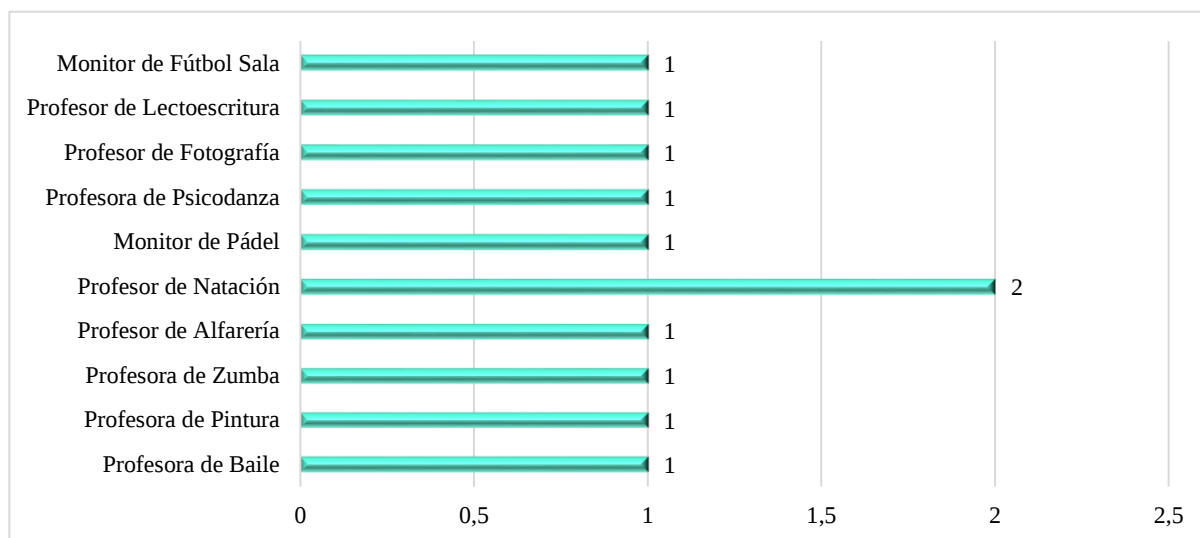


ACTIVIDADES Y Nº DE SOCIOS QUE PARTICIPAN

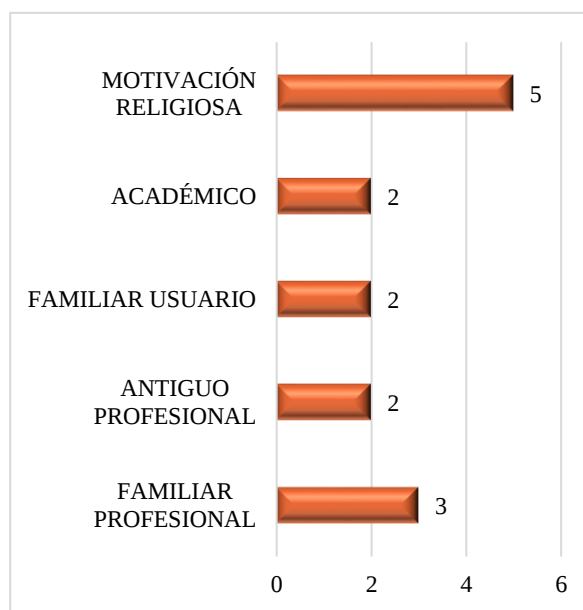
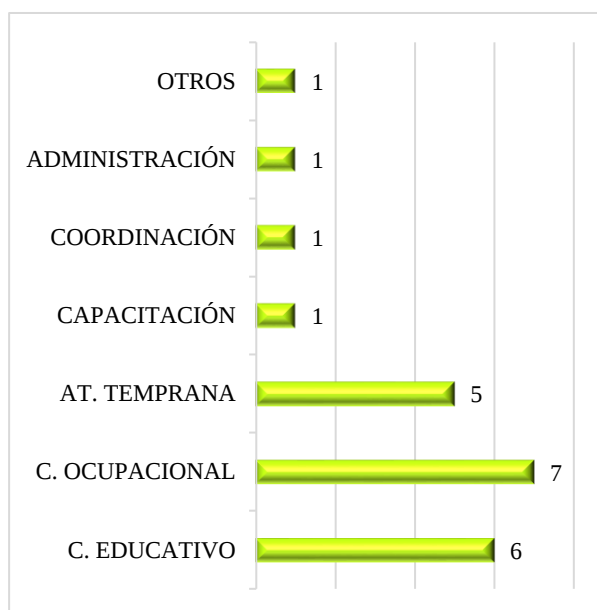


PROFESIONALES COLABORADORES

PROFESIONALES / COLABORADORES (PERFILES Y NÚMERO)



PERSONAL VOLUNTARIO (PROFESIONALES Y EXTERNOS)



SALIDAS EXCEPCIONALES

(Son las que reciben mayor número de socios)

- ✓ **GRUPOS DE AMIGOS:** De Octubre a mayo.
- ✓ **CASAS RURALES:** Marzo, abril y mayo.
 - ESTANCIA EN CASA RURAL HAMLET AND FRIENDS (NUÑO GÓMEZ)
- ✓ **PROGRAMA VACACIONAL:**
 - Del 1 al 5 de junio en “La Manga”.
 - Del 8 al 12 de junio en “La Manga”.
- ✓ **OTRAS:**
 - Salida a las Ferias de San Mateo (mayo).
 - Cena fin de curso (Julio).
- ✓ Visita “Parque Mágicas Navidades” (Torrejón de Ardoz, diciembre)



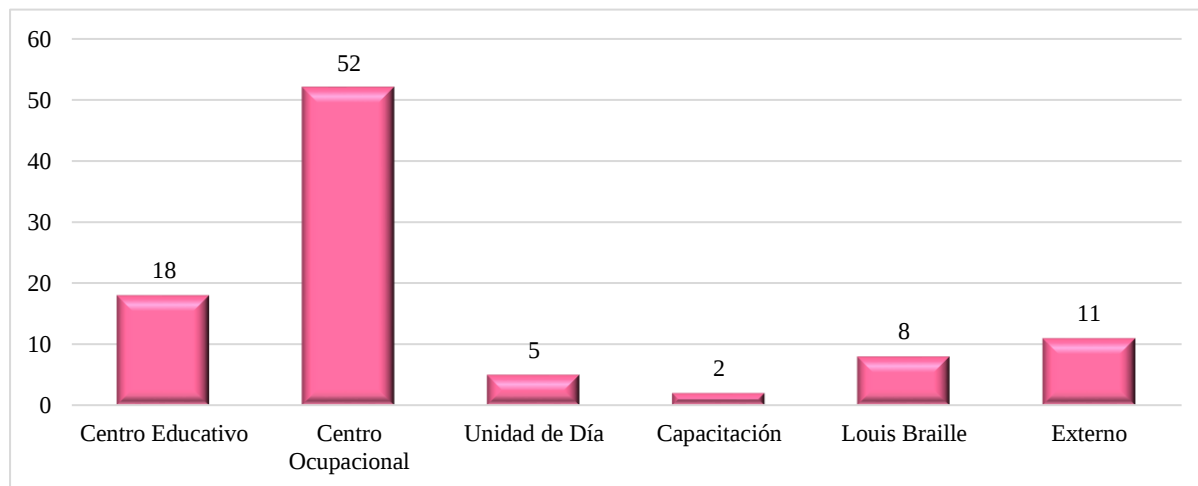
✓ **CURSO ACTUAL**

- BAILES DE SALÓN. (Asociación Ballet Diferentemente Iguales)
- ZUMBA. (Asociación Ballet Diferentemente Iguales)
- PSICODANZA. (Asociación Ballet Diferentemente Iguales)
- PADEL. (Club “Factory Padel”).
- FÚTBOL SALA. (Asociación “Adit”)
- PINTURA. (Escuela de Arte “Evelayos”)

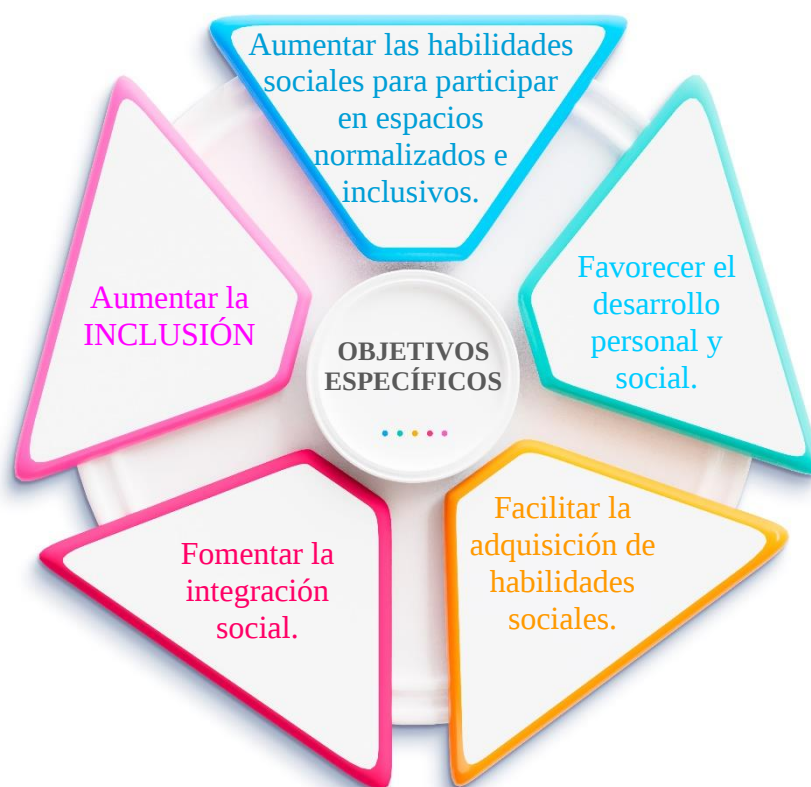
✓ **CURSO 2024-25**

- BAILES DE SALÓN. (Asociación Ballet Diferentemente Iguales)
- ZUMBA. (Asociación Ballet Diferentemente Iguales)
- PSICODANZA. (Asociación Ballet Diferentemente Iguales)
- PADEL. (Club “Factory Padel”)
- FÚTBOL SALA. (Asociación “Adit”)
- PINTURA. (Escuela de Arte “Evelayos”)
- FOTOGRAFÍA.
- MANUALIDADES CON ARCILLA
- NATACIÓN.

COMPARATIVA DE ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES



OBJETIVOS



METODOLOGÍA DEL PROGRAMA DE MEDIACIÓN

Impulsar la
inclusión desde
el servicio
de ocio

Prestar los
apoyos
necesarios y
orientados a la
inclusión

Apoyar la
participación en
las actividades
de ocio
elegidas
libremente

ÁREAS DE MEJORA

1

Apostar por un servicio de calidad especialmente en los grupos de amigos.

2

Equipo profesional muy escaso de Fundación.
(2 profesionales).

3

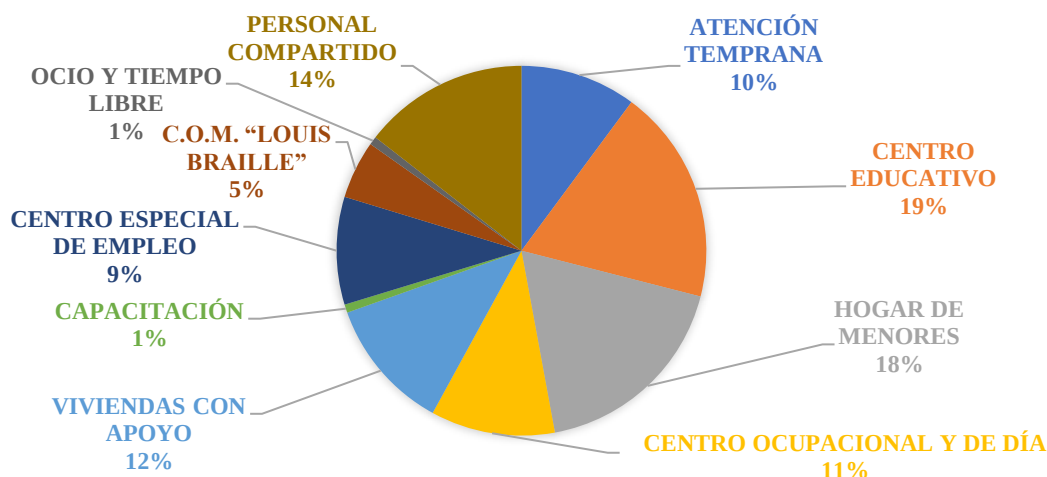
Seguir apoyando la autonomía de los socios para dar forma a su propio ocio.



3. RECURSOS HUMANOS



TRABAJADORES AL 31-12-2025



Los profesionales de la Fundación han participado en diferentes actividades formativas a lo largo del año 2025. Unas han sido desarrolladas e impartidas por la Fundación y otras han sido realizadas por el propio profesional que ha seleccionado aquellas que más se ajustaban a su plan de desarrollo profesional. El objetivo de esta formación continua ha sido proporcionar a los profesionales conocimientos, habilidades y actitudes que aseguren la prestación de una atención integral cualificada y coherente con la filosofía de la Fundación, así como con los objetivos de la entidad.

Para ello el profesional ha participado en diferentes tipos de formación: sesiones formativas en el propio centro; cursos de formación específica impartidos por otros recursos o entidades del entorno a los que les deriva la Fundación y cursos de formación elegidos por el propio profesional. Por lo tanto, la formación ha sido flexible y abierta a las necesidades formativas detectadas en la Fundación y/o en cada uno de los servicios.

Plan de autoprotección

D.E.S.A.

Sensibilización e igualdad

Deontología y buenas prácticas. Edición XXXVI

Envejecimiento centrado en la persona

Intervención y apoyos a personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en procesos de envejecimiento en el ámbito laboral

Operaciones menores para el control y prevención de legionella

Planificación de menús y dietas especiales

Prevención de riesgos en el sector de hostelería

Inclusión en el recreo, programa patios dinámicos de gey lagar

I congreso de educación ciudad de toledo. Impacto digital en escuela, familia y sociedad

III jornadas altas capacidades

Enfoque centrado en la familia II

Acreditación en asesoría de lactancia y preparación de examen IBCLC

Lactancia en bebé con fisura labiopalatina

Ayudas técnicas

Trastornos de sonidos del habla (TSH). Evaluación e intervención basada en la evidencia

Introducción a la neuropsicología infantil

Experto en psicología infantojuvenil y familiar

Intervención en funciones ejecutivas: juegos, actividades y recursos

Enriqueciendo los entornos lingüísticos en niños y niñas. Estrategias de coaching para hacer competente el entorno lingüístico

Impacto digital en escuela, familia y sociedad





4. ALIANZAS



La Fundación “Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina” forma parte de Plena Inclusión Castilla La Mancha (Federación de asociaciones de personas con discapacidad intelectual y sus familias en Castilla-La Mancha), es miembro de Escuelas Católicas, Marsodeto, forma parte de la Asociación Empresarial para la Discapacidad (AEDIS) y de las Asociaciones Empresariales de Centros Especiales de Empleo (FEACEM-CLM).

Recibimos subvenciones públicas de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes; Consejería de Bienestar Social; Consejería de Economía Empresas y Empleo; Diputación Provincial de Toledo y Ayuntamiento de Talavera de la Reina.



Arzobispado
de Toledo



La financiación privada proviene de:

- ☒ Servicios productivos de la entidad: Lavandería industrial, Imprenta y Manipulados.
- ☒ Otros servicios complementarios para los usuarios/alumnos.
- ☒ Aportaciones periódicas de socios protectores y otros donativos diversos.
- ☒ Financiación y cofinanciación de proyectos con entidades privadas.



Gracias a todas las entidades que nos acompañan en la tarea que desempeñamos cada día en favor de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y sus familias y que permiten que logremos el objetivo de favorecer su inclusión en la sociedad.

